

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)  
Sky Tel OÜ (Estonia)

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

### *VIII Міжнародної конференції*

**Актуальні проблеми освітнього  
процесу в контексті європейського вибору України**

*12 листопада 2025 року*

*м. Київ  
КНУБА*

**УДК 37.09**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

**УДК 37.09**

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

© КНУБА, 2026

підприємствам швидко адаптуватися до змін ринку, підвищувати ефективність проектної діяльності та інтегрувати інновації у бізнес-процеси [2].

Таким чином, інтеграція оновлених управлінських концепцій та цифрових технологій у діяльність будівельних підприємств на ґрунті освітнього процесу та практичних підходів управління формує сучасну, конкурентоспроможну та стійку систему управління, здатну забезпечити сталий розвиток галузі.

#### **Список використаних джерел**

1. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. New York: W.W. Norton & Company, 2014. 304 p.
2. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. Geneva: World Economic Forum, 2016. 192 p.
3. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. 320 с.
4. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 224 с.
5. Чуприна Ю.А. Залучення прикладних переваг біт-технологій до методики і практики формування життєвого циклу проектів в складі державних цільових програм, які втілюються будівельним кластером // «Економіка та держава» // 2019. – № 3. – С. 67-70.

*УДК 69.022:711.4*

***Штиль Андрій Михайлович,***

*аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;*

***Блонний Андрій Володимирович,***

*аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;*

***науковий керівник: Тугай Олексій Анатолійович,***

*доктор технічних наук, професор*

*Київського національного університету будівництва і архітектури*

## **УПРАВЛІННЯ ВІДНОВЛЕННЯМ ЖИТЛОВГО ФОНДУ НА ОСНОВІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА НАУКОВО-ПРИКЛАДНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ ТРИВАЛОСТІ БУДІВНИЦТВА В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ НА ОСНОВІ НАУКОВОГО ПРОЦЕСУ**

В сучасних умовах будівельний сектор стикається з численними викликами, серед яких ефективне відновлення житлового фонду після зносу або руйнувань, а також необхідність забезпечення сталого розвитку. Підходи до управління відновлювальними роботами повинні враховувати економічні, соціальні та екологічні фактори, що забезпечує збалансований розвиток житлової інфраструктури. На ґрунті науково-освітнього процесу формуються

методологічні основи планування та контролю відновлювальних проєктів, що дозволяє інтегрувати сучасні технології та практичні підходи управління [1;2].

Одним із ключових інструментів ефективного управління є науково-прикладний інструментарій визначення оптимальної тривалості будівництва. Його використання дозволяє оцінювати час реалізації проєктів за різних сценаріїв, враховувати вплив зовнішніх факторів та оптимізувати використання ресурсів. Такі методи дозволяють мінімізувати затримки у виконанні будівельних робіт та забезпечують економічну ефективність відновлення житлового фонду. Інтеграція освітніх компонентів у процес управління сприяє підвищенню професійної компетентності персоналу та формує навички прийняття стратегічних рішень [3;4].

Застосування аналітичних та моделювальних методів дозволяє комплексно підходити до планування будівництва, оцінювати ризики та забезпечувати координацію між всіма учасниками проєкту. На ґрунті науково-освітнього процесу проводяться дослідження, які розробляють практичні підходи до управління проєктами, адаптовані до умов невизначеності та змін зовнішнього середовища [1;3].

Оптимізація організаційно-управлінських рішень у поєднанні з моделями сталого розвитку дозволяє підвищити ефективність будівельно-інвестиційних проєктів, забезпечити раціональне використання фінансових і матеріальних ресурсів та підтримувати високий рівень якості робіт. Комплексне впровадження цих підходів створює умови для підготовки кваліфікованих фахівців, інтеграції інноваційних рішень та підвищення конкурентоспроможності будівельних компаній [2;4].

Таким чином, управління відновленням житлового фонду на основі сталого розвитку у поєднанні з науково-прикладними методами визначення оптимальної тривалості будівництва формує ефективну систему організаційно-управлінських рішень, що забезпечує баланс економічних, соціальних та екологічних аспектів будівельної діяльності, одночасно розвиваючи освітні та наукові компоненти для підготовки фахівців [1-4].

#### **Список використаних джерел**

1. І.Л. Федун, Ю.А. Чуприна Інструментарій державного регулювання будівництвом // Будівельне виробництво №66 2019 с. 87-91
2. Почка, К. І., Красильник, Ю. С., Корчова, Г. Л., Руденко, М. В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2025. — 320 с.
3. Руденко, М. В., Красильник, Ю. С., Корчова, Г. Л. Методика викладання у вищій школі. К.: КНУБА, 2022. — 296 с.
4. Савченко, В. М., Петренко, О. І. Управління будівельними проєктами: теорія та практика. Київ: Будівельник, 2021. — 288 с.
5. Чернишев, Д. О., Почка, К. І., Корчова, Г. Л., Красильник, Ю. С., Руденко, М. В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. — 224 с.

Наукове видання

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

Збірник матеріалів  
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*  
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.  
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»  
Свідоцтво № 3981, серія ДК.  
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24  
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77  
Сайт: [lira-k.com.ua](http://lira-k.com.ua), редакція: [zv\\_lira@ukr.net](mailto:zv_lira@ukr.net)