

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)  
Sky Tel OÜ (Estonia)

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

### *VIII Міжнародної конференції*

**Актуальні проблеми освітнього  
процесу в контексті європейського вибору України**

*12 листопада 2025 року*

*м. Київ  
КНУБА*

**УДК 37.09**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

**УДК 37.09**

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

© КНУБА, 2026

Окремої уваги заслуговує цифровий компонент когнітивної стійкості. У цифровому середовищі людина перебуває у стані постійного інформаційного перевантаження, що знижує її здатність до аналізу та концентрації. Тому важливо впроваджувати в освітні програми курси цифрової гігієни: управління увагою, критичний відбір джерел, етичне використання штучного інтелекту та алгоритмів, що формують стрічку новин. Така цифрова компетентність є частиною загальної стратегії національної безпеки, оскільки дозволяє зменшити вплив інформаційних атак на молоде покоління.

Підсумовуючи, слід підкреслити, що когнітивна стійкість – це не лише індивідуальна якість, а й суспільна цінність. Вона поєднує освітню, культурну та безпекову функції, сприяє розвитку критичного мислення, медіаграмотності та моральної відповідальності. Формування когнітивно стійкого громадянина означає формування громадянина вільного – здатного мислити самостійно, діяти усвідомлено й залишатися вірним цінностям правди, гідності та людяності навіть під тиском дезінформації. Саме такі громадяни є опорою української державності у сучасному світі.

#### **Список використаних джерел**

1. Новоскольцева Л., Меженська О., Бадер А. Когнітивна стійкість як складова оборонного потенціалу: проблема інформаційної вразливості Збройних Сил України. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії, 2025, Вип. 59, с. 353–359.
2. Малик І. Р. Від ефекту «швидкого мислення» до національної безпеки держави. Регіональні студії, 2025, № 41, с. 61–67.
3. Гавлік М. Когнітивна війна має на меті змінити сприйняття світу, головне поле битви – людський мозок. Національний інститут психічного здоров'я (Чехія), 2023. URL: <https://www.nudz.cz/uk/novini-ta-podiji/marek-gavlik-kognitivna-viina-maje-na-meti-zminiti-spriinjattja-svitu-golovne-pole-bitvi-ljudskii-mozok> (дата звернення: 21.10.2025).

**УДК 69.003:004.94:620.9**

**Соболь Денис Валерійович,**

*аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**науковий керівник: Поколенко Вадим Олегович,**

*доктор технічних наук, професор*

*Київського національного університету будівництва і архітектури*

## **ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ТА ЦИФРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МОНІТОРИНГУ ЕНЕРГОАДАПТОВАНИХ І УЩІЛЬНЕНИХ БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЄКТІВ У КОНТЕКСТІ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Розвиток будівельної галузі сьогодні неможливий без застосування цифрових технологій і глибокого науково-освітнього підґрунтя. На ґрунті наукового процесу та освітнього процесу формується нова система

організаційно-технологічного управління, яка поєднує цифрове моделювання, інструментальний моніторинг і енергоадаптоване проєктування. Такі підходи сприяють раціональному використанню ресурсів, підвищенню ефективності будівельного виробництва й створенню екологічно стійких урбаністичних просторів [1].

Інструментальний моніторинг будівельних об'єктів із використанням цифрових сенсорних систем і технологій BIM забезпечує оперативний контроль параметрів конструкцій, температурного режиму, енергоспоживання та технічного стану мереж. Це дозволяє девелоперам і проєктним організаціям виявляти потенційні відхилення й ухвалювати обґрунтовані рішення у режимі реального часу [2]. Наукові дослідження, виконані в межах співпраці освітніх закладів і будівельних підприємств, підтверджують ефективність таких методів у підвищенні надійності й безпеки експлуатації будівель.

На ґрунті освітнього процесу у програмах підготовки інженерів-будівельників і менеджерів розвитку міст впроваджуються освітні компоненти, спрямовані на оволодіння сучасними цифровими технологіями моніторингу та управління. Це сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти системного мислення, здатності до аналізу великих даних і прийняття ефективних управлінських рішень у сфері енергоефективного будівництва [4].

