

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ  
В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**  
Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції  
23–25 квітня 2025 року



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ  
ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ  
В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

*ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ*

*Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції*

*23–25 квітня 2025 року*

**ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ**

Ірпінь  
2025

**УДК 159.922(06)**

**ББК 88.5я431**

**А 43**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Державного податкового університету  
(протокол № 17 від 26 червня 2025 р.)*

**А 43**      **Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства** [Електронне видання] : збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23–25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – 388 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний репозитарій.  
ISBN 978-966-337-767-4

У матеріалах Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства» висвітлюються теоретико-методологічні та практичні питання розвитку гуманітарного знання як складової гармонійного розвитку особистості; соціально-філософського та політичного осмислення проблем адаптації в умовах кризового суспільства: український і міжнародний досвід; соціологічного та соціально-психологічного вимірів адаптації особистості в умовах сучасного глобалізованого суспільства; соціалізації особистості як освітньої та соціально-педагогічної проблем; психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу: сучасні проблеми та виклики; особливості професійної освіти в Україні та світі: сучасні тенденції психологічної допомоги особистості в умовах кризового суспільства.

Зміст матеріалів віддзеркалює актуальні питання теоретичних і прикладних досліджень, спрямованих на вирішення проблем конструювання життєдіяльності особистості в контексті відновлення внутрішнього потенціалу за рахунок особистісного ресурсу.

Матеріали науково-практичної конференції розраховані на наукових працівників у галузі психології, соціології, педагогіки, професійної освіти, викладачів, аспірантів, студентів, а також на практичних психологів, соціальних педагогів, соціологів і соціальних працівників.

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їхні автори.*

**УДК 159.922(06)**

**ББК 88.5я431**

**ISBN 978-966-337-767-4**

© Державний податковий університет, 2025

# ЗМІСТ

## МАТЕРІАЛИ УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

<i>Бенюх Олександр Григорович, Калениченко Руслан Арсенович</i> ОПТИМІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ РІЗНИХ КОЛЕКТИВІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	20
<i>Беняс Володимир Вікторович, Чупрій Леонід Васильович</i> СХІДНИЙ ВЕКТОР РОЗШИРЕННЯ НАТО: ВПЛИВ НА ПОЛІТИЧНУ АДАПТАЦІЮ КРАЇН ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ .....	24
<i>Белокопитов Нікіта Сергійович, Плоский Віталій Олексійович</i> АРХІТЕКТУРА АДАПТАЦІЇ: МОДЕЛЮВАННЯ ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....	27
<i>Білас Тарас Мирославович, Ярас Володимир Ігорович</i> КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ВІД ЛЕКТОРА ДО ФАСИЛІТАТОРА НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА .....	29
<i>Богдановський Дмитро Ігорович, Богдановський Ігор Валерійович, Льовкіна Олена Геннадіївна</i> ПРОБЛЕМИ ЖІНОЧОЇ ЗЛОЧИННОСТІ В СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	31
<i>Бондарев Костянтин Олегович, Руденко Микола Васильович</i> АУТЕНТИЧНІ ПРАКТИЧНІ ВПРАВИ ТА КОМАНДНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК КЛЮЧОВІ ЧИННИКИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА .....	34
<i>Бондаренко Наталія Петрівна</i> ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА НАВИЧОК ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ .....	37
<i>Бондарчук Павло Сергійович</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЯК ЗАПОРУКА ЗБЕРЕЖЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА .....	39

**Павлова Олена Валеріївна**

СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ФОРМА  
ПОЛІТИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ: ДОСВІД США ТА ГРЕЦІЇ  
В УМОВАХ ГЕОПОЛІТИЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ..... 176

**Павлова Олена Валеріївна, Федченко Каріна Володимирівна**

АДАПТАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ДЕРЖАВНОГО  
МИСЛЕННЯ В УМОВАХ ЗОВНІШНІХ ВИКЛИКІВ:  
ЯПОНСЬКИЙ ДОСВІД ПРОГНОЗУВАННЯ ..... 178

