

УДК 711.11

Смілка В.А.

## **СИСТЕМА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ ЗАКЛАДІВ, ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ МІСТОБУДІВНОГО КАДАСТРУ**

Нормативна основа ведення містобудівного кадастру визначена державними будівельними нормами ДБН Б.1-1-93 “Порядок створення і ведення містобудівних кадастрів населених пунктів”.

Зазначеними нормами передбачається поступове включення інформаційних обсягів до банку даних містобудівного кадастру. На сьогодні вся інформація зберігається в установах та організаціях, структурних підрозділах органів виконавчої влади, які самотужки будують власні інформаційні ресурси для оперативного виконання своїх функцій. Усе це значно ускладнює створення системи містобудівного кадастру у повному обсязі, яка практично на даний час не реалізована в населених пунктах України.

Розглянемо сучасний стан інформаційного забезпечення навчально-виховних закладів, як складової системи містобудівного кадастру. На сьогодні в органах Міністерства освіти та науки України запроваджено інформаційну систему – автоматизовану систему обробки даних “Матеріально-технічна база”, призначену для формування документів звітності, згідно з наказом №817 від 11.12.2006 та листом №1/9-766 від 11.12.2006 Міністерства освіти та науки України.

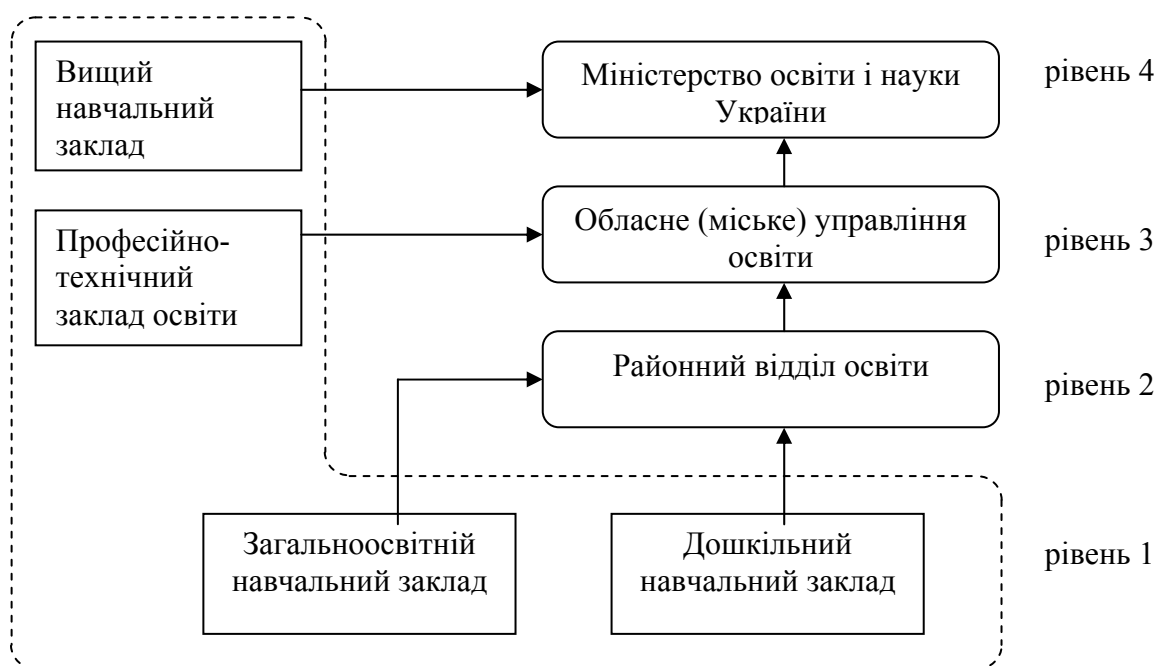
Система передбачає передачу статистичних даних навчально-виховних закладів до структурних підрозділів Міністерства освіти і науки України. Інформація уявляє собою відомості про земельні ділянки, будівні закладів, гуртожитки, транспортні засоби, комп’ютерну техніку, звіти про орендні відносини закладу та вартісні показники основних фондів.

