

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

КОМСОМОЛЬЦІ АРХІТЕКТУРНОГО АКТИВНО ШУКАЮТЬ НОВІ ШЛЯХИ РОБОТИ

СТУДЕНТ СТАВИТЬ ПРОБЛЕМУ. ВІДПОВІДАЄ ВИКЛАДАЧ

ЩОБ МОГЛИ РЕАЛІЗУВАТИ ПРИНЦИП «САМІ ПРОЕКТУЄМО — САМІ БУДУЄМО»

ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

Орган парткому, профкому, комітету комсомолу, ректорату Київського ордену Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельного інституту

№ 38 (980) Четвер, 18 грудня 1986 р. Видається з вересня 1962 р. Ціна 1 коп.

СПРАВИ УЧОВОЇ

НА ПОРОЗІ СЕСІЇ

Наближається зимова екзаменаційна сесія. В інституті зараз пора захисту курсових проєктів. Ми попросили заступника декана будівельного факультету доцента С. П. Цимбала розповісти нам, які успіхи в навчанні мають зараз четвертокурсники ПЦБ, яким трохи більше, ніж рік залишилося вчитися, після чого вони — інженери-будівельники, покликані внести свій реальний вклад в справу перебудови.

— В групі студентам IV курсу треба захистити 3 курсових проєкти. Строки, відведені на перші два проєкти з технології будівельного виробництва і металевих конструкцій минули два тижні тому. І зараз треба активно працювати над останнім третім проєктом.

Багато студентів четвертого курсу добре працюють, прагнуть засвоїти знання для того, щоб стати хорошими спеціалістами. На них можна і рівнятися.

Так, обидва проєкти з оцінкою «відмінно» склали студенти першої групи О. Галай, О. Губко, Л. Зеленська, комсоорг групи О. Туквадзе, Каді Текала з Кіпру. Відмінні успіхи має староста 43-ї групи та комсоорг IV курсу О. Ланецький. Студентка цієї ж групи С. Клачан, Нізер Ходур Хабіб із Сирії. «П'ятірки» під час захисту курсового проєкту одержали С. Кухаренко, С. Сікорська з 44-ї групи, І. Єлєзова з 42-ї та інші студенти.

— Так, дуже добре коли є на кого рівнятися в навчанні, коли є кращі. Але нас цікавить

чи є в групах четвертокурсників студенти, які не так відповідально ставляться до навчання, як не гірко про це питати?

— На жаль є. Так жодного проєкту не захистили студенти 41-ї групи ПЦБ В. Кирилєно О. Новак, О. Раєнок та Майрена Сапата Наполеон з Нікарагуа, що вчиться в 43-ій групі. Тепер назову вам тих, хто не склав по одному проєкту. Найгірше положення в 42-ій групі, де старостою О. Кисельов (хоч сам він вчиться добре). Тут курсовий проєкт з металевих конструкцій не захистили В. Бойко, В. Чайковський. В. Євлаш, В. Стежко, іноземні студенти Фейсал Акілян (Йорданія), Алі Касем Шехале (Ліван) та Раед Муса Халіль (Йорданія). У табір відстаючих можна віднести В. Боня, Ю. Семенчу з 41-ї групи, О. Симоненка з 44-ї, які не справилися з проєктом з металевих конструкцій, та Р. Голубкова, також з 44-ї групи, що є боржником по проєкту з технології будівельного виробництва.

І. ГЕРАЩЕНКОВА.

ВЧЕНИЙ, ПЕДАГОГ

Дуже насичена і різнобічна творча діяльність завідувача кафедрою металевих і дерев'яних конструкцій, доктора технічних наук професора Михайла Михайловича Жербіна.

З 1964 року працює він в Київському інженерно-будівельному інституті, а з 1967 року очолює кафедру металевих і дерев'яних конструкцій. За цей період кафедра помітно виросла: має високий науковий потенціал — у її складі 3 професори, доктори технічних наук, інші члени — кандидати технічних наук; при кафедрі створено ряд галузевих науково-дослідних лабораторій, випробувальний центр в Житомирі.

