

ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗА ТЕМАТИЧНИМИ НАПРЯМАМИ

УДК 796:159.98

*Андріянова Валентина Анатоліївна,
старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Київського національного університету будівництва і архітектури;
Курбат Павло Сергійович,
здобувач вищої освіти першого бакалаврського рівня, групи ФВС-22
Київського національного університету будівництва і архітектури*

ІННОВАЦІЇ ТА РОЗВИТОК СПОРТУ В УМОВАХ ВІЙНИ

У Національному університеті фізичного виховання і спорту України, який святкував 20 травня 2025 року 95-ту річницю з дати заснування, відбувся форум «Інновації та розвиток у спорті в умовах війни», на якому обговорювались інновації та розвиток спорту в умовах війни. Захід зібрав провідних експертів, спортсменів, науковців, медиків та представників влади і громадських організацій.

В рамках Форуму відбулось три дискусійні панелі: OlympicLab: експерти говорили про важливість спортивної науки, медичного супроводу та підготовки резерву спортсменів; Адаптивний спорт: обговорювали роль спорту в реабілітації ветеранів; Військово-технологічний спорт: новий напрямок, що поєднує фізичну підготовку з військовими технологіями. Форум став важливим кроком до розвитку спорту як інструменту національного відновлення в умовах війни.

Пріоритетним напрямом сьогодення є модернізація освіти, яка спрямована на удосконалення змісту, форм та методів освітньої діяльності як неперервної. Саме це, на наше глибоке переконання, забезпечує формування особистості, що здатна до саморозвитку та навчання упродовж всього життя. Особливо значуща роль такої професійної діяльності полягає в площині так званих «динамічних» спеціальностей, до яких беззаперечно належать галузь освіти «Освіта» та «Охорона здоров'я», в яких використання інновацій давно стало повсякденною нормою, підвищення рівня компетенцій фахівця їх систематичне удосконалення є абсолютно нормальним процесом і забезпечує йому високий рівень конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. Вирішенню означених цілей спеціалістом щодо досягнення якісного та ефективного результату в межах професійної діяльності належить і системі неперервної освіти. Навчання впродовж цілого життя «від колиски до домовини» (from cradle to grave) – це філософія, концептуальна основа та

організаційний принцип усіх форм навчання, що базується на інклюзивних, емансипативних, гуманістичних і демократичних цінностях; вона всеохоплююча і невід’ємна в баченні суспільства, заснованого на знаннях. Позитивною тенденцією є помітне зростання уваги до питань, пов’язаних з освітою дорослих, розширення компетенцій фахівців, які надають фізкультурно-спортивні послуги та реалізують комплексні програми ФСР, що зокрема обумовлено актуальними соціальними запитами сьогодення – якісне та повноцінне на максимально можливому рівні відновлення здоров’я осіб, які зазнали травматичного впливу подій війни в Україні.

Досліджуючи інноваційні педагогічні технології, які необхідно впроваджувати у початковий процес майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту, важливим є «застосування проектних міждисциплінарних підходів на основі інтеграції навчальної, науково-дослідницької та практикоорієнтованої діяльності студентів для вирішення реальних завдань професійної діяльності в обраному виді спорту».

Аналіз професійної підготовки, зокрема навчальних дисциплін, призначених для підготовки майбутніх фітнес-тренерів, дав підстави для висновку: вищі навчальні заклади мають потужний потенціал у здійсненні якісної освіти, формуванні у студентів системи професійних компетенцій, що дозволять виконувати професійні функції фітнес-тренера на високому рівні.

На жаль, в Україні лише незначний відсоток фітнес-тренерів здобуває освіту у ВНЗ, що зумовлено низкою чинників: тривалістю терміна навчання у виші; відсутністю ліцензії у фітнес-клубу для надання оздоровчих послуг відповідальності за свою роботу; недбалістю та невимогливістю багатьох фітнес-закладів до рівня освіченості тренерів і персоналу; урахування лише вузької з боків професійної майстерності тренера (переважно рухової) та ін. Ці аспекти призводять до того, що люди без спеціальної фізкультурної освіти, часто взагалі без освіти, працюють у галузі оздоровчого фітнесу.

Одним з головних завдань будь-якого суспільства на сьогодні є поширення теоретичних відомостей про всі різновиди інновацій, які існують сьогодні в різних галузях та просування максимально значущих та важливих з них у кожній галузі максимальне використання корисного досвіду попередніх поколінь та його удосконалення на всіх рівнях науково-технічного прогресу, отримання максимального прибутку від впровадження інновацій, оволодіння найновітнішими науково-технічними досягненнями, широке використання загальнолюдського інтелектуального надбання через створення та розвиток інформаційних мереж, забезпечення на цій основі соціального прогресу, встановлення моральних обмежень щодо небезпечних наслідків науково-технічного прогресу.

Список використаних джерел

1. Відновлення стану особового складу розвідувальних підрозділів після виконання завдання та в процесі проведення бойової роботи (2022) / С.Л. Мордвінов, О.В. Юденко. Проблеми застосування розвідувальних органів воєнної розвідки Збройних Сил України в операціях (бою). Досвід розвідувального забезпечення в ООС та під час збройної агресії російської федерації: матер. наук.-практ. сем., 25 жовтня 2022 р. Київ: НУОУ. С. 24-27
2. Сердюк Л.З., Шамич О.М. Психологічні основи самореалізації особистості Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2016. – Том. V: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія. – Випуск 16. – С.150-157. <http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v5/i16/19.pdf>
3. Шамич О.М. Психологічні основи самореалізації паралімпійців : [монографія] / О.М. Шамич. – К. : Талком, 2019. – 309 с.
4. Шамич О., Озерова О., Андріянова В. (2025). Самореалізація людей з інвалідністю в спортивній діяльності. *Вісник Нац-ного університету оборони України*, 83(1), 170–177. <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2025-83-1-170-177>.
5. Шамич О.М. Поняття та структура природного права людини на охорону здоров'я / О. М. Шамич // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: [зб. наук. пр.]. –К., –2014. – № 11. – С. 75-92. <https://ap.uu.edu.ua/article/23>.
6. Шамич О.М., Сердюк Л.З., Іваннікова Г.В. Фізична культура і спорт як основа здоров'я і благополуччя особистості. (Навчальний посібник). – К.: КНУБА, Талком, 2023. – 130 с. URI <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11416>
7. Шамич О.М., Озерова О.А. Пілатес як засіб фізичного вдосконалення студентів спеціальної медичної групи. – К.: КНУБА, 2021. – 120 с. http://192.168.255.230/books/11_1_21_3.pdf
8. Kokun O., Barauskienė I., Shamych O. (2018). The influence of sports on paralympic athletes' personal development. *Social Welfare. Interdisciplinary Approach*, 8(1), 124-131. DOI: 10.21277/sw.v1i18.359. (база Web of Science Core Collection, Emerging Sources Citation Index). researchgate.net/publication/329777405

УДК 796:159.98

Андріянова Валентина Анатоліївна,

старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту

Київського національного університету будівництва і архітектури;

Томіленко Євгеній Олександрович,

здобувач вищої освіти першого бакалаврського рівня, групи ФВС-22 Київського

національного університету будівництва і архітектури

ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІ СПОРТСМЕНІВ ШЛЯХОМ ОПТИМІЗАЦІЇ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Мотивація є одним із провідних чинників успішності спортивної діяльності, оскільки саме вона визначає рівень наполегливості, самодисципліни та прагнення до вдосконалення [1]. У процесі тривалої підготовки рівень зацікавленості спортсменів може знижуватися через перевтому, монотонність