

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)  
Sky Tel OÜ (Estonia)

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

*VIII Міжнародної конференції*

**Актуальні проблеми освітнього  
процесу в контексті європейського вибору України**

*12 листопада 2025 року*

*м. Київ  
КНУБА*

**УДК 37.09**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

**УДК 37.09**

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

© КНУБА, 2026

2. Марчук Н. А. Цифрові інструменти в професійній освіті України: історія виникнення, особливості впровадження та перспективи // Професійно-прикладні дидактики. 2024. Т. 2, № 2. С. 132. <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-2-8>

3. Петренко Л. М. Концептуальні засади підготовки майбутніх викладачів педагогічного закладу вищої освіти в умовах цифрової трансформації суспільства // Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття». 2023. Вип. 1 (7). С. 192. [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(7\).2023.140-151](https://doi.org/10.35387/ucj.1(7).2023.140-151)

4. Пригодій М. А. Викладання цифрової педагогіки: світовий досвід // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2023: горизонти інновацій: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 трав. 2023 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ: Ін-т пед. НАПН України, 2023. С. 336. <https://doi.org/10.32405/978-617-692-804-1>

5. Bitar N., Davidovich N. Transforming Pedagogy: The Digital Revolution in Higher Education // Education Sciences. 2024. Vol. 14, No. 8. P. 811. DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci14080811>

*УДК 330.341.1:69:658.15*

*Малихіна Оксана Михайлівна,*

*доктор економічних наук, професор*

*Київського національного університету будівництва і архітектури;*

*Білоус Богдан Васильович,*

*аспірант Київського національного університету*

*будівництва і архітектури;*

*Тищенко Микита Ігорович,*

*аспірант Київського національного університету*

*будівництва і архітектури*

## **КОНВЕРТАЦІЯ СТРАТЕГІЙ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ-СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДПП У МЕХАНІЗМИ ЕКОНОМІЧНОГО ОБГРУНТУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КУА В ЖИТЛОВОМУ БУДІВНИЦТВІ НА ГРУНТІ НАУКОВОГО ПРОЦЕСУ**

Рациональне управління стратегічними процесами та економічне обґрунтування діяльності підприємств є ключовим чинником ефективності реалізації ДПП-проектів у житловому будівництві. Конвертація стратегій будівельних підприємств-стейкхолдерів у практичні механізми діяльності компаній з управління активами (КУА) дозволяє інтегрувати фінансове планування, управлінські рішення та інноваційні підходи для мінімізації ризиків і підвищення конкурентоспроможності [1].

В умовах наукового процесу стратегічні рішення базуються на систематичних дослідженнях ринку, аналізі економічних показників і прогнозуванні фінансових результатів. Наукові дослідження формують підґрунтя для розробки моделей економічного обґрунтування діяльності КУА, що забезпечує оптимальне поєднання ризику та доходності проектів.

Використання таких моделей сприяє трансформації довгострокових стратегічних цілей підприємства у конкретні управлінські дії, інтегруючи фінансові, організаційні та інноваційні аспекти [2].

Важливою складовою ефективного механізму є застосування практичних підходів управління, які забезпечують реалізацію стратегій на рівні конкретних проєктів. До них належать мультипроєктне планування, оцінка ефективності інвестицій, а також координація діяльності стейкхолдерів у межах ДПП. Водночас освітні компоненти сприяють підготовці персоналу КУА та будівельних підприємств, розвиваючи управлінські та фінансові компетентності, необхідні для прийняття обґрунтованих рішень у складних ринкових умовах [3].

Конвертація стратегій дозволяє підприємствам формувати внутрішні стандарти оцінки ефективності проєктів, узгоджені з фінансовими моделями КУА. Це забезпечує стабільність управлінських рішень та створює прозору систему контролю за виконанням проєктів у житловому будівництві. На ґрунті наукових досліджень формується комплекс індикаторів для оцінки ризиків, прогнозування доходів і контролю за ресурсами, що підвищує ефективність реалізації ДПП-проєктів [4].

Таким чином, конвертація стратегій будівельних підприємств-стейкхолдерів у механізми економічного обґрунтування діяльності КУА у житловому будівництві на ґрунті наукового процесу створює синергію між стратегічним управлінням, фінансовим плануванням і розвитком компетентностей персоналу. Поєднання наукових досліджень, освітніх компонентів і практичних методів управління дозволяє підвищити ефективність реалізації проєктів, знизити ризики та зміцнити позиції підприємств на ринку [1–4].

#### Список використаних джерел

1. Canelas, P. (2025). Delivering affordable housing through public-private partnerships. ScienceDirect. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0197397525002334>
2. Shvydenko, N.V., Axenov, A.A., Vinogradova, E.V., & Seferyan, L.A. (2025). *Public-private partnership as a housing development tool*. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 913(5), 052021. Retrieved from <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/913/5/052021>
3. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навчальний посібник для викладачів та здобувачів вищої освіти. Київ: КНУБА, 2021. 156 с.
4. Рижаква, Г., Приходько, Д., Поколенко, В., Петруха, Н., Чуприна, Ю., & Хоменко, О. (2022). Оновлення науково-методичних підходів до побудови полікритеріальної системи адміністрування діяльністю підприємств-стейкхолдерів проєктів будівництва. *Просторовий розвиток*, (1), 218–233.
5. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 224 с.

Наукове видання

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

Збірник матеріалів  
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*  
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.  
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»  
Свідоцтво № 3981, серія ДК.  
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24  
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77  
Сайт: [lira-k.com.ua](http://lira-k.com.ua), редакція: [zv\\_lira@ukr.net](mailto:zv_lira@ukr.net)