У рамках наукового плану роботи дослідників здійснюється розроблення організаційно-технологічних моделей, які поєднують інструменти цифрового супроводу з системами управління стійкістю будівельних мереж. Такі моделі враховують фактори ущільнення забудови, навантаження на інженерну інфраструктуру та вплив зовнішнього середовища. Практичні результати свідчать, що впровадження цих моделей дозволяє не лише зменшити експлуатаційні витрати, а й оптимізувати терміни реалізації будівельних проєктів [3].

Практичні підходи управління, сформовані на основі синергії наукового й освітнього процесів, передбачають створення інтегрованих цифрових платформ, які забезпечують координацію між усіма учасниками будівельного процесу — від проєктувальників до експлуатаційних служб. Такі підходи дають змогу створювати «розумні» енергоадаптовані будівлі, що реагують на зміни зовнішніх умов і споживають мінімум енергії без втрати комфорту для користувачів.

Таким чином, розвиток організаційно-технологічного інструментарію в поєднанні з цифровим супроводом і системами інструментального моніторингу є результатом ефективної інтеграції наукових досліджень та освітніх ініціатив. Це забезпечує стійке функціонування будівельних мереж, енергоефективність і конкурентоспроможність галузі в умовах цифрової трансформації економіки.

### Список використаних джерел

1. Chumachenko A., Korsia O., Konon A., Shylov P., Shylov D. Modern trends in the digitalization of processes at construction enterprises. *Pratsi*, 2024. Available at: <https://pratsi.op.edu.ua/index.php/pratsi/article/download/473/464>
2. European Construction Sector Observatory (ECSO). Digitalisation in the construction sector. Analytical Report, 2023. Available at: <https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/construction/observatory>
3. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. *Методика професійної освіти: навчальний посібник*. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 224 с.
4. Чуприна Х.М. *Цифрові технології в будівництві: навчальний посібник*. Харків: ХНУМГ, 2021. 256 с.
5. Чуприна Ю.А. Залучення прикладних переваг bim-технологій до методики і практики формування життєвого циклу проектів в складі державних цільових програм, які втілюються будівельним кластером // «Економіка та держава» // 2019. – № 3. – С. 67-70.

**УДК 624.01:69.003.13**

**Сокуров Артем Васильович,**

*аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**Кривда Кирило Євгенійович,**

*аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**науковий керівник: Поколенко Вадим Олегович,**

*доктор технічних наук, професор*

*Київського національного університету будівництва і архітектури*

## **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ ТА МОДЕЛЕЙ МОНІТОРИНГУ СТІЙКОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ БУДІВЕЛЬНИХ СИСТЕМ У КОНТЕКСТІ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Організаційно-технологічні рішення у сфері зведення будівельних конструкцій є фундаментом ефективного функціонування будівельних підприємств та формування стійких технологічних систем. На ґрунті наукового процесу формується система принципів і моделей управління, що поєднує аналітичні, конструктивні та інноваційні підходи до планування будівельного виробництва. У свою чергу, освітній процес забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних реалізовувати комплексні рішення з організації та моніторингу технологічних процесів [1].

Наукові дослідження в галузі будівельної інженерії визначають тенденції розвитку методів організаційно-технологічного моніторингу, що охоплюють контроль технічних, енергетичних і безпекових показників будівельних мереж. Використання цифрових технологій та моделей даних у проектуванні дозволяє створювати інтегровані системи управління, які забезпечують стійке функціонування будівельних комплексів [2].

Наукове видання

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

Збірник матеріалів  
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*  
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.  
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»  
Свідоцтво № 3981, серія ДК.  
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24  
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77  
Сайт: [lira-k.com.ua](http://lira-k.com.ua), редакція: [zv\\_lira@ukr.net](mailto:zv_lira@ukr.net)