

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU
(POLSKA)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH AKADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA W BYDGOSZCZY
(POLSKA)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VI Міжнародної конференції

16 листопада 2023 року

***м. Київ
КНУБА***

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 16 від 22 грудня 2023 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 562 с.

ISBN 978-617-8171-03-2

У матеріалах VI Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

ISBN 978-617-8171-03-2

© КНУБА, 2024

Приходько Олена Володимирівна,
викладачка другої категорії Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління
Паламарчук Дмитро Анатолійович,
кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри
професійної освіти Київського національного
університету будівництва і архітектури;
Кноблех Євгенія Віталіївна,
викладачка другої категорії Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ДО ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ

Швидкий розвиток сучасних електронних пристроїв, зокрема, смартфонів, планшетів, ноутбуків паралельно з розвитком мережі Інтернет – привів до дуже гострого питання, яке часто постає перед освітянами. Як мотивувати учнів, студентів до навчання, коли вони вважають, що можна обійтися без навчання? Адже, за словами підростаючого покоління, відповідь на будь-яке запитання можна отримати у Google чи Wikipedia, твір або ж реферат допоможе написати GPT Chat, завдання з математики вирішить PhotoMath.

І тут перед викладачами постає питання як же зацікавити до навчання учнів та студентів, які досконало володіють смартфоном але, інколи, зовсім не бажають володіти навчальною програмою. Причому, в тій чи іншій мірі, така проблема стоїть перед викладачами, як математичних, природничих так і гуманітарних дисциплін. Ця проблема є загальною і стосується здобувачів освіти, починаючи з середньої школи, і завершуючи випускниками університетів.

З власного досвіду було помічено, що на початку вивчення нової теми учні ставлять питання на кшталт: «Для чого це знати? Що це нам дасть? Як ці

знання можна використати в практичній діяльності». Ці питання є цілком зрозумілими і видно, що за ними дитина хоче дізнатися про практичне значення тієї чи іншої теми або ж освітньої дисципліни.

Тому, перед викладачем постає задача роз'яснення можливостей практичного використання тієї чи іншої теми у повсякденному житті та в майбутній професійній чи практичній діяльності [1]. Зачасту така задача є досить складною саме для викладачів інформатики. Складність полягає у двох причинах:

- учні та студенти формують у своїй свідомості деяку межу між предметом інформатика та можливістю практичного використання інформаційних технологій;

- і навпаки, під інформатикою здобувачі розуміють все, починаючи від звичайного ліхтарика (бо він же містить батарейку живлення та проводку) до програмування операційних систем та технологій керування роботами.

У першому випадку від вчителя вимагається вміння пояснити практичне значення і можливість використання знань з інформатики для широкого загалу робіт: під час навчання, майбутньої професійної діяльності, побутового використання, для мистецтва, відпочинку, тощо.

У випадку коли учні розуміють «інформатика – це все, що завгодно» потрібно тонко пояснити, що бути спеціалістом з «усього» неможливо, а інформатика виступає, засобом для виконання робочих завдань чи навчання.

Ось саме від вміння викладача пояснити, на доступному рівні, призначення інформатики залежить його викладацький авторитет серед учнів та значною мірою їхнє бажання навчатися. Для досягнення поставлених задач, сучасний педагог повинен мати високі інтелектуальні та комунікативні якості, здатність критично мислити і творчо підходити до вирішення завдань, що поставлені перед ним [2, 3].

Для досягнення бажаного результату у мотивації учнів сучасний та інтелектуальний педагог повинен: у повному обсязі володіти дисципліною, котру викладає; гарно володіти увагою учнів та вміти розвинути інтерес до

предмета, що викладається; вміти простими словами на доступному рівні пояснити матеріал. При цьому, дуже важливо використовувати сучасні технічні засоби навчання, оскільки учні погано сприймають, коли про інформатику пояснюють за допомогою крейди на дошці.

Окрім того, дуже важливим є пошук нових шляхів заохочення студентів. Адже це стимулює підвищення ефективності освіти, і дозволяє використовувати власний потенціал вчителя [4].

Зазначене свідчить про необхідність постійної актуалізації проблеми заохочення та мотивації учнів, оскільки мотивація допомагає розвивати особистість студента і віднаходити спільні точки дотику між здобувачем, викладачем та дисципліною, котра вивчається.

Список використаних джерел

1. Паламарчук Д. А., Кноблех Є. В. Інформатика як засіб виховання студентів коледжу. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 20 квітня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 98-100.

2. Паламарчук Д. А. Проблеми викладання точних дисциплін у загальноосвітніх школах та коледжах. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного круглого столу з міжнародною участю 24 квітня 2019 р. – Ірпінь : УДФСУ, 2019. С. 137-140.

3. Руденко М. В., Калениченко Р. А., Капосльоз Г. В., Корчова Г. Л. Основи професійної освіти: підручник. – Київ: КНУБА, 2018. – 613 с.

4. Калениченко Р.А., Коренюк Т.О. Проблеми професійної освіти на сьогоднішній день та приклади їх вирішення в інших країнах. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 113-115.

<i>Приходько Олена Володимирівна, Паламарчук Дмитро Анатолійович, Кноблох Євгенія Віталіївна</i>	
ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ДО ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ	365
<i>Росипчук Ігор Олексійович, Бабич Ярослав Андрійович</i>	
ПІДВИЩЕННЯ ТАКТИЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ	368
<i>Росипчук Ігор Олексійович, Орловський Максим Володимирович</i>	
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ ЮНІОРІВ	370
<i>Руденко Микола Васильович</i>	
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СВІТОГЛЯДУ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	373
<i>Савицька Анна Юріївна</i>	
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	381
<i>Скриник Ліна Миколаївна, Скриник Мирослава Віталіївна</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	384
<i>Сова Маргарита Олександрівна</i>	
СУЧАСНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	388
<i>Сова Маргарита Олександрівна, Герасимчук Анна Сергіївна</i>	
ВПЛИВ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ НА ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДО ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ	392
<i>Сова Маргарита Олександрівна, Клівінська Валерія Валеріївна</i>	
ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН	396
<i>Супрун В'ячеслав Васильович</i>	
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ ІНТЕГРАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР	399

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VI Міжнародної конференції

(Київ, 16 листопада 2023 року)

Підписано до друку 04.01.2024 р.

Видавець ФОП Ямчинський О.В.

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 6554 від 26.12.2018 р.

Формат 60×84/16. Наклад 100 пр. Ум. друк. арк. 36,8. Зам. № 05-8.

Виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.