

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VIII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

12 листопада 2025 року

*м. Київ
КНУБА*

УДК 37.09

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

© КНУБА, 2026

4. Гільман А. Ю. Емпіричне дослідження особливостей саногенного мислення студентської молоді. Наукові записки НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2016. Вип. 22. С. 45–53.

5. Giordano, F., Lipscomb, S., Jefferies, P., Kwon, K. A., & Giammarchi, M. (2024). Resilience processes among Ukrainian youth preparing to build resilience with peers during the Ukraine-Russia war. *Frontiers in psychology*, 15. URL: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1331886> (дата звернення: 13.10.2025).

УДК 004.738.5:624.01

Біденко Дмитро Валерійович,

*аспірант Київського національного університету
будівництва і архітектури;*

Єлін Володимир Володимирович,

*аспірант Київського національного університету
будівництва і архітектури*

РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНКИ ВПРОВАДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЄКТІВ НА БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ У КОНТЕКСТІ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Управління інноваційною діяльністю будівельного підприємства потребує ефективного розвитку інфраструктурного забезпечення та інтеграції сучасних цифрових інструментів оцінки реалізації будівельних проєктів. На ґрунті наукового процесу формується система практичних підходів управління, яка дозволяє оптимізувати внутрішні ресурси та забезпечити високу точність прийняття управлінських рішень у складних умовах реалізації проєктів [1]. Освітній процес сприяє формуванню компетентних команд управлінців, здатних реалізовувати наукові дослідження з метою підвищення ефективності та економічної доцільності інвестицій у будівництво. Науковий план роботи таких команд передбачає регулярний моніторинг стану інфраструктури, аналіз цифрових даних та розробку рекомендацій для оптимізації проєктних рішень [2].

На ґрунті освітнього процесу підприємства можуть впроваджувати освітні компоненти, які формують компетентності у сфері цифрового управління проєктами, аналізу великих даних та прогнозування ризиків. Практичні підходи управління, що застосовуються у цьому випадку, передбачають використання цифрових моделей, інструментів симуляції та аналітичних платформ для оцінки реалізації будівельних проєктів у режимі реального часу [3]. Це забезпечує своєчасне коригування ресурсних, фінансових та технологічних параметрів проєкту та підвищує ефективність інфраструктурного забезпечення.

Наукові дослідження у сфері будівельного менеджменту свідчать, що інтеграція цифрового інструментарію оцінки проектів дозволяє підвищити точність планування, скоротити тривалість будівництва та зменшити ризики перевитрат ресурсів [4]. Науковий процес передбачає проведення експериментальних та аналітичних досліджень, розробку методичних рекомендацій та впровадження цифрових технологій у практичні підходи управління проектами. Освітні компоненти та наукові дослідження формують основу для підготовки управлінців, здатних приймати стратегічно обґрунтовані рішення у сфері будівельного менеджменту.

Інтеграція цифрових технологій у процес інфраструктурного забезпечення будівельного підприємства дозволяє підвищити ефективність контролю, забезпечити оперативну передачу інформації між підрозділами та оптимізувати використання ресурсів. На ґрунті наукового процесу здійснюється постійне вдосконалення цифрових інструментів оцінки впровадження проектів, що підвищує конкурентоспроможність підприємства та забезпечує стійкий розвиток у довгостроковій перспективі.

Таким чином, розвиток інфраструктурного забезпечення інноваційної діяльності та удосконалення цифрового інструментарію оцінки будівельних проектів на основі науково-освітнього процесу є ключовими чинниками забезпечення ефективності управління, підвищення результативності проектів та формування високої адаптивності будівельних підприємств до сучасних ринкових та технологічних викликів. Науковий план роботи, практичні підходи управління та освітні компоненти створюють основу для сталого розвитку та підвищення інвестиційної привабливості будівельних проектів.

Список використаних джерел

1. Moshood, T.D. Infrastructure digital twin technology: A new paradigm for construction project management. *Automation in Construction*, 2024. DOI: 10.1016/j.autcon.2024.103456.
2. Slate.ai. Data-Driven Construction Project Management and Controls. 2024. URL: <https://slate.ai/construction-project-management-and-controls/>.
3. WSB. Digital Construction Management Solutions. 2024. URL: <https://www.wsbeng.com/expertise/construction/digital-construction-management/>.
4. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. Інформаційні технології і засоби навчання. 2024. Том 99. № 1. С. 76–94.
5. Красильник Ю.С. Теоретико-методичні основи проектування дистанційного навчання в умовах ЗВО. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. 2021. № 94. С. 86–92.
6. Чуприна Ю.А. Залучення прикладних переваг bim-технологій до методики і практики формування життєвого циклу проектів в складі державних цільових програм, які втілюються будівельним кластером // «Економіка та держава» // 2019. – № 3. – С. 67-70.

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net