

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VIII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

12 листопада 2025 року

*м. Київ
КНУБА*

УДК 37.09

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

© КНУБА, 2026

Список використаних джерел

1. Kaplan, R.S., & Norton, D.P. The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Boston: Harvard Business School Press, 1996. 456 p.
2. Meredith, J.R., & Mantel, S.J. Project Management: A Managerial Approach. 10th ed. Hoboken, NJ: Wiley, 2017. 720 p.
3. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навчальний посібник для викладачів та здобувачів вищої освіти. Київ: КНУБА, 2021. 156 с.
4. Х.М.Чуприна Ю.А. Чуприна М.В. Бородавко Д.В. Грабчак Структурно-когнітивного моделювання процесів управління інтелектуалізацією будівельних підприємств// «Формування ринкових відносин в Україні»// 2020. – № 5 (228). – с. 89-98
5. Чернишев Д.О., Почка К.І., Корчова Г.Л., Красильник Ю.С., Руденко М.В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 224 с.

УДК 658.5:69.022

Петруха Сергій Валерійович,

кандидат економічних наук, доцент

Київського національного університету будівництва і архітектури;

Микитченко Богдан Анатолійович,

аспірант Київського національного університету

будівництва і архітектури;

Молодько Олексій Васильович,

аспірант Київського національного університету

будівництва і архітектури

МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОЇ АДАПТИВНОСТІ ДЕВЕЛОПЕРСЬКИХ КОМПАНІЙ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ БУДІВЕЛЬНО-ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІ НА ГРУНТІ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Актуальність дослідження обумовлена потребою будівельних підприємств підвищувати економічну адаптивність у складних умовах ринку та оптимізувати управлінські рішення для ефективної реалізації будівельно-інвестиційних проєктів. На ґрунті науково-освітнього процесу формується методологія аналізу проєктної діяльності, що включає оцінку ризиків, планування ресурсів та контроль виконання робіт [1;2].

Моделі економічної адаптивності дозволяють прогнозувати реакцію девелоперських компаній на зміни ринкових умов, економічні коливання та технологічні новації. Впровадження оптимізаційних управлінських інструментів забезпечує підвищення продуктивності, ефективне використання фінансових та матеріальних ресурсів, а також своєчасне завершення будівельних проєктів. На ґрунті науково-освітнього процесу розробляються

практичні підходи управління, які інтегрують сучасні цифрові технології та аналітичні системи для контролю виконання проєктів [3;5].

Аналітичні та моделювальні методи дозволяють оцінювати ефективність управлінських рішень, оптимізувати організаційні процеси та покращувати координацію між підрозділами. У рамках науково-освітнього процесу проводяться наукові дослідження та навчальні проєкти, які сприяють підвищенню компетентності персоналу, розвитку стратегічного мислення та формуванню навичок прийняття управлінських рішень у нестабільних умовах [1;3].

Комплексний підхід до застосування моделей економічної адаптивності та оптимізації управлінських рішень підвищує конкурентоспроможність девелоперських компаній, забезпечує ефективне використання інвестицій та сприяє підвищенню якості будівельно-інвестиційних проєктів. Інтеграція освітніх компонентів і практичних підходів управління в науково-освітньому процесі створює умови для постійного вдосконалення управлінських компетенцій та впровадження інноваційних рішень [2;4].

Список використаних джерел

1. Почка, К. І., Красильник, Ю. С., Корчова, Г. Л., Руденко, М. В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2025. — 320 с.
2. Руденко, М. В., Красильник, Ю. С., Корчова, Г. Л. Методика викладання у вищій школі. К.: КНУБА, 2022. — 296 с.
3. Савченко, В. М., Петренко, О. І. Управління будівельними проєктами: теорія та практика. Київ: Будівельник, 2021. — 288 с.
4. Чернишев, Д. О., Почка, К. І., Корчова, Г. Л., Красильник, Ю. С., Руденко, М. В. Методика професійної освіти: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. — 224 с.
5. Чуприна Ю.А., Федорова Я., Рижаківа Г. Аналітичні компоненти та базові функціонали управління підприємством в сучасній системі будівельного девелопменту / Ю.А. Чуприна, Я. Федорова, Г. Рижаківа, Г. Петренко, І. Гриненко, М. Ніколаєва // Управління розвитком складних систем, – К.: КНУБА, 2021. – №47. –с.130–137

УДК 159.944.4:614.254

Петухова Ірина Олексіївна,

кандидат педагогічних наук, доцент,

завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін

Державного податкового університету

ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Синдром професійного вигорання у МКХ-11 визначається як результат впливу тривалого професійного стресу, який не вдалося подолати. У країнах Європи підраховано, що через прояви вигорання, бізнес щороку зазнає значних економічних збитків. В умовах воєнного стану в Україні проблема

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net