За цей період під керівництвом М. М. Жербіна розробляються проблеми, які мають важливе значення для народного господарства. Так склалося, що вся наукова діяльність вченого спрямована на розробку сталевих і дерев'яних конструкцій для споруд вугільних шахт. В 1941 році йому було доручено проєктування і зведення заводу важких авіаційних бомб на півночному Уралі, а також проєктування споруд вугільних шахт Кизеловського вугільного басейну. А в 1944 році Михайла Михайловича було призначено начальником Центрального бюро копрів і шахтного обладнання і доручено відновлення всіх металевих конструкцій і індивідуального гірничого обладнання зруйнованих вугільних шахт Донбасу. Тоді й були запропоновані, які здобули величезне поширення шахтних копрів з застосуванням тонкостінних сталевих циліндричних оболонок як основних несучих і захисних конструкцій — універсальні циліндричні коп-



ри системи інженера М. М. Жербіна.

В 1947 році Центральне бюро було переведено в Київ, реорганізовано спільно з проєктний трест «Західшахтпроєкт», а потім в крупний науково-дослідний і проєктно-конструкторський інститут УкрНДІ-проєкт Мінвуглю СРСР, а керуючим, потім директором якого було призначено М. М. Жербіна.

Під керівництвом М. М. Жербіна в цьому науковому закладі були виконані дві проєкти — конструкторські роботи по відновленню важких металоконструкцій гірничого обладнання для відкритих робіт України, створено два перших крупних вітчизняних транспортно-відвальних мости для Шевченківського марганцевого і Кростишевського буровугільного кар'єрів. В той же період під керівництвом М. М. Жербіна було спроектовано новий Львівсько-Волинський вугільний басейн, зародки вугільного машинобудування та ін.

Працюючи завідувачем кафедрою металевих і дерев'яних конструкцій, проводячи велику педагогічну роботу, Михайло Михайлович багато зусиль видає продовженню наукової діяльності, в якій активну участь бере весь колектив кафедри, до наукової роботи залучає-

ться студентська молодь. Серед основних проблем, що розробляються кафедрою, можна назвати такі як застосування в металевих конструкціях нових сталей високої міцності з впровадженням результатів дослідження в сталевих конструкціях і спорудах шахт Донбасу; розвиток робіт по застосуванню сталевих тонкостінних оболонок як несучих конструкцій надшахтних баштових копрів; застосування попередньої напруги в несучих конструкціях крупних транспортно-відвальних мостів (стосовно до кар'єрів Кансько-Ачинського вугільного басейну).

Висунута проблема створення особливо легких сталевих конструкцій, які вимагають витрат металу на рівні кількості арматурної сталі аналогічних традиційних залізобетонних. Впровадження таких конструкцій здійснюється на об'єктах сільськогосподарського будівництва Агропрому в Українській РСР, Ставропольському краї і в інших районах країни.

Михайло Михайлович має близько 200 друкованих праць, проводить активну громадську діяльність. Професор є членом і головою багатьох наукових рад і комітетів, в тому числі: АН УРСР, Мінвуглю УРСР, Держбуду СРСР, Міністерства і відомства та ін.

Михайло Михайлович Жербін є лауреатом Державної премії СРСР, заслуженого діяча науки УРСР.

Сьогодні, напередодні його сідмидесятиріччя, колектив кафедри бажає Михайлу Михайловичу міцного здоров'я, багаторіччя, нових досягнень на ниві наукової і педагогічної діяльності.

КОЛЕКТИВ КАФЕДРИ.

ВАША ДУМКА?

ЩОБ ЗНАННЯ БУЛИ МІЦНИМИ

Переступивши поріг інституту, ми, студенти-першокурсники, опинилися в умовах бурхливого студентського життя, рідше невідомого нам. Перші труднощі, перші «двійки», нові вимоги... і до всіх однакові. Але ж ми, всі першокурсники, дуже різні. Серед нас є такі, що тільки в цьому році закінчили середню школу, є такі, що працювали вже на виробництві або служили в армії. Отже, виходить, одним — важче.

