

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)  
Sky Tel OÜ (Estonia)

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

### *VIII Міжнародної конференції*

**Актуальні проблеми освітнього  
процесу в контексті європейського вибору України**

*12 листопада 2025 року*

*м. Київ  
КНУБА*

**УДК 37.09**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

**УДК 37.09**

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

© КНУБА, 2026

Сучасний розвиток штучного інтелекту значно розширює можливості дистанційної освіти. Системи розпізнавання рухів ефективно доповнюють технології віртуальної реальності, забезпечуючи новий рівень взаємодії між викладачем і здобувачем освіти. Ефект присутності, можливість 3D-демонстрації рухів і повний контроль над цифровим середовищем здатні вивести дистанційні заняття з фізичної культури на якісно новий рівень.

Перспективним напрямом подальших досліджень є апробація запропонованої моделі в умовах університетських занять та оцінка її впливу на мотивацію студентів.

#### Список використаних джерел

1. Шинкарук О. А., Андрєєв А. І., Анікеєв Д., Хрипко І. В. Класифікація «екзергеймів» як інноваційного засобу стимулювання рухової активності дітей, підлітків та молоді: основні види та характеристика // *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15.* – 2024. – № 12(185). – С. 196–201. – DOI: [10.31392/UDU-nc.series15.2024.12\(185\).41](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).41). – Режим доступу: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2301>.

2. Hajder Đ., Bjelica B., Bubanj S., Aksović N., Marković M., Arsenijević R., Lupu G.-Ş., Gašić T., Sufaru C., Toskić L., Dobreci D.-L., Dobrescu T., Sava M. A. A systematic review and meta-analysis of virtual and traditional physical activity programs: Effects on physical, health, and cognitive outcomes // *Healthcare.* – 2025. – Vol. 13, No. 7. – Art. 711. – DOI: 10.3390/healthcare13070711. – Режим доступу: <https://www.mdpi.com/2227-9032/13/7/711>.

4. Kuleva M. Immersive virtual reality for physical education: Effects on student motivation, engagement, and learning outcomes // *Education and Information Technologies.* – 2023. – Vol. 28, No. 7. – P. 8931–8954. – DOI: 10.1007/s10639-023-09713-2.

5. Lobur M., Dzhus O. Integration of Virtual Reality and Motion Tracking Technologies for Enhanced Physical Rehabilitation: A Narrative Review // *Computer Design Systems: Theory and Practice.* – 2024. – Vol. 6, No. 1. – P. 28–36.

УДК 658.152:330.322.5:69

**Бодянский Олексій Вікторович,**

*аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**Остапенко Ігор Іванович,**

*аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**науковий керівник: Малихіна Оксана Михайлівна,**

*доктор економічних наук, професор*

*Київського національного університету будівництва і архітектури*

## ЕКОНОМІЧНІ СТРАТЕГІЇ НЕЙТРАЛІЗАЦІЇ РИЗИКІВ ТА КОРИГУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ У СКЛАДІ ДЕВЕЛОПЕРСЬКИХ ПРОЄКТІВ У КОНТЕКСТІ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Сучасна будівельна галузь характеризується високим рівнем невизначеності та динамічними змінами економічного середовища, що обумовлює необхідність застосування ефективних економічних стратегій

нейтралізації ризиків та коригування інвестиційного потенціалу будівельних підприємств у складі девелоперських проєктів. На ґрунті освітнього процесу та наукового процесу у вищих навчальних закладах будівельного профілю формується комплекс компетентностей, який дозволяє ефективно оцінювати фінансові потоки, прогнозувати вплив економічних загроз на реалізацію проєктів та розробляти практичні підходи управління ризиками [1, 2].

Економічні стратегії нейтралізації ризиків передбачають системний підхід, що включає ідентифікацію потенційних загроз, оцінку їхнього впливу на фінансові результати підприємства, розробку заходів щодо мінімізації негативних наслідків та постійний моніторинг ефективності застосованих рішень. До основних методів належать диверсифікація інвестицій, страхування від економічних ризиків, використання фінансових інструментів хеджування та укладання контрактів з фіксованими цінами [3, 5]. Наукові дослідження і практичні підходи управління ризиками у будівельному секторі забезпечують формування механізмів, що дозволяють адаптувати стратегії підприємства до змін економічного середовища та мінімізувати втрати від непередбачуваних обставин [3, 5].