**Пахомов Ілля Володимирович, Афанасенко Вікторія Володимирівна**

ВПЛИВ САМООЦІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ  
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ НА ЇХ СТАТУС  
В УЧНІВСЬКІЙ ГРУПІ..... 180

**Поважнюк Олександр Юрійович**

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРА ПРОМИСЛОВОГО  
ТА ЦИВІЛЬНОГО БУДІВНИЦТВА ..... 183

**Пономаренко Сергій Петрович**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ  
ІНЖЕНЕРА В ГАЛУЗІ ПЦБ ..... 186

**Прокопенко Даниїл Валерійович, Руденко Микола Васильович**

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ  
БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЯК ЧИННИКИ СОЦІАЛЬНОЇ  
АДАПТАЦІЇ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА..... 188

**Рашковська Ілона Владиславівна, Максименко Наталя Вікторівна**

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ В ОСВІТІ: ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ  
ІГРОТЕРАПІЇ, ЯК М'ЯКОГО ЗЦІЛЕННЯ В ЧАСИ ВІЙНИ..... 191

**Романишен Олег Віталійович, Адаменко В'ячеслав Миколайович**

ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ  
ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЄКТУВАННЯ МЕТАЛЕВИХ  
КОНСТРУКЦІЙ ЗА ЄВРОКОДОМ» В УМОВАХ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 195

**Сингаївський Павло Сергійович, Приймаченко Олексій Віталійович**

МІСТОБУДІВНА КЛАСИФІКАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ  
ГРОМАДСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ЯК ОСНОВНИХ  
ЕЛЕМЕНТІВ ФОРМУВАННЯ СЕРЕДОВИЩА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ..... 198

УДК 624.1:69.05

Олег Віталійович Романишен,  
*аспірант*

**ORCID 0009-0001-0925-8329;**

В'ячеслав Миколайович Адаменко,

*кандидат технічних наук,*

*доцент кафедри металевих*

*і дерев'яних конструкцій*

*Київського національного університету*

*будівництва і архітектури*

**ORCID 0000-0002-7469-9585**

## **ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЄКТУВАННЯ МЕТАЛЕВИХ КОНСТРУКЦІЙ ЗА ЄВРОКОДОМ» В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Перехід України на європейські стандарти будівництва, зокрема на Єврокоди, ставить перед вищою освітою завдання підготовки фахівців, здатних ефективно застосовувати ці норми в практичній діяльності. Дисципліна «Проектування металевих конструкцій за Єврокодом» відіграє ключову роль у цьому процесі, вимагаючи від викладачів застосування сучасних методик та технологій навчання.

Для ефективного викладання дисципліни «Проектування металевих конструкцій за Єврокодом» в умовах закладу вищої освіти необхідно забезпечити постійну актуалізацію навчального матеріалу, що передбачає регулярне оновлення навчальних програм відповідно до останніх змін у Єврокодах, використання реальних проектів та прикладів з практики для ілюстрації теоретичних положень, а також залучення до викладання фахівців-практиків, які мають безпосередній досвід роботи з цими стандартами.

У контексті дистанційного навчання, особливо при викладанні дисципліни «Проектування металевих конструкцій за Єврокодом», організація ефективної комунікації між викладачем та студентами набуває критичного значення. Це вимагає не лише передачі знань, але й створення інтерактивного середовища, де студенти можуть активно взаємодіяти з матеріалом та викладачем. Застосування різноманітних онлайн-платформ та інструментів, таких як відеоконференції, форуми, чати та спільні документи, дозволяє забезпечити постійний зв'язок та обмін інформацією. Окрім того, інтерактивні методи навчання, такі як віртуальні лабораторні роботи, симуляції, групові проекти та онлайн-тестування, сприяють глибшому розумінню матеріалу та розвитку практичних навичок. «Інтерактивне навчання має конкретну і цілком передбачувану мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен студент буде відчувати свою успішність» [2, с. 22].