Основними задачами, які вирішуються в діючій автоматизованій системі обробки даних “Матеріально-технічна база” є: - введення показників форми “Матеріально-технічна база”, затверджених Міністерством освіти та науки України; - друк форми “Матеріально-технічна база”; - підготовка інформації “Матеріально-технічна база” відповідного формату для передачі до структурних підрозділів органів освіти і науки у необхідний термін.

Ця система чотирьохрівнева і складається з наступних рівнів: “освітній заклад” – “районний відділ освіти” – “обласне (міське) управління освіти і науки” – “Міністерство освіти і науки України”.

До органів Міністерства освіти і науки України надходить інформація від підзвітних підрозділів та закладів за наступним порядком: дошкільні та

загальноосвітні навчальні заклади подають інформацію до районних відділів освіти, які в свою чергу обробляють її та подають узагальнену інформацію до контролюючих органів – обласних (міських) управлінь освіти. Професійно-технічні навчальні заклади подають інформацію безпосередньо до обласних (міських) управлінь освіти. Міністерство освіти і науки України отримує інформацію від вищих навчальних закладів всіх рівнів акредитації та узагальнену інформацію від регіональних органів освіти. Схема потоків інформації автоматизованої системи обробки даних “Матеріально-технічна база” наведена на рис. 1. Періодичність подання інформації складає 6 місяців, в системі задіяні заклади державної та комунальної форми власності.



**Рис. 1.** Схема інформаційних потоків автоматизованої системи обробки даних “Матеріально-технічна база”

Запроваджена Міністерством освіти автоматизована система обробки даних “Матеріально-технічна база” може бути використана як один із шляхів постачання інформації до банку даних системи містобудівного кадастру, але для цього її необхідно доопрацювати і розвинути.

Тобто пропонується на базі автоматизованої системи обробки даних “Матеріально-технічна база” створити інформаційне забезпечення навчально-виховних закладів як підсистему містобудівного кадастру з перспективою функціонування в рамках повноцінної системи містобудівного кадастру.

При цьому додаткових трудових ресурсів на рівні навчально-виховних закладів потребується мінімум, оскільки заповнення форм інформації

здійснюватимуть задіяні людські ресурси, але рівень і значимість поставлених задач будуть значно вищими.

Передачі підлягає наступна систематизована та структурована інформація: 1) відомості про елементи всіх земельних ділянок навчально-виховного закладу; 2) об'єкти на суміжних територіях, що є утворюючими планувальних обмежень; 3) техніко-економічні показники земельних ділянок, будівель та споруд закладу; 4) загальна інформація про навчально-виховний заклад; 5) опис орендних угод закладу; 6) вартісні показники основних фондів. Склад інформації, окрім задіяної в рамках автоматизованої системи обробки даних “Матеріально-технічна база”, включає додаткові відомості про заклад освіти та його планувально-територіальні ресурси.

Основні задачі системи, що пропонується:

1) обґрунтування пропозиції будівництва нових навчально-виховних закладів та реконструкції, розширення існуючих навчально-виховних закладів; 2) підтримання в актуальному стані даних про навчально-виховні заклади, які можуть слугувати вихідними даними для розробки містобудівної документації, що значно скоротить строк збору інформації і відповідно термін розроблення проекту; 3) надання актуальних даних для ведення розрахунків забезпеченості території навчально-виховними закладами; 4) відображення зон обслуговування навчально-виховних закладів; 5) статистична обробка інформації; 6) автоматизована передача даних до контролюючих органів.

Структура системи залишається без змін – чотирирівнева.

Перший рівень – “локальний”. На цьому рівні системи знаходяться навічно-виховні заклади, а саме структурні підрозділи навчально-виховного закладу які контролюють ситуацію з матеріально-технічною базою в закладі.

Другий рівень – “місцевий”. Це рівень районних відділів освіти та районних відділів містобудування та архітектури. Районні відділи освіти отримують інформацію від дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, як і в діючій системі Міністерства освіти і науки України. Місцеві органи містобудування та архітектури, відповідно до положення про їх діяльність контролюють всю містобудівну та архітектурну діяльність на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці. Враховуючи вищевикладене до місцевих органів містобудування та архітектури повинна направлятися інформація з усіх навчально-виховних закладів, розташованих на території адміністративно-територіальної одиниці не залежно від їх форми власності.

