

Список літератури

1. Just Class [Електронний ресурс] -URL: <https://justclass.com.ua> (дата звернення 19.04.2023).
2. Безкоштовна платформа для автоматичної перевірки домашніх завдань Just Class [Електронний ресурс] - URL: <https://educationpakhomova.blogspot.com/2023/02/just-class.html> (дата звернення 19.04.2023).
3. Чарівна пігулка для вчителів: безкоштовна платформа з готовими домашніми завданнями [Електронний ресурс] - URL: <https://www.education.ua/blog/47767/> (дата звернення 19.04.2023).
4. Не тестами єдиними: найкращі три інтерактивні формати домашніх завдань від Just Class [Електронний ресурс]- URL: <https://www.education.ua/blog/47814/> (дата звернення 19.04.2023).
5. Секрети ефективних домашніх завдань від Just Class URL: <https://www.education.ua/blog/47785/> (дата звернення 19.04.2023).

УДК 37.062

*Похиленко І.С., к.ю.н., доцентка**ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5409-7408>**Київський національний університет будівництва і архітектури,
м. Київ, Україна***ДО ПИТАННЯ ПРО ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ В ОСВІТІ**

В сучасному світі, завдяки розвитку технологій зростає потреба в нових, ефективних методах навчання. Застосування інноваційних методів може сприяти покращенню якості освіти та підготовки учнів до життя в сучасному світі.

Відповідно до положень Закону України «Про освіту», освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Визначення інновацій міститься в Законі України «Про інноваційну діяльність». Так, інновації - це новостворені (застосовані) і (або) вдосконалені конкурентоздатні технології, продукція або послуги, а також організаційно-технічні рішення виробничого, адміністративного, комерційного або іншого

характеру, що істотно поліпшують структуру та якість виробництва і (або) соціальної сфери.

На підставі вищевикладеного, можна зробити висновки, що інноваційні методи в освіті можна застосовувати як нові або вдосконалені підходи, технології та практики, що допомагають досягти більш високих результатів у вихованні та навчанні особистості, забезпечують її успішну соціалізацію та розвиток, підвищують ефективність освітнього процесу та сприяють досягненню мети освіти.

Інноваційні методи можуть включати в себе використання сучасних інформаційних технологій, застосування активних та інтерактивних методів навчання, використання ігрових технологій та проектної роботи, створення комфортного освітнього середовища та залучення до процесу навчання зовнішніх експертів та практиків.

Проте, життя не стоїть на місці, за останні роки на долю українців випав ряд випробувань, COVID-19, збройна агресія з боку Російської Федерації, життя поділилось на ДО та ПІСЛЯ. Згадуючи дослідження 2020 року [1], зазначалось, що студенти, поряд з традиційними формами навчання все більше надають перевагу інноваційним, таким як робота в групах (кожна група виконує своє завдання після чого презентує результати), мозковому штурму (викладач формулює положення, а учасники пропонують свої ідеї, які фіксуються викладачем, після чого ідеї обговорюються та оцінюються), рольовій грі (викладач пропонує певну фабулу та перелік ролей, які можуть обрати студенти) тощо.

Що ж з освітою відбувається зараз, в умовах воєнного стану? Для кращого розуміння досліджуваного питання, проаналізуємо наукові підходи. Так, на думку Бортун К. О. [2] найцікавішими та найефективнішими для вивчення навчального матеріалу є такі інтерактивні дистанційні методи:

- Використання інтернет-мемів на заняттях. Інтернет-мем є ефективним і креативним доповненням до заняття кожного сучасного педагога. Проте варто пам'ятати, що цей метод навчання має відтворювати прочитане/почуте/вивчене з відповідним акцентом на певній інформації. Водночас має містити реакцію на ситуацію, яка створює своєрідний мовний контент, зрозумілий певній групі.

- Каліграма – графічна загадка, яка стимулює образне мислення, розвиває спостережливість, сприяє поглибленому прочитанню художнього тексту, формуванню креативного мислення студентів.

- Кросенс – асоціативна головоломка нового покоління. Це стандартне поле з дев'яти квадратів, у які розміщено певні зображення – асоціації. Використання цього методу є прекрасною вправою для розвитку логічного та творчого мислення.

- Використання інтелект-карт. Подану інтелект-карту можна використати як опорний конспект на занятті.

- Хмара слів (хмара тегів, або зважений список) – це візуальне відтворення списку слів, категорій, позначок чи ярликів на єдиному спільному зображенні. Використання хмари слів створює умови для ініціативи студентів,

підвищує їхню мотивацію, спонукає до активного та поглибленого вивчення.

– Фейсбук-сторінка та інстаграм-сторінка допоможе урізноманітнити навчальний процес. Робота з таким методом розвиває світогляд, асоціативне мислення, поглиблює та заохочує до активного вивчення української літератури та культури.

Отже, можна зробити висновок, що освіта стала більш діджиталізованою, крім того, посилилась патріотична складова. В цьому контексті варто згадати пункт 29 Плану заходів з організації виставок знищеної військової техніки і озброєння збройних формувань російської федерації, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2022 року № 739, в якому зазначено про постійну організацію відвідування виставок знищеної військової техніки і озброєння збройних формувань Російської Федерації здобувачами освіти різних рівнів у містах України. Зараз триває ряд таких експозицій, наприклад, виставка знищеної російської техніки біля Національного військово-історичного музею України [3]. На ній представлені хвіст літака Су-25СМ, реактивний снаряд від системи залпового вогню «Смерч», бойова машина десанту БМД-2, броньований автомобіль «Тигр-М», бронетранспортер БТР-82А. Інша виставка, про яку варто згадати, проводиться на Михайлівській площі [4, 5]. На цій експозиції можна побачити танк Т-72Б3, башту від бойової машини десанту БМД-4, бойову машину радіоелектронної боротьби СПР-2 «Ртуть-Б», фрагменти ракет. Були представлені також українські цивільні автомобілі, розстріляні російськими військами. Це додатково свідчить про небезпеку, що її становить російська агресія для мирного населення та стабільності в регіоні та світі.

Підсумовуючи викладене, можна прийти до висновку, що освіта переживає значні зміни і відчутні технологічні перетворення. Інноваційні методи в освіті (інтерактивні технології, онлайн-навчання, гейміфікація, віртуальна та доповнена реальність) можуть значно покращити якість навчання та сприяти більш ефективному засвоєнню знань, розвитку критичного мислення, комунікаційних та міжособистісних навичок.

Нові технології також дозволяють зробити освіту більш доступною, адже матеріали для навчання можна отримати з будь-якої точки світу.

Важливо також відзначити, що в контексті сучасних геополітичних викликів освіта набуває патріотичного характеру, спрямованого на розвиток громадянської свідомості та національної ідентичності.

Усі ці тенденції свідчать про те, що освіта переходить на якісно новий рівень, де засвоєння знань та навичок стає більш ефективним та цікавим процесом, з орієнтацією на практичний досвід та забезпеченням доступу до освіти всіх бажаючих з різних куточків світу.

Список літератури

1. Похиленко І.С. Інновації як основа розвитку повітряного права. *Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції*, м.Київ,

Національний авіаційний університет, 28 лютого 2020 р. Том 2. Тернопіль: Вектор, 2020. С.279-281.

2. Бортун К.О. Використання інтерактивних дистанційних методів навчання у закладах вищої освіти. *Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти* : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 25 жовт. 2022 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022. С.175-176

3. Виставка знищеної російської техніки Національного військово-історичного музею України. URL: <https://youtu.be/3zfn0UiDsVo> (дата звернення: 24.03.2023).

4. Виставка знищеної російської техніки на Михайлівській площі. URL: <https://youtu.be/ONUjE7NgMII> (дата звернення: 24.03.2023).

5. Оновлена виставка знищеної російської техніки на Михайлівській площі URL: https://youtu.be/4fkZ-_dkPcA (дата звернення: 24.03.2023).

УДК 656.212.6

Продашук С.М., к.т.н., доцентка

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7673-3863>

***Український державний університет залізничного транспорту,
м. Харків, Україна***

Мороз Ю.А., Фесенко С.О., Опанасюк В.В., магістранти

Науковий керівник: Продашук С.М., к.т.н., доцентка

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7673-3863>

***Український державний університет залізничного транспорту,
м. Харків, Україна***

УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ. ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСПОРТНІ ЗАСОБИ

Зараз наша країна знаходиться в дуже важких умовах, інфраструктура частково окупована та під постійними обстрілами ворога. Під час війни залізниця взяла на себе найбільше навантаження, витримала та продовжує гідно функціонувати. Але Україна не має потрібного транспортного, технічного, програмного забезпечення для ефективної організації перевезень вантажів. Країна потребує підвищення рівня транспортного обслуговування, удосконалення систем інформаційного забезпечення, технічного оновлення транспортних споруд та засобів. Для розвитку транспортної галузі необхідне формування нової сучасної енергоефективної залізничної інфраструктури.

Україна при перевезеннях вантажів стикнулася зі значними технічними та інфраструктурними відмінностями з країнами ЄС, тому подальша інтеграція потребує значних інвестицій для якісного відновлення, ефективності та конкурентоспроможності українських перевезень [1].

З європейської практики випливає, що розвиток контейнерних перевезень сприяє збільшенню енергоефективності, екологічності та безпеки перевезень,