А процес навчання проноситься з неймовірною стрімкістю. Ось тільки до кінця лекцій

з хімії. Поговорили поміж собою: ніхто нічого не зрозумів, зате у всіх є конспект підручника Глінки. Кращий у тих, хто встигав записувати під диктовку викладача. А більшість хлопців, які прийшли з лав Радянської Армії або з виробництва і цього робити не встигають. А що ж говорити про іноземних студентів, які теж вчать-ся у нас.

А ми йдемо все вперед і вперед. Попереду одніні тих, що знають і відмінними оцінками і маса нестигаючих. Що робити?

Г. ЯРОШ, студент групи МВ-11.

ЛИСТ ПЕРШОКУРСНИКА Г. ЯРОША МИ ПОПРОСИЛИ ПРОКОМЕНТУВАТИ ЗАВІДУЮЧОГО КАФЕДРОЮ ХІМІЇ ПРОФЕСОРА БОРИСА МИХАЙЛОВИЧА СМЕЛЬЯНОВА.

Від того, як увійдуть в узагальнений процес студенти на першому курсі багато залежить їх подальше навчання на старших курсах і в ділому рівень підготовки майбутнього спеціаліста. Першокурсників потрібно навчити багато чому: як працювати з учбовою і науковою літературою, як вести конспект, самостійно працювати над програмним матеріалом, як стати кваліфікованим, свідомим і активним керівником виробництва з активною життєвою позицією.

Серед колишніх абітурієнтів є молоді люди з різною підготовкою. Особливо важко вчиться тим, хто приїшов в інститут після служби в армії або роботи на виробництві і, звичайно, забувши основні знання, здобуті в середній школі. А програмний матеріал у вузі базується на знаннях середньої школи, але не повністю повторюється. Отже, щоб успішно першокурсники могли засвоїти програмний матеріал, їм необхідно позбутися прогалин знань в середній школі. Завдання складне, але його можна вико-

нати. Ті студенти, які систематично відвідують консультації, як правило, через короткий строк виходять із скрутного становища. Тут важливо проявити стремління до пізнання і працелюбство.

З боку викладачів особливе значення має індивідуальний підхід у навчанні першокурсників, їх диференціація за рівнем підготовки, організаційні і методичні заходи забезпечення самостійної роботи студентів.

Кілька років тому ми проаналізували причини відставання студентів з хімії. Виявилось, що ряди відстаючих певною мірою повністю вивисли з підготовки до відділення. Ректорат підтримав наше прохання про організацію навчання з хімії на підготовчому відділенні. Уже другий рік хімія викладається на підготовчому відділенні, що є наслід-

ком вищої успішності студентів на першому курсі. Тому що студенти, які приїшли з підготовчого відділення не стикаються з особливими труднощами в оволодінні хімічними науками.

В Проєкті ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні» особлива увага приділяється підвищенню якості підготовки спеціалістів. При цьому необхідно кваліфікація в студентських колективах встановити наполегливу боротьбу за знання.

Викладачі кафедри хімії готові надавати студентам допомогу у оволодінні знаннями з хімії. Приходьте до нас на консультації і в гурток «Пізнай хімію», який працює щоденно після занять.

Б. СМЕЛЬЯНОВ, завідувач кафедри хімії, професор.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ

ЧАС ЗМІН

Багато мінється сьогодні в нашій економіці, громадському житті, у всіх сферах діяльності. Народжуються нові ініціативи, нестандартні форми роботи.

Які ж зміни відбуваються в комсомольському житті студентів нашого вузу? Сьогодні ми розповідаємо про діяльність комсомольської молоді архітектурного факультету. Юнаки та дівчата зараз старанно працюють по реалізації питань, що стоять перед молоддю факультету, прагнуть самі розібратися в своїх проблемах.

Першочерговим завданням студента є навчання і відвідування занять. Комсомольці хочуть самі вивчити причини невстигання та пропусків занять — це полегшило б їх усунення. Було встановлено, що однією із причин невстигання є низький інтерес студентів до навчання. Отже, розв'язати цю проблему зможуть лише самі студенти.

