МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

DOI https://doi.org/10.59647/978-617-520-999-8/1

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VII Міжнародної конференції

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України

14 листопада 2024 року

Київ
Видавництво Ліра-К
2025

УДК 37.09 **DOI https://doi.org/10.59647/978-617-520-999-8/1**

Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 27 від 29 листопада 2024 р.)

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції (14 листопада 2024 року). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – 728 с.

ISBN 978-617-520-999-8

У матеріалах VII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

УДК 37.09

ISBN 978-617-520-999-8

© КНУБА, 2025

повинні враховувати особливості ігрового стилю спортсмена при розробці програм на розвиток гнучкості.[1 с 56; 4 с 75]

Список використаних джерел

1. Мацько, О. М. Розвиток фізичних якостей у футболістів різних вікових груп. Наукові праці Українського державного університету фізичного виховання і спорту, 2019. – С. 45–56.

2. Горбенко, Л. І. Теоретико-методичні основи підготовки футболістів у системі багаторічного спортивного вдосконалення. Фізична культура, спорт і здоров'я нації, 2020. – С. 23–37.

3. Бойко, І. П. Особливості розвитку гнучкості у футболістів на різних етапах підготовки. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету, 2021. – С. 102–114.

4. Климова, Н. В. Аналіз методів розвитку фізичних якостей спортсменів в умовах сучасного футболу. Спортивна наука та здоров'я, 2020. – С. 67–80.

5. Платонов, В. М. Сучасні підходи до розвитку рухових якостей у спортсменів командних видів спорту. Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2019. – С. 12–28.

6. Шамич О.М. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи / О.М. Шамич, О.А. Озерова/ Навчальний посібник –К. : КНУБА, 2021. – 118 с. https://repositary.knuba.edu.ua/items/c7450050-2063-489a-b090-b01e736fa823

7. Шамич О.М. Фізична культура і спорт як основа здоров'я і благополуччя особистості: навчальний посібник /О.М. Шамич, Л.З. Сердюк, Г.В. Іваннікова/ –К. : Талком, 2023. – 131 с. https://repositary.knuba.edu.ua/items/0556ed25-7d1e-40cd-bfd3-0b908aefa24d

УДК 796

Ляшенко Алла Олексіївна,
старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Київського національного університету
будівництва і архітектури;
Драчук Кіріл Олександрович,
здобувач вищої освіти навчальної групи ФВС-21
Київського національного університету
будівництва і архітектури

СИСТЕМА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ В РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ

Зростання значущості успішних виступів команд різних країн на Олімпійських іграх, як чинника національного престижу стимулює державні й недержавні структури до формування ефективних систем спорту вищих досягнень і олімпійської підготовки спортсменів, що дають змогу досягати успіху на світовій спортивній арені. Місце тієї чи іншої країни в підсумковій

таблиці ігор літніх Олімпіад та зимових Олімпійських ігор визначається багатьма чинниками внутрішнього життя кожної країни. Однак при інших рівних умовах ефективність виступу національних команд на Олімпійських іграх обумовлюється здатністю фахівців у галузі спорту сформувати й реалізувати ефективну систему олімпійської підготовки. Фахівці ведуть пошук щодо створення оптимальної моделі олімпійської підготовки, яка б ураховувала особливості функціонування державних і недержавних структур, національні традиції, особливості підготовки спортсменів у процесі багаторічного вдосконалення.

Аналіз практики олімпійського спорту останніх десятиліть свідчить про високий вплив ефективної системи олімпійської підготовки національних команд із різних країн до головних змагань. Використання комплексного підходу до формування якісної системи підготовки, яка містить різнобічні складові частини, дає можливість за декілька років у більш ніж два три рази підвищити результативність виступу національної збірної команди щодо кількості медалей та балів у неофіційному командному заліку. Основним моментом тут є універсальність і складність застосування всіх складових частин олімпійської підготовки, відмовлення від неефективних розрізнених послуг, які не дають змогу отримати інформацію про індивідуальні можливості спортсмена та не зв'язані зі специфікою виду спорту й підготовки.

Відмінною рисою політики у сфері олімпійського спорту, що реалізується в різних країнах, які претендують на високі спортивні досягнення на міжнародній арені, є вдосконалення системи державного регулювання розвитком спорту на всіх його рівнях, пошук оптимальних моделей управління, що сприяють об'єднанню діяльності державних і громадських організацій, концентрація їхньої уваги на досягненні кінцевого результату – успіху на міжнародній арені. При реалізації такої політики більшість країн орієнтується на максимально можливе використання світового досвіду в поєднанні з національними можливостями.

У більшості країн використовуються різні форми, методи й підходи до олімпійської підготовки, які можна об'єднати за трьома напрямами. Перший передбачає підготовку в межах системи конкретного виду спорту з подальшим об'єднанням найсильніших спортсменів у національну олімпійську команду для участі в Олімпійських іграх. Ефективність такого напряму зумовлюється загальним ставленням до спорту в країні, організаційними, економічними й матеріально-технічними можливостями, станом спорту в системі середньої та вищої освіти, організаційними й фінансовими можливостями національних

спортивних федерацій, їхньою здатністю до якісної підготовки спортсменів до Олімпійських ігор. Такий напрям використовують США, Німеччина та, частково, Італія.

Другий напрям орієнтований на формування цілісної системи олімпійської підготовки, де підготовка збірної національної олімпійської команди розглядається як команда, що здатна досягти найвищого спортивного результату на Олімпійських іграх. Це можливо в тих країнах, де держава формує жорстку організаційну й методичну систему олімпійської підготовки. Така система використовується в сучасному Китаї та на Кубі, й протягом багатьох років існувала в НДР.

Третій напрям займає проміжне місце між інтересами різних державних і громадських структур, де передбачається планомірна підготовка до Олімпійських ігор із раціональною та широкою змагальною практикою, яка охоплює 8–10-місячний період протягом року. Така підготовка показала свою ефективність в Австралії, Великій Британії, Норвегії, Японії, Франції.

Сучасна централізована система підготовки олімпійців в світі реалізується в спортивних тренувальних центрах з розширеним спектром послуг кожного компонента (тренувальний, науковий, медичний і ін.) Тренувальні центри посідають важливе місце в спортивній інфраструктурі провідних країн світу. Кількість центрів в країні визначається їх спрямованістю, структурою і підходами до формування. У центрах передбачається надання спортсменам комплексу послуг в областях науки, медицини, інформатики, спортивної промисловості та інших прикладних сфер діяльності. Центри олімпійської підготовки мають комплексну, спеціалізовану або вибіркову спрямованість. Комплексна спрямованість передбачає обслуговування різних видів спорту та їх поєднання: легка атлетика, циклічні види спорту, швидкісно-силові, складно координаційні, спортивні одноборства, спортивні ігри, багатоборства. Ця форма найбільш популярна в Австралії, Канаді, Японії, Кубі. Спеціалізовані центри культивують споріднені види спорту. У Великобританії кожен центр, як правило, має пріоритетні види спорту, для яких надаються уніфіковані послуги. Наприклад, в Уельському інституті спорту проходить підготовка спортсменів з легкої атлетики та з водних видів спорту. Центри з вибірковою спрямованістю спеціалізуються на одному виді спорту, наприклад, в США центр академічного веслування в Пристані, вітрильний центр в Майямі. Формування національних центрів здійснюється за територіальною та функціональною ознакою. За територіальною ознакою центри можуть бути розташовані на базі

університету або науково-дослідної установи. На базі національного університету фізичного виховання і спорту у Франції спортсмени мають всі умови для централізованої підготовки. Передбачається навчання, соціальні умови (проживання, харчування, стипендія, страхування), забезпечення тренувального процесу і медичне забезпечення. Національний центр площею 32 га знаходиться в трьох кілометрах від Парижа, упорядковано спорудами (ресторан, кафе, дві столові, готель, кінозал, бібліотека, аудіовізуальна служба і засоби масової інформації). Створення центрів олімпійської підготовки на базі науково-дослідних лабораторій широко використовується в Італії, Кореї, на Кубі та в інших країнах.

Формування центрів за функціональною ознакою передбачає об'єднання різних установ, здатних надавати комплексні послуги спортсменам. Наприклад, в Норвегії Центр підготовки олімпійців є розгалуженою мережею спортивних об'єктів, готелів, навчальних закладів, наукових і медичних установ, окремих територій, які працюють за єдиною програмою. Сучасні спортивні центри, в різних комбінаціях, включають наступні структурні компоненти: тренувальний, навчальний, науковий, медичний, інформаційний, матеріально-технічний, сервісний і адміністративний. Сучасні центри олімпійської підготовки, в порівнянні з існуючими центрами, характеризуються більш високим рівнем інформаційного, освітнього та матеріально-технічного забезпечення. Поліпшення інформаційного забезпечення пов'язане з розвитком комунікативних технологій. У розпорядженні спортсменів і тренерів є дані про тенденції в розвитку різних видів спорту в світі, спортивні результати і рейтинги, дані наукових досліджень у багатьох сферах науки (медицина, фармакологія і ін.), інформація про методичні та технологічні новинки в спорті. Здобуття освіти під час централізованої підготовки забезпечується за умови розташування центру поруч з університетом. Спеціальне навчання забезпечують додаткові курси: школи бізнесу, журналістики, курси риторики, іноземних мов та інше.