Формування ключових компетентностей у студентів, які вивчають вищезгадану дисципліну, є багатограним процесом, що вимагає системного підходу. Передусім, необхідно розвивати здатність до самостійного навчання та ефективного пошуку інформації в нормативних документах, враховуючи їхню складність та об'ємність. Це передбачає не лише ознайомлення з текстом, але й формування навичок критичного аналізу та інтерпретації стандартів. «Інформаційну компетентність можна розглядати як інтегральне поєднання мобільності знань, гнучкості методу та критичності мислення» [1, с. 60]. Окрім того, важливо розвивати вміння аналізувати та оцінювати проектні рішення з точки зору їхньої відповідності Єврокодам, що вимагає глибокого розуміння принципів та вимог, закладених у стандартах. Не менш важливим є розвиток комунікативних навичок та вміння ефективно працювати в команді, особливо при виконанні комплексних проектних завдань, що часто вимагають колективних зусиль та обміну ідеями.

Контроль та оцінювання у процесі викладання дисципліни «Проектування металевих конструкцій за Єврокодом» вимагають застосування різноманітних форм, що дозволяють комплексно оцінити рівень засвоєння матеріалу студентами. Використання тестових завдань, розрахункових робіт, проектних звітів та презентацій забезпечує можливість перевірити як теоретичні знання, так і практичні навички. Ключовим аспектом є застосування критеріального оцінювання, яке дозволяє об'єктивно оцінити досягнення студентів на основі чітко визначених критеріїв, що відповідають вимогам Єврокодів. Важливим елементом є надання студентам детального зворотного зв'язку щодо їхніх досягнень, включаючи аналіз помилок та рекомендації щодо покращення результатів, що сприяє їхньому навчальному розвитку та мотивації.

У контексті сучасного викладання роль викладача суттєво трансформується, виходячи за межі традиційного лектора. Він стає фасилітатором, що активно організовує навчальний процес, стимулюючи залучення кожного студента. Для цього необхідна глибока обізнаність з динамічно змінюваними тенденціями галузі та практичний досвід роботи з Єврокодами, що дозволяє не лише передавати знання, але й демонструвати їхнє застосування в реальних проектах. Викладач створює сприятливу навчальну атмосферу, де заохочується творче мислення, самостійність та критичний аналіз, що сприяє глибшому розумінню матеріалу та розвитку необхідних професійних навичок. Особливо в умовах дистанційного навчання, організація ефективної комунікації між викладачем та студентами стає ключовим фактором успішного засвоєння матеріалу. Це вимагає використання інтерактивних методів, таких як віртуальні лабораторні роботи, симуляції та групові проекти, що дозволяють підтримувати активну взаємодію та залучення студентів до навчального процесу.

Впровадження Єврокодів у навчальний процес з дисципліни «Проектування металевих конструкцій» стикається з низкою викликів, серед яких ключовим є недостатня кількість навчальних матеріалів українською мовою, адаптованих до цих стандартів, що ускладнює ефективне засвоєння матеріалу студентами. Крім того, динамічний

розвиток нормативної бази вимагає постійного підвищення кваліфікації викладачів, що є необхідним для забезпечення якісного навчання. Залучення сучасних програмних комплексів до навчального процесу, хоч і є важливим для розвитку практичних навичок, пов'язане зі значними фінансовими витратами. Водночас, розвиток співпраці між закладами вищої освіти та промисловими підприємствами відкриває широкі перспективи для організації практичного навчання студентів, що сприяє їхній кращій адаптації до вимог ринку праці.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Руденко М. В., Красильник Ю. С., Корчова Г. Л. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2022. 296 с.
2. Красильник Ю. С., Корчова Г. Л., Руденко М. В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2021. 156 с.

*Наукове електронне мережеве видання*

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ  
АДАПТАЦІЇ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

*Збірник матеріалів  
Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції*

*23–25 квітня 2025 року*

*Укладачі:* *Р. А. Калениченко,  
І. О. Петухова*

*Відповідальний за випуск:* *Н. Б. Добрянська*

*Верстка:* *Д. П. Завальницька*

*Друк. арк. 22,4  
Замовлення № 1147*

*Підготовлено до друку науково-організаційним відділом  
Державного податкового університету  
08205, вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область, Україна*

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до державного реєстру видавців, виготовників  
і розповсюджувачів видавничої продукції  
Серія ДК № 7669 від 20.09.2022*