Комсомольська діяльність різноманітна. Тут і учбова, і культурно-масова і спортивна, інтернаціональна робота. Так, М. Омеляненко, що очолює інтерсектор, проводить активну роботу з своїми інтерпостами. В бюро комітету комсомолу ввели новий пост — оформлювальний сектор, що організовує оформлення комсомольських стендів, аудиторій, вечорів, які проводяться студентами. Цією роботою займається В. Чесноков. Кулсектор очолює Д. Біленко; він організував вечір посвячення в студенти-архітектори, а також театралізовану постановку поеми А. Вознесенського «Ров» на фестивалі інституту, що проходила під девізом «Країна крокує до ювілею», де вона зайняла III місце. За раз Д. Біленко разом з іншими юнаками та дівчатами підготував КВН між архітектурним та сантехнічним факультетами.

Молодь факультету організувала радіогазету. Вона регулярно інформує про комсомольське життя, роботу студзагону, комсомольські заходи, про те, як студенти проводять своє дозвілля, розповідає про план роботи на найближчий час.

Обговорюється багато проблем, які зараз особливо хвилюють студентів в їх повсякденному житті. Це створення громадського деканату, в якому б розв'язувалися питання призначення стендів, видачі довідок та ін. Досвід інституту вже має; кілька років тому такий громадський деканат вже існував. І зараз не випадково повернулися до цього питання, тому що самим студентам легше розв'язати ці питання більш об'єктивно і погодити їх з деканатом.

Обговорюється багато проблем, які зараз особливо хвилюють студентів в їх повсякденному житті. Це створення громадського деканату, в якому б розв'язувалися питання призначення стендів, видачі довідок та ін. Досвід інституту вже має; кілька років тому такий громадський деканат вже існував. І зараз не випадково повернулися до цього питання, тому що самим студентам легше розв'язати ці питання більш об'єктивно і погодити їх з деканатом.

Не менш важливі і питання побуту і дозвілля. Зараз у молоді є ідея організувати новий буфет. Існуючий буфет в таких розмірах, яких він є, не може задовольнити потреб студентів. Але ідея ця не лише в тому, щоб збільшити розміри буфету, а зробити його місцем вечірнього дозвілля юнаків і дівчат, клубом, відповідно добре його оформити. Кошти для здійснення цього молодь вирішила заробити своїми зусиллями і самим же, за своїм проектом, побудувати. Очолює впровадження цієї ідеї в життя член комсомольського бюро А. Юхимець.

Є ще одна ідея. За групами закріплено аудиторії, де студенти проводять багато часу. Ці аудиторії вони хочуть зробити іменними, присвоїти кожній з них ім'я відомого архітектора, зібрати необхідний матеріал і відповідно оформити приміщення. Фотографії архітекторів, що прикрашають вестибюлі архітектурного корпусу, — це також ідея студентів, вже втілена в життя.

Всі ці починання комсомольська організація факультету обговорювала на своїх звітно-виборних зборах і отримала підтримку партійного бюро факультету, парткому інституту.

Отже, як бачимо, студенти архітектурного прагнуть до цікавого, насиченого життя, сміливо беруться за перебудову всієї своєї комсомольської роботи.

О. ГОЛДА.

Студентські будівельні загони

Зв'язок навчання з виробництвом

Будівельний загін — це школа патріотичного виховання молоді. Коли сталася аварія на Чорнобильській АЕС, багато комсомольців, комуністів кинулися в саме пекло розгніваного реактора, щоб зупинити лихо.

Комсомольці нашого інституту теж відгукнулися на чужу біду. Під керівництвом партійної і комсомольської організації в короткий строк були сформовані будівельні загони для зведення житла для евакуйованих із небезпечної зони. Більшість наших загонів працювали в селі Здвижівка Боролянського району. Ми розуміли, що виконуємо важливе урядове завдання. Тому всі загони працювали добре, з повною віддачею. Багато бійців нагороджено грамотами ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМУ, місцевих комсомольських організацій.

Але були, на жаль, і такі, які не правильно зрозуміли свій патріотичний обов'язок. Це студенти спеціальності «будівництво теплових і атомних електростанцій» Великодний і кандидат в члени КПРС Лижевський. Вони систематично ухили-

лися від роботи, потім просто зникли, дезертували. Після з'ясування причин, було підписано наказ про відрахування їх із інституту. Однак на це не було жодної реакції з боку комітету комсомолу і комсомольського бюро будівельного факультету.

Студентський будівельний загін — є однією із ланок, що сприяє також підвищенню якості підготовки спеціалістів. І зараз ми говоримо вже про те, що загони повинні бути або спеціалізованими, або науково-виробничими. Це передбачає більш глибоке ознайомлення з обраною професією, здобуття професійних навичок, відвіда випадкових людей. Якщо людина ще під час навчання може доторкнути себе безосередньо до своєї майбутньої роботи, то вона обов'язково зробить для себе внесок. При цьому кожен комсомолець буде прагнути більше дізнатися про

свою професію, багато чому навчитися і впровадити щось нове. Саме тут можна реалізувати принцип «самі проєкуємо — самі будемо». І це буде прямий зв'язок учебного процесу з виробництвом.

Але спеціалізовані і науково-виробничі загони міський штаб будівельних загонів до планового складу не включав. І це такий момент. Будівельні загони вузу на основі довгострокових договорів могли б організувати роботу, яка б за вирішенням завдань і рівнем організації виробництва відповідала б завданням підвищення якості підготовки спеціалістів. Але ми цього робити теж не можемо, бо місяця дислокації загонів теж визначає міський штаб.

В період перебування вищої школи на це треба було б звернути увагу.

В. КУЗНЕЦОВ, студент будівельного факультету.

ВАШЕ ДОЗВІЛЛЯ

Шукаємо нові форми роботи

На початку учебного року рада ленінської кімнати і культурно-масовий сектор провели спільне засідання, на якому йшлося як і що зробити, щоб студентська молодь залучити до активної участі у заходах. Активісти гуртожитку радились, тому що на організовані, навіть цікаві заходи, юнаки та дівчата ходити не хочуть. Так, майже зрівали виступ артистів філармонії; коли проводяться інтерв'єри, то студенти приходять тільки на танці. Отже, головне завдання — змінити ставлення студентів до заходів, що проводяться. А щоб це зробити, необхідно знати їх запити, інтереси. Найкраще про це дізнатися можна шляхом анкетування. За основу взяли заходи, що плануються ленінською кімнатой і пропонувалося проводити вечори запитань та відповідей, лекції, бесіди, дискотека та ін. І просили записатися на той захід, який найбільше до вподоби.

Анкету розмістили на видному місці в гуртожитку майже за місяць до проведення звітно-виборних зборів факультету. Дивно, до дня зборів у відповідальності не записався жоден студент. Наша студрада все-таки не заспокоїлась. Ми в індивідуальному порядку пробували розмовляти з кожним. Головний аргумент «немає часу». Але ми розуміємо, що це неправда. Адже знаходять студенти час піти в кіно, на футбол і т. д.

Тому причина, мабуть, в іншому. Нам необхідно шукати нові форми культурно-масової роботи з молоддю. Хотілось би дізнатися, як ця робота поставлена на інших факультетах, що студенти інших гуртожитків пропонують своїм мешканцям.

Ю. РУДЮК, голова студради гуртожитку № 6.

ВІД РЕДАКЦІЇ: Чекаємо пропозицій від самих студентів. Яким вони бачать свій вільний час? Чим вони хочуть займатися? В чому вони вбачають нецільність тих заходів, які пропонують їм досі?

Редакція систематизує ваші пропозиції і передасть в молодіжний творчий клуб, який пропонує молоді відпочинку за інтересами.

У НАШИХ ДРУЗІВ ПО ЗМАГАННЮ

Свідки подій

Вже майже 5 років як Ленінградський інженерно-будівельний інститут відзначив свій 150-річний ювілей.

