

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

DOI <https://doi.org/10.59647/978-617-520-999-8/1>

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

14 листопада 2024 року

Київ
Видавництво Ліра-К
2025

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 27 від 29 листопада 2024 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції (14 листопада 2024 року). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – 728 с.

ISBN 978-617-520-999-8

У матеріалах VII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу; сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність
їх автори.*

УДК 37.09

Список використаних джерел

1. Національний інститут стратегічних досліджень. Основні характеристики ринку праці України у першому півріччі 2024 року. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/sotsialna-polityka/osnovni-kharakterystyky-rynku-pratsi-ukrayiny-u-pershomu>.
2. Завгородній Д. Як якісна профтехосвіта може вирішити кадровий голод для відбудови країни. *Українська правда*, 04.12.2023. URL: <https://life.pravda.com.ua/society/2023/12/04/258081/>
3. Хорунжий О.. Понад 7 тис. рятувальників і 2,2 тис. одиниць спецтехніки чергуватимуть на Великдень. *Прес-центр ДСНС України*, 01.05.2024. URL: https://dsns.gov.ua/news/ostanni-novini/ponad-7-tis-riatuvalniv-i-22-tis-odinic-spectexniki-cerguvatimut-na-elikden?_cf_chl_tk=iBFSPTw9SfgJBg4Y0iAFHgTLxDiv4_VKT7F7LH1bqcg-1729579319-1.0.1.1-eeo5XfSbHQdmSHuavYbBY2WWaxqQ.LcvKD4QwRq_Azs
4. Ізвозицкова А.. Міжнародні партнери виділили понад 700 млн доларів на розминування України у 2022-2027 роках. *Суспільні новини*, URL: <https://suspilne.media/721427-miznarodni-partneri-vidilili-ponad-700-mln-dolariv-na-rozminuvanna-ukraini-u-2022-2027-rokah>.
5. Шмигаль Д.. Доповідь під час виступу на Конференції з питань протимісної діяльності в Україні (UMAC-2024), 17.10.2024. *Урядовий портал Кабінету Міністрів України*, URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/nasha-holovna-meta-aby-do-2033-roku-ukraina-bula-chystoiu-vid-minnoho-smittia-denyshmyhal>.
6. Закон України від 21 жовтня 1993 року № 3543-ХІІ «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію». *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1993, № 44, ст.416. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3543-12#Text>
7. Радкевич В.О.. Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах сучасних викликів. *Вісник НАПН України*, 2022, 4(2). С.1-15.

УДК 37.015.322.1

Рябцун Олена Василівна,

здобувач вищої освіти навчальної групи ПНК-24м

Київського національного університету будівництва і архітектури;

науковий керівник: Калениченко Руслан Арсенович,

кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри професійної освіти

Київського національного університету будівництва і архітектури

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ

Поєднання теми «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті вибору України» та дисципліни «Психологія вищої школи» дозволяє міркувати, як сучасні європейські стандарти освіти та інтеграція України до

європейського освітнього простору впливають на психологічні аспекти навчання у вищих навчальних закладах.

Ключовими аспектами дослідження є:

1) *адаптація педагогів та здобувачів вищої освіти до нових стандартів освіти* [1, 2]. Зокрема в умовах євроінтеграції освітні стандарти України наближаються до європейських, що вимагають адаптації як від викладачів, так і від студентів. Для викладачів це означає впровадження нових педагогічних методик і підходів, а також розвиток гнучкості та здатності працювати в новому культурному та освітньому контексті. З психологічної точки зору, така адаптація супроводжується задоволеністю подоланням професійного стресу, що виникає через швидкі зміни та підвищені вимоги до освітнього процесу. Інтеграція в європейський освітній простір вимагає від викладачів і студентів України освоєння нових освітніх підходів, включаючи акцент на компетентнісному навчанні, критичному мисленні та самостійності.

2) *формування компетенцій та особистісного розвитку студентів* [3]. З огляду на європейський вибір України, акцент на компетентнісному підході в навчанні сприяє не лише академічним досягненням, а й розвитку критичного мислення, здатності до самостійного навчання, комунікаційних навичок, а також адаптації до мультикультурного середовища. Психологія вищої школи тут розуміє психологічні механізми особистісного розвитку студентів, зокрема ті аспекти, які сприяють їх інтеграції в глобальний освітній простір.

