

# ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

Орган парткому, профкому, комітету комсомолу, ректорату  
Київського ордену Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельного інституту

№ 7 (950)

Четвер, 27 лютого 1986 р.

Видається  
з вересня 1962 р.

Ціна 1 коп.

## ПАРТІЯ ЛЕНІНА—СИЛА НАРОДНА

20

ГАЗЕТА «ВЕЧІРНІЙ КИЇВ» ВІД 11 ЛЮТОГО 1986 РОКУ ВИСЛОВИЛА ПРОПОЗИЦІЮ ПРОВЕСТИ

ХРОНОЛОГІЮ ОДНОГО ТРУДОВОГО ДНЯ — 20 ЛЮТОГО — СТОЛИЦІ РЕСПУБЛІКИ. НАША РОЗ-

ЛЮТОГО ПОВІДЬ — ПРО ДЕНЬ КИЇВСЬКОГО ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ІНСТИТУТУ.

### На честь з'їзду

Колектив інституту, як і всі трудові колективи, на честь XXVII з'їзду КПРС брав підвищені соціалістичні зобов'язання. Однією із основних ознак підготовки висококваліфікованих спеціалістів для народного господарства є впровадження в учбовий процес передових форм і методів навчання. Так, в інституті в учбовий процес введено ЕОМ типу СМ-4, десять мікроЕОМ, мікропроцесори. Вперше в інституті виконано кілька міжвузівських комплексних дипломних проєктів, в 25 дипломних роботах використовувалася техніка систем автоматизованого проєктування. Факультет підвищення кваліфікації здійснив випуск викладачів для вузів країни по застосуванню електронно-обчислювальної техніки в учбовому процесі.

Колектив інституту бере участь по прискоренню науково-технічного прогресу. План держбюджетних і господарських робіт виконано на 10 днів раніше строку і від впровадження наукових розробок в народне господарство додатково забезпечено 550 тисяч карбованців економічного ефекту. По договору про творчу співдружність додатково 15 підприємствам надано науково-технічну допомогу.

### ГАЗЕТИ ВІДПОВІДАЮТЬ

В газеті «За будівельні кадри» № 2 від 16 січня 1986 р. було опубліковано результати рейду групи народного контролю на санітарно-технічному факультеті «Перевіряємо учбову дисципліну». В матеріалі йшлося про невинуваті пропуски студентами учбових занять, які негативно впливають на якість підготовки спеціалістів.

У відповіді до редакції декан санітарно-технічного факультету В. В. Трофимович повідомляє, що названі матеріали були розглянуті на партійних зборах та на засіданні ради факультету. Загальні збори всіх курсів факультету поставили перед старостами академічних груп конкретні завдання по забезпеченню учбової дисципліни. Проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення академічної успішності студентів, зокрема нарада викладачів кафедри вищої математики про хід викладання на I курсі з урахуванням підготовленості контингенту, а також організація роботи з студентами, що повернулися із лав Радянської Армії.

За результатами змовової сесії санітарно-технічний факультет виїшов на друге місце з академічної успішності серед факультетів інституту.

О. ТАМБОВЦЕВ,  
заст. голови профкому  
інституту.



### СПРАВИ УЧОВОЇ

## ЯКЩО КОМУНІСТИ БУДУТЬ В АВАНГАРДІ

Розпочав свою роботу XXVII з'їзд КПРС. Перед нашою партією, перед радянським народом він висуває нові завдання досягнення вищої мети нашого суспільства— комунізму. Швидкими темпами йде вперед наука, ще більш високі вимоги ставить перед нею партія на наступну п'ятирічку. Для того, щоб наука, що більш високі вимоги ставить перед нею партія на наступну п'ятирічку. Для того, щоб наука, що більш високі вимоги ставить перед нею партія на наступну п'ятирічку. Для того, щоб наука, що більш високі вимоги ставить перед нею партія на наступну п'ятирічку.

Я вчусь на факультеті міського будівництва. Закінчилася змова сесія, і всі, звичайно, роблять її підсумки. Яке ж положення справ склалося на факультеті. Наш факультет завжди був одним із передових в інституті. Тепер же наш колектив виявився на одному з останніх місць. Абсолютна успішність склала 86,3 процента, а це на 10 процентів

нижче у порівнянні з минулим роком. Успішність на «відмінно» і «добре» знизилась до 31,3, хоч раніше і ці показники були значно вищими. І тим більше прикро, що найбільш низькі показники виявились в обох групах V курсу спеціальності «прикладна геодезія». Пятикурсники, як прийнято говорити, — без п'яти хвилин спеціалісти. До того ж вони приступили до занять після виробничої практики в листопаді. Отже, матеріалу з кожної дисципліни їм було начитано небагато, а значить і екзамен повинно було складати неважко. Але майже половина студентів не справились з своїми завданнями з першого пред'явлення. