

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

DOI <https://doi.org/10.59647/978-617-520-999-8/1>

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

14 листопада 2024 року

Київ
Видавництво Ліра-К
2025

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 27 від 29 листопада 2024 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції (14 листопада 2024 року). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – 728 с.

ISBN 978-617-520-999-8

У матеріалах VII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу; сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність
їх автори.*

УДК 37.09

УДК 372.853

Григорчук Олександр Михайлович,

*кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики
Київського національного університету
будівництва і архітектури;*

Луценко Вадим Юрійович,

*кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри автоматизації технологічних процесів
Київського національного університету
будівництва і архітектури;*

Тарасевич Віталій Іванович,

*кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізики
Київського національного університету
будівництва і архітектури;*

Ходаківський Олександр Павлович

*здобувач вищої освіти навчальної групи АКІТ-23
Київського національного університету
будівництва і архітектури*

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОЇ МНЕМОТЕХНІКИ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ

Однією із актуальних проблем освітнього процесу є розроблення методик для ефективного засвоєння різноманітної інформації. Постійне зростання обсягу інформації разом із високою конкуренцією та вимогами суспільства сприяють інтенсифікації освітнього процесу, але також може призводити до порушень психосоматичного здоров'я. Тому важливим принципом сучасної освіти є оптимізація навчання через використання новітніх психолого-педагогічних технологій, зокрема мнемотехніки, як одного із найефективніших методів засвоєння інформації та запобігання інформаційному перенасиченню.

Мнемотехніка (від грец. *μνήμη* – пам'ять і *τέχνη* – мистецтво) – це технологія покращення засвоєння нової інформації через свідоме утворення асоціативних зв'язків за допомогою спеціальних методів та прийомів [2].

Існує багато мнемонічних технік для вивчення, включаючи ключові слова, римування, аббревіатури тощо.

Зручною є мнемотехніка ключових слів, яка дозволяє легко запам'ятати необхідне. Для цього потрібно: 1) перерахувати ключові слова у певній логічній послідовності; 2) написати першу літеру кожного ключового слова; 3) створити слово, фразу або речення із початкових літер цих ключових слів.

Наприклад, при вивченні фізики для запам'ятовування основних кольорів спектру, які чергуються у такій послідовності – (червоний, оранжевий, жовтий, зелений, голубий, синій, фіолетовий), нами використаний наступний акронім (ЧОЖЗГСФ) українською мовою “*ЧАРІВНІ ОЛЕНІ ЖИВУТЬ ЗА ГОРАМИ СЕРЕД ФІАЛОК*” (Рис.1):



Рис. 1. Зображення, створене за допомогою технологій ШІ

| <i>Червоний</i> | <i>Оранжевий</i> | <i>Жовтий</i> | <i>Зелений</i> | <i>Голубий</i> | <i>Синій</i> | <i>Фіолетовий</i> |
|-----------------|------------------|---------------|----------------|----------------|--------------|-------------------|
| <i>Чарівні</i> | <i>Олені</i> | <i>Живуть</i> | <i>За</i> | <i>Горами</i> | <i>Серед</i> | <i>Фіалок</i> |

Для опису та візуалізації силових електричних та магнітних полів використовують певні позначення. Зазвичай важко проілюструвати тривимірний простір на площині. Загальноприйнятим є використання точки «•» для позначення ліній поля, яке спрямоване на нас. Позначення «х» показує, що лінії поля мають напрям безпосередньо від нас.

Щоб запам'ятати та візуалізувати, який напрям силових ліній електричного чи магнітного поля, розглянемо будову стріли.

Вістря стріли схоже на точку. Якщо ми бачимо її, то це означає, що поле спрямоване прямо на нас, із площини рисунка своїм вістрям.

Пера стріли мають вигляд хрестика, якщо дивитися на неї ззаду. Якщо ми бачимо це, то поле має напрям від нас (Рис. 2.).



Рис. 2. Правило «стріли»

Мнемонічні прийоми пов'язують нову інформацію зі знайомими речами або предметами та полегшують запам'ятовування інформації. За допомогою

цього можна міцно запам'ятовувати інформацію як на короткострокову, так і на довгострокову перспективу.

Для запам'ятовування термінів, нових понять, формул створюють власні мнемонічні схеми, що безумовно значно полегшує розуміння без значного когнітивного навантаження. Як наголошує Р. Калениченко [1], рефлексія виступає особливою організацією мислення, що пов'язана із зародженням нового змісту, через який відбувається створення нових мнемонік.

Список використаних джерел

1. Калениченко Р.А., Дика О.В. Рефлексія як механізм саморозвитку особистості. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 103-107.

2. Чепурний Г. А. Освітня мнемотехніка : навчально-методичний посібник / Г. А. Чепурний. – Тернопіль : Мандрівець, 2020. – 152 с.

УДК 378.147:37.091.3-051(061.1ЄС)

Гуменна Лідія Сергіївна,

молодший науковий співробітник

лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання

Інституту професійної освіти НАПН України,

м.Київ

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Проектна діяльність у професійно-технічній освіті відіграє ключову роль у формуванні сучасних професійних компетентностей, що є необхідними для інтеграції в європейський ринок праці. В умовах стрімкого розвитку технологій та зростаючих вимог до фахівців у різних галузях важливо забезпечити здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти практичними знаннями та навичками, які відповідають міжнародним стандартам. Проектний підхід стає ефективним інструментом для розвитку самостійності, критичного мислення та здатності до співпраці серед студентів, що сприяє їхній готовності до швидкої адаптації в умовах змін.

Таким чином, сучасні освітні практики все більше орієнтуються на активні методи навчання, котрі сприяють формуванню практичних компетентностей і адаптивних навичок. Ураховуючи важливість цих вимог,

| | |
|--|-----|
| <i>Гасанова Саїда Фарухівна, Іванніков Ігор Вікторович</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ ТА КОРЕКЦІЇ СТРЕСОВИХ СТАНІВ У СПОРТСМЕНІВ ПІД ЧАС ЗМАГАНЬ..... | 95 |
| <i>Гасанова Саїда Фарухівна, Юзьков Олексій Вікторович</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФВІС ЗАЛЕЖНО ВІД ГЕНДЕРНОГО ТИПУ..... | 97 |
| <i>Гиріна Тетяна Сергіївна</i> ПОДКАСТИНГ ЯК ЗАСІБ ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ АКТИВНОСТЕЙ УКРАЇНИ..... | 99 |
| <i>Голдинська Крістіна Юріївна</i> РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ..... | 101 |
| <i>Головко Анатолій Михайлович, Дерахшимаишаді Арман Мохаммадович</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЮНІОРІВ У ФУТБОЛІ..... | 104 |
| <i>Головко Олена Олександрівна, Білоусов Юліан Владиславович</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ЕРГОГЕННІ ЗАСОБИ В СПОРТІ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ..... | 107 |
| <i>Гребенніков Сергій Володимирович, Школьнік Віталій Ігорович</i> МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛІЗМ В ОЛІМПІЙСЬКОМУ СПОРТІ..... | 110 |
| <i>Григорчук Олександр Михайлович, Луценко Вадим Юрійович, Тарасевич Віталій Іванович, Ходаківський Олександр Павлович</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОЇ МНЕМОТЕХНІКИ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ..... | 112 |
| <i>Гуменна Лідія Сергіївна</i> ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ..... | 115 |
| <i>Гуменний Олександр Дмитрович</i> ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ РОБІТНИКІВ У МАШИНОБУДІВНІЙ ГАЛУЗІ..... | 118 |

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VII Міжнародної конференції

(Київ, 14 листопада 2024 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*

Підписано до друку 03.01.2025. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 42,31. Обл.-вид. аркушів – 35,24.
Тираж 300

Виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03142, м. Київ, вул. В. Стуса, 22/1
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net