Великий матеріал з історії факультетів і кафедр систематизований в книзі «Ленінградский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт». 1832—1982 (Л., Стрэйздат, 1982).

Активно працює по збиранню документів і матеріалів про діяльність визначних діячів вузу, патріотичні почини студентів і музей історії інституту. Комітетом комсомолу створено пошуковий загін, який разом з радою ветеранів і музеєм збирає матеріали про колишніх студентів і співробітників вузу — учасників Великої Вітчизняної війни. Бійці студентських будівельних загонів оформляють та передають в музей фотозальбони про їх діяльність в місяцях дислокації.

Музейні предмети — пам'ятники матеріальної і духовної культури, безпосередні учасники і свідки подій і наукових відкриттів — немало можуть розповісти про минуле й сучасне. Те, що було вчора, сьогодні



вже історія. Те, що відбувається сьогодні, стане історією завтра. Про це збирання і комплектування науково підбраної колекції є один із видів науково-дослідної роботи музею.

І. ІВАНОВА, зав. музеєм.

Каф. парт. естроит. Под редакції. Краснова А. В.: Мисль, 1985. — 236 с.

В монографії розкриваються основні напрями діяльності КПРС по поліпшенню якісного складу партійних рядів, аналізується партійна робота по зміцненню робочого ядра в КПРС, прийому в партію передових представників колгоспного селянства, інтелігенції, молоді, жінок, розглядаються питання політико-виховної роботи серед комуністів. Один із розділів присвячений критиці буржуазної історіографії.

Наш девіз — ускорення. — Одеса: Маяк, 1986. — 88 с.

В масово-політичній книзі делегати ХХVII з'їзду КПРС від Одеської, Вінницької і Миколаївської обласних партійних організацій розповідають про свою участь в прискоренні соціально-економічного розвитку країни.

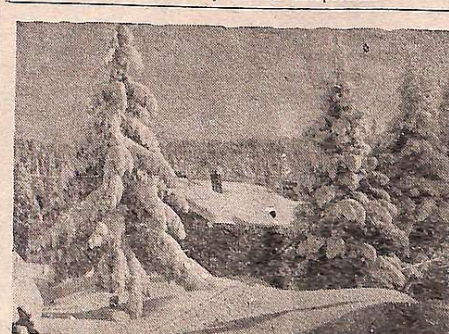
ХХVII съезд КПСС о международной политике партии. Киев: «Вища школа» — 1986. — с. 85.

В книзі розкриваються питання багатогранної діяльності КПРС, спрямованої на зміцнення могутності і єдності світового соціалістичного суспільства, попередження ядерної катастрофи і збереження миру на Землі, послідовні здійснення принципу мирного співіснування держав з різним соціальним ладом. Висвітлюються нові зовнішньополітичні ініціативи КПРС.

ХХVII съезд КПСС о социальном - экономическом политике партии. Киев: «Вища школа» — 1986. — с. 85.

В книзі розкриваються важливі напрями політики партії, що визначають процес удосконалення соціалістичного суспільства і його поступовий рух до комунізму. Показуються особливості прискорення науково-технічного прогресу, удосконалення соціалістичних виробничих відносин і господарського механізму на сучасному етапі підвищення ролі людського фактора в суспільних переворотнях.

Н. КУРВАНОВА, бібліотекар.



Зимовий етюд.

Редактор А. БОГОВІС.



що надійшли в бібліотеку

В бібліотеці інституту читачі можуть ознайомитися із новою літературою на суспільно-політичну тематику:

Партія укріплює свої ряди: Улучшение качественного состава рядов КПСС. (Акад. обществов. наук при ЦК КПСС; каф. истории КПСС;

«За строительные кадры», орган парткома, ректората, комитета комсомолы. Издається на українському мові раз в тиждень. Друк високий. Об'єм і полоса Тир. 1000.

Киевского ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительного института. Формат 0,5 друк. аркуша. Кімната 346. Тел. 72-95-35. Київська міська друк. № 2. Зам. 3430.