Коригування інвестиційного потенціалу підприємств включає оцінку ефективності інвестицій, аналіз фінансових потоків, прогнозування рентабельності та строку окупності проєктів, а також адаптацію стратегії інвестування відповідно до змін ринкової кон'юнктури. На ґрунті наукового процесу здійснюється моделювання фінансових показників і розробка практичних рекомендацій щодо оптимального використання ресурсів [3, 5]. Це дозволяє підвищити конкурентоспроможність будівельних підприємств та забезпечити стабільний розвиток девелоперських проєктів.

Інтеграція економічних стратегій управління ризиками та коригування інвестиційного потенціалу у науково-освітній процес забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для прийняття стратегічних управлінських рішень. Освітні компоненти та практичні завдання допомагають студентам опанувати сучасні методи оцінки ризиків, аналізу фінансових потоків та планування інвестиційних проєктів [1, 2]. Це сприяє підвищенню ефективності управління будівельними підприємствами, зниженню негативних наслідків ризиків та оптимальному використанню інвестиційного потенціалу.

Таким чином, застосування економічних стратегій нейтралізації ризиків та коригування інвестиційного потенціалу на ґрунті освітнього та наукового процесу є необхідною умовою ефективного управління будівельними підприємствами у складі девелоперських проєктів. Такий підхід забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців і сприяє стабільному розвитку галузі в умовах сучасної економічної невизначеності [1–5].

### Список використаних джерел

1. Starczyk-Kołbyk A., Jędras I. Integrated Risk Assessment in Construction Contracts: Comparative Evaluation of Risk Matrix and Monte Carlo Simulation on a High-Rise Office Building Project // Applied Sciences. 2025. 15(17):9371. <https://doi.org/10.3390/app15179371>
2. Zhang L., Li H., Wong J.K.W. Risk Management Strategies in Construction Projects: A Review // Journal of Construction Engineering and Management. 2023. 149(5): 04023025. [https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)CO.1943-7862.0002512](https://doi.org/10.1061/(ASCE)CO.1943-7862.0002512)
3. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навчальний посібник для викладачів та здобувачів вищої освіти. Київ: КНУБА, 2021. 156 с.
4. Рижакова Г.М., Чуприна Ю.А., Гавриков Д.О., Бородавко М.В. Формування будівельного кластеру у форматі державних інвестиційних цільових програм// Збірник наукових праць «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин». – Вип. 40. Економічний. – К.: КНУБА, 2019. – С. 19-25.
5. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі. К.: КНУБА, 2022. 296 с.

УДК 016:929

**Бондаренко Андрій Миколайович,**

*здобувач вищої освіти навчальної групи ПНМ-25*

*Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**науковий керівник: Корчова Галина Леонідівна,**

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*доцент кафедри професійної освіти*

*Київського національного університету будівництва і архітектури*

## ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ МАРІЇ МОНТЕССОРІ ТА СТАНОВЛЕННЯ ЇЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ

Проблема виховання дітей є однією із ключових у педагогічній науці. Одним із найвідоміших підходів до виховання є методика Марії Монтесорі, яка базується на принципі вільного виховання. Марія Монтесорі (1870–1952) – видатна італійська педагогиня, яка розробила власну систему виховання, засновану на свободі, самостійності та природному розвитку дитини. Головною ідеєю її підходу є вільне виховання, яке передбачає створення таких умов, за яких дитина навчається без примусу, проявляючи ініціативу та самостійність.

Педагог, філософ Марія Монтесорі була першою в Італії жінкою - лікарем. Працюючи на початку своєї педагогічної кар'єри з дітьми із затримкою психічного розвитку, вона розробила власний метод розвитку органів чуття, який згодом почала застосовувати в практиці раннього розвитку здорових дітей. Її педагогічна система базувалася на ідеях вільного виховання, тобто дитиноцентризму, неприпустимості будь-якого авторитарного тиску на дитину, поваги до її особистості [1].

Наукове видання

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

Збірник матеріалів  
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*  
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.  
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»  
Свідоцтво № 3981, серія ДК.  
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24  
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77  
Сайт: [lira-k.com.ua](http://lira-k.com.ua), редакція: [zv\\_lira@ukr.net](mailto:zv_lira@ukr.net)