

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)  
Sky Tel OÜ (Estonia)

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

### *VIII Міжнародної конференції*

**Актуальні проблеми освітнього  
процесу в контексті європейського вибору України**

*12 листопада 2025 року*

*м. Київ  
КНУБА*

**УДК 37.09**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

**УДК 37.09**

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

© КНУБА, 2026

3. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 224 с.

4. Чуприна Х.М. Цифрові технології в будівництві: навчальний посібник. Харків: ХНУМГ, 2021. 256 с.

5. Чуприна Ю.А. Залучення прикладних переваг біт-технологій до методики і практики формування життєвого циклу проектів в складі державних цільових програм, які втілюються будівельним кластером. //Економіка та держава. 2019. № 2

**УДК 69.059.2:004.89**

**Гура Євгеній Дмитрович,**

*аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**Мовчан Михайло Миколайович,**

*аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**науковий керівник: Івахненко Ірина Сергіївна,**

*доктор економічних наук, професор*

*Київського національного університету будівництва і архітектури*

## **УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЯМИ ВИПЕРЕДЖАЮЧОГО НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИМИ ВИТРАТАМИ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ГРУНТІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОЦЕСУ**

Ефективне управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку будівельних підприємств є ключовим фактором підвищення їх конкурентоспроможності та стійкості на ринку. На ґрунті науково-освітнього процесу формується методологічна база для оцінки інноваційних рішень, впровадження цифрових технологій та оптимізації інформаційно-комунікаційних витрат. Це дозволяє підприємствам приймати обґрунтовані стратегічні рішення, зменшувати втрати ресурсів та підвищувати ефективність управління [1;2].

Особлива увага приділяється практичним підходам управління цифровими комунікаціями, що включають моніторинг потоків даних, аналіз витрат та інтеграцію інформаційних систем у процес планування. Такий підхід дозволяє синхронізувати технологічний розвиток із фінансовим менеджментом і забезпечує оптимальне використання ресурсів підприємства [3;4].

Інтеграція управлінських стратегій з науково-освітньою діяльністю сприяє формуванню довгострокових планів розвитку та впровадженню інновацій у будівництві. Це створює умови для ефективного управління проектами, підвищення продуктивності персоналу та зростання економічної ефективності підприємств у цифровому середовищі.

Впровадження комплексного підходу до управління інформаційно-комунікаційними витратами на ґрунті науково-освітнього процесу дозволяє будівельним підприємствам адаптуватися до змін ринку, підвищувати гнучкість організаційних структур та забезпечувати конкурентні переваги у довгостроковій перспективі [2;3].

#### Список використаних джерел

1. Chernyshev, D. O., Maksymiuk, Yu. V., Krasylnyk, Yu. S., Korchova, H. L., Rudenko, M. V. Peculiarities of technique of teaching technical disciplines in the institution of higher education of the building profile. // Опір матеріалів і теорія споруд. 2022. Вип. 108. С. 35–62. DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.35-62
2. Почка, К. І., Красильник, Ю. С., Корчова, Г. Л., Руденко, М. В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2025. — 320 с.
3. Руденко, М. В., Калениченко, Р. А., Капосльоз, Г. В., Корчова, Г. Л. Основи професійної освіти. Київ: ЦП Компринт, 2018. — 613 с.
4. Чуприна Ю.А. Залучення прикладних переваг bim-технологій до методики і практики формування життєвого циклу проєктів в складі державних цільових програм, які втілюються будівельним кластером. // *Економіка та держава*. 2019. № 2
5. Чернишев, Д. О., Почка, К. І., Корчова, Г. Л., Красильник, Ю. С., Руденко, М. В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 224 с.

УДК 016:929

*Данилюк Владислав Володимирович,  
здобувач вищої освіти навчальної групи ПНМ-25  
Київського національного університету будівництва і архітектури;  
науковий керівник: Корчова Галина Леонідівна,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри професійної освіти  
Київського національного університету будівництва і архітектури*

## ПРИНЦИПИ ВІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МАРІЇ МОНТЕССОРІ

Педагогічна система Марії Монтессорі ґрунтується на ідеї вільного виховання, що означає створення умов для природного розвитку дитини відповідно до її індивідуальних особливостей, інтересів і темпу навчання [1].

Вільне виховання – це педагогічний підхід, що передбачає надання дитині свободи у виборі діяльності, способах навчання та темпах розвитку. Основний принцип – відсутність примусу, а роль вихователя полягає в підтримці та створенні відповідного середовища для навчання [2].

Основні принципи вільного виховання за Монтесорі:

1. Свобода вибору діяльності. Однією з ключових особливостей методики є можливість дитини самостійно обирати, чим вона хоче займатися. У класах Монтесорі немає жорсткого розкладу уроків – кожен займається тією

Наукове видання

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

Збірник матеріалів  
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*  
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.  
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»  
Свідоцтво № 3981, серія ДК.  
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24  
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77  
Сайт: [lira-k.com.ua](http://lira-k.com.ua), редакція: [zv\\_lira@ukr.net](mailto:zv_lira@ukr.net)