В місті Києві та Севастополі ситуація складається дещо інакше. На рівні районних відділів містобудування та архітектури надаються пропозиції щодо розташування будівель та споруд, виготовлення дозвільної та погоджувальної

документації. Розгляд проектів будівництва об'єктів відбувається на рівні Головного управління містобудування та архітектури Київської (Севастопольської) міської державної адміністрації. Тому оперативна інформація про навчально-виховні заклади повинна накопичуватись на рівні головних управлінь, а районні відділи містобудування та архітектури, як користувачі системи, можуть користуватись інформацією і надавати свої пропозиції щодо розташування тих чи інших об'єктів з врахуванням розташування навчально-виховних закладів.

Третій рівень – “регіональний”. В структурі Міністерства освіти і науки України на обласному (міському) рівні акумулюється інформація з профтехучилищ, а також оброблена, узагальнена інформація про дошкільні та загальноосвітні навчальні заклади від районних відділів освіти. Для регіональних органів містобудування та архітектури це є рівень де готуються проекти рішень про розвиток територій та окремих містобудівних об'єктів, проектування яких відбувається за рахунок державного бюджету, тут також необхідна інформація про навчально-виховні заклади регіону.

Четвертий рівень – “державний”. На цьому рівні знаходиться Міністерство освіти і науки України, яке отримує інформацію безпосередньо від вищих навчальних закладів (якщо ці повноваження не делеговані регіональним органам освіти і науки) та узагальнену інформацію з обласного рівня. Для системи органів містобудування та архітектури на цьому рівні знаходиться Міністерство регіонального розвитку та будівництва України яке отримує інформацію з підзвітних регіональних представництв.

В ході експлуатації запропонованої системи відповідальні особи в НВЗ заповнюють більш розширену форму звітності і за визначеною схемою направляють її до відповідних органів освіти і науки, яким вони підзвітні. Тільки вищі навчальні заклади направляють свої звіти безпосередньо до місцевих органів містобудування та архітектури. Органи освіти і науки сортують отриману інформацію від НВЗ і направляють обумовлену інформацію до відповідних місцевих органів містобудування та архітектури. Схему потоків інформації системи див. рис. 2.

В схемі потоків інформації також задіяні установи, організації, приватні підприємства, яким належать навчально-виховні заклади. Передумовою функціонування запропонованої системи є законодавче визначення та нормативне забезпечення обов'язків надавати інформацію підрозділам Міністерства освіти і науки України та Міністерства регіонального розвитку і будівництва України.

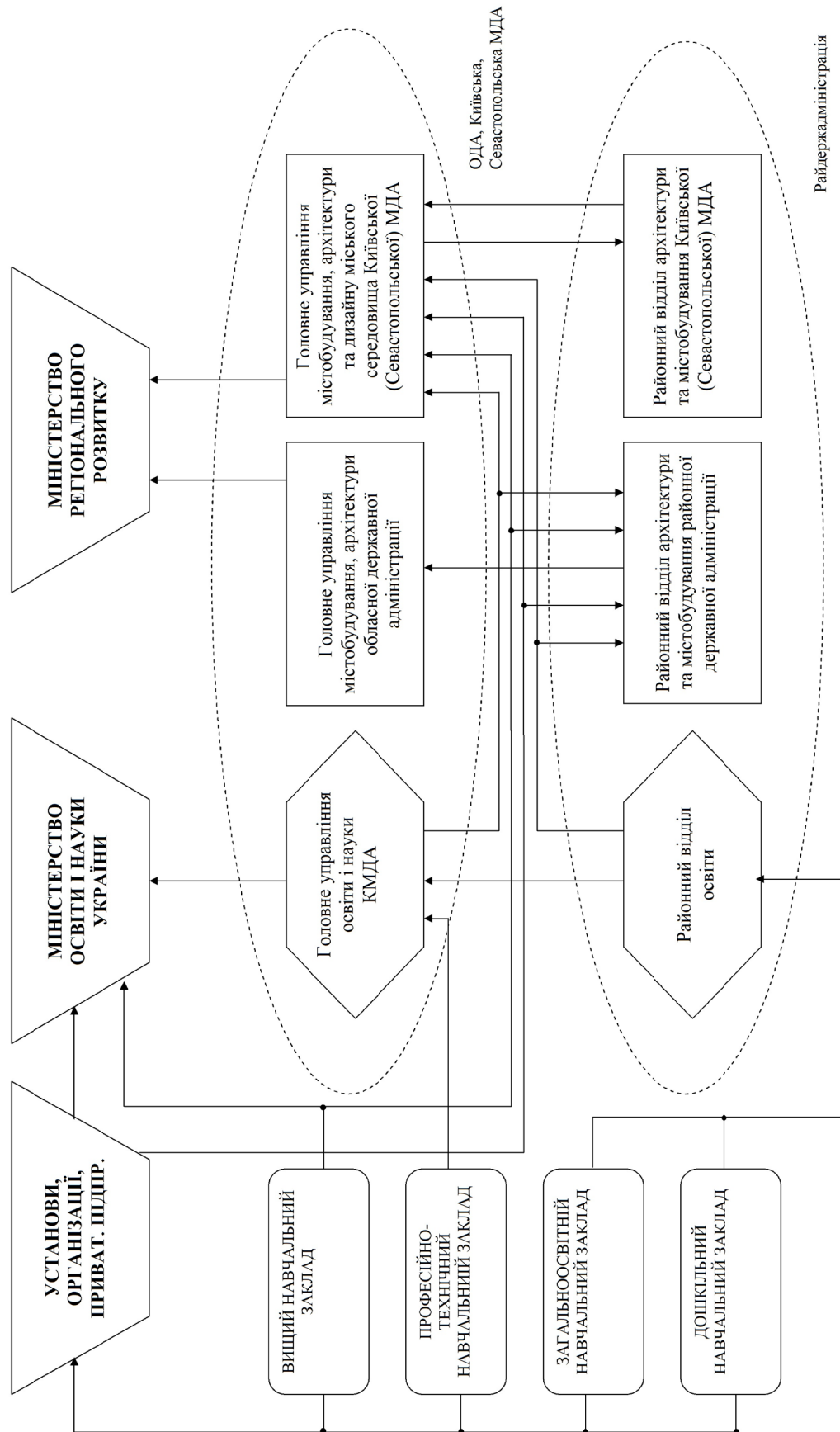


Рис. 2. Схема потоків інформації системи

### Використана література.

1. Закон України “Про освіту” від 23 травня 1991 року № 1060-ХІІ.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 липня 2000 р. №1146 “Про затвердження типових положень про управління містобудування та архітектури обласної, Київської та Севастопольської міської, відділ містобудування та архітектури районної у місті Києві, відділ містобудування, архітектури та житлово-комунального господарства районної, районної у місті Севастополі державної адміністрації”.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2000 р. №1326 “Про затвердження Типового положення про Головне управління освіти і науки Київської міської державної адміністрації, управління освіти і науки обласної, Севастопольської міської державної адміністрації”.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 1999 р. №347 “Про внесення змін і доповнень до Типового положення про управління освіти обласної, Київської та Севастопольської міської державної адміністрації і затвердження Типового положення про відділ освіти районної, районної у м. Києві та Севастополі державної адміністрації”.
5. ДБН Б.1-1-93 “Порядок створення і ведення містобудівних кадастрів населених пунктів”. – К.: Укрархбудінформ, 1994. – 110 с.
6. Методичні рекомендації і програмне забезпечення створення та ведення кадастру пам’яток архітектури та містобудування м. Києва. – К.: НДІТІАМ, 2001.
7. Автоматизована система обробки інформації “Матеріально-технічна база”. Керівництво користувача. ДП “Такт”, 2007.

### Анотація

В статті наведено пропозиції щодо розвитку системи інформаційного забезпечення містобудівних об’єктів, як складової містобудівного кадастру, на прикладі навчально-виховних закладів на основі запровадженої в органах Міністерства освіти та науки України автоматизованої системи обробки даних “Матеріально-технічна база”, що призначена для формування документів звітності. Також визначено інформаційні зв’язки між усіма учасниками автоматизованої системи обробки даних “Матеріально-технічна база”.

### Аннотация

В статье приведено предложения по развитию системы информационного обеспечения градостроительных объектов, как составляющей градостроительного кадастра, на примере учебно-воспитательных учреждений на основе внедренной в органах Министерства образования и науки Украины автоматизированная система обработки данных "Материально-техническая база", предназначенной для формирования документов отчетности. Также определены информационные связи между всеми участниками автоматизированной системы обработки данных "Материально-техническая база".