3) *виклики цифровізації та інновацій в освіті* [4, 5]. Європейський вибір профілактики цифровізації освітнього процесу в Україні, що передбачає впровадження сучасних інформаційних технологій та онлайн-навчання. Психологія вищої школи вивчає, як цифрове середовище впливає на психічне здоров'я студентів і викладачів, їхню здатність до навчання та взаємодії. Цифровізація несе нові психологічні виклики, наприклад, відчуття ізоляції у студентів, виснаження через тривале перебування в онлайн-середовищі, потребу в цифровій грамотності, а також розвиток адаптивних методів викладання, які зберігають взаємодію і зв'язок між учасниками освіти.

4) *психологічна підтримка та розвиток емоційного інтелекту* [6]. В умовах інтеграції в європейський освітній простір та зміни у навчальному процесі досягаються через значення психологічної підтримки для студентів та викладачів. Важливим є розвиток емоційного інтелекту, який забезпечує викладачам ефективнішу підтримку студентів, що стикаються з труднощами під час адаптації до нових умов навчання. Також зростає попит на компетенції викладача, що може йому створити комфортне освітнє середовище, де враховуються індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти та їх психологічний стан.

Поєднання психологічного підходу та сучасних освітніх тенденцій в умовах європейського вибору України дозволяє ефективно вирішувати питання адаптації та підтримувати освітній процес учасників, а також підвищити якість навчання відповідно до міжнародних стандартів.

Список використаних джерел

1. Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу в умовах довготривалого стресу. URL: <https://vseosvita.ua/seminar/22>
2. Особливості управління вищою освітою в контексті адаптації діяльності регіональних ВНЗ до Болонського процесу / Ю. М. Атаманчук, Т. М. Десятов, С. О. Семеріков // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер. Пед. науки. – 2010. – Вип. 183, ч. 4. – С. 20-26.
3. Горбова І., Горбовий О., Дубік В. Формування ціннісних орієнтацій студентської молоді через компетентнісний підхід у вихованні особистості. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. 2023. С. 218–226. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-25>
4. Бобро, Н. (2024). Цифровізація освіти: виклики та можливості у XXI столітті. *Молодий вчений*, 5 (129), 46-50. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-5-129-8>
5. Цифровізація освіти: виклики та можливості у XXI столітті. URL: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/6199>
6. Березка С. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх фахівців спеціальної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. 2021. С. 13–20. URL: [https://doi.org/10.31392/npu-nc.series12.2021.14\(59\).02](https://doi.org/10.31392/npu-nc.series12.2021.14(59).02)

УДК 37.015.322.1

Рябчун Олена Василівна,

здобувачка вищої освіти навчальної групи ПНК-24м

Київського національного університету

будівництва і архітектури;

науковий керівник: Красильник Юрій Семенович,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри професійної освіти

Київського національного університету

будівництва і архітектури

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В умовах швидкого розвитку цифрових технологій освітній процес набуває суттєвих змін, що вимагає від викладачів вищої школи нових підходів до організації навчання та постійного вдосконалення педагогічної майстерності. Цифровізація освіти відкриває широкі можливості для

Розум Олександр Олександрович, науковий керівник: Сова Маргарита Олександрівна

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ КАДРОВОГО ГОЛОДУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ653

Рябчун Олена Василівна, науковий керівник: Калениченко Руслан Арсенович

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ657

Рябчун Олена Василівна, науковий керівник: Красильник Юрій Семенович
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ659

Савченко Дар'я Ігорівна, науковий керівник: Льовкіна Олена Геннадіївна
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ МОЛОДІ ДО СТРАХУ СМЕРТІ В КОНТЕКСТІ ВІЙНИ662

Сайкова Олена Олександрівна, науковий керівник: Пстухова Ірина Олексіївна

ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В КОЛЕКТИВІ.....665

Синянський Олег Олександрович, науковий керівник: Близнюк Андрій Станіславович

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ ТА МЕХАНІЗМІВ УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.....669

Сіласв Юрій Володимирович, науковий керівник: Деніжна Світлана Олександрівна

ПСИХОЛОГІЧНА САМОДОПОМОГА ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ОСОБИСТОЇ КРИЗИ.....672

Суворов Олександр Іванович, Кушнір Віктор Олегович, науковий керівник: Сова Маргарита Олександрівна

ВПЛИВ ЗАКОНОДАВЧИХ ІНІЦІАТИВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПІДГОТОВКУ БУХГАЛТЕРІВ І АУДИТОРІВ675

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VII Міжнародної конференції

(Київ, 14 листопада 2024 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*

Підписано до друку 03.01.2025. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 42,31. Обл.-вид. аркушів – 35,24.
Тираж 300

Виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03142, м. Київ, вул. В. Стуса, 22/1
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net