Список використаних джерел

1. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту таолімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5. – С. 3 – 7.

2. Вацеба О. Організаційні та програмно-нормативні засади підготовки до реалізації стратегічного національного проекту "ОЛІМПІЙСЬКА НАДІЯ – 2022" / Оксана Вацеба // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2014

3. Задорожна О. Результативність провідних спортсменок України у командних змаганнях із фехтування на шпагах (на прикладі сезону 2014-2015 рр.) / Задорожна О.Р., Семеряк З. С., Гошко А. Є. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – К., 2017. – № 2(83). – С. 40-44.

4. Шинкарук О. А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта) / Шинкарук О. А. – Киев : Олимпийская лит., 2011. – 360 с

5. Шамич О.М Фізична культура і спорт як основа здоров'я і благополуччя особистості: навчальний посібник /О.М. Шамич, Л.З. Сердюк, Г.В. Іваннікова/ –К. : Талком, 2023. – 131 с. https://repositary.knuba.edu.ua/items/0556ed25-7d1e-40cd-bfd3-0b908aefa24d

УДК 378

Маковій Марія Григорівна,
кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри мовної підготовки і комунікації
Київського національного університету
будівництва і архітектури;
Яковенко Георгій,
здобувач вищої освіти академічної групи БЦІ-24-10а
Київського національного університету
будівництва і архітектури

ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИХ ПАПЕРІВ НА ПРИКЛАДІ ФАХОВОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ІЗ МІСТОБУДУВАННЯ

Переклад офіційно-ділових паперів та технічної документації на українську мову відзначається деякими особливостями, оскільки документи належать до категорії, яка вирізняється високим рівнем формалізму, точності та чіткої термінологічної постановки. Перекладачі повинні дотримуватися норм офіційного стилю, правил юридичної та технічної мови, і обов'язково виділяти специфіку галузі.

У текстах державних документів, юридичних паперів і ділової документації термінологічна та синтаксична точність є життєво необхідною. Такі тексти відрізняються стандартизованістю мови, використанням стійких усталених виразів, мовними конструкціями, кліше. Наприклад, такі формулювання, як «на підставі», «відповідно до», «у зв'язку з» вживаються в офіційних документах у суворо визначених контекстах, і їх неможливо просто замінити будь-яким іншим більш вільним синонімом.

При перекладі таких документів варто звертати увагу на те, що в українській мові офіційний стиль також передбачає використання певних

Литвинчук Олександра Костянтинівна, Красильник Юрій Семенович
ТЕХНОЛОГІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВІДЕОБЛОГІНГУ В КОМУНІКАТИВНІЙ СКЛАДОВІЙ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ……...……..254
Льовкіна Олена Геннадіївна, Бак Надія Сергіївна, Бак Софія Сергіївна, Шелетицька Вікторія Олександрівна
ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВІЙНИ: ПРОБЛЕМА ПОДОЛАННЯ……..259
Ляшенко Алла Олексіївна, Воробей Назар Миколайович
ГНУЧКІСТЬ СПОРТСМЕНА І МЕТОДИКА ЇЇ РОЗВИТКУ У ФУТБОЛІ...263
Ляшенко Алла Олексіївна, Драчук Кіріл Олександрович
СИСТЕМА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ В РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ……...266
Маковій Марія Григорівна, Яковенко Георгій
ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИХ ПАПЕРІВ НА ПРИКЛАДІ ФАХОВОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ІЗ МІСТОБУДУВАННЯ……..270
Марченко Світлана Іванівна, Дубина Наталія Анатоліївна
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ – ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА……..273
Марченко Світлана Миколаївна
КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ……...……..277
Міщук Дмитро Олександрович, Балака Максим Миколайович, Рашківський Володимир Павлович
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ……..280
Міщук Дмитро Олександрович, Горбатюк Євгеній Володимирович
ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ONLINE ПЛАТФОРМИ TINKERCAD ДЛЯ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ РОБОТОТЕХНІКИ……...……..283
Мошенець Наталія Сергіївна
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ……...……..286

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VII Міжнародної конференції

(Київ, 14 листопада 2024 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*

Підписано до друку 03.01.2025. Формат 60х84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 42,31. Обл.-вид. аркушів – 35,24.
Тираж 300

Виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03142, м. Київ, вул. В. Стуса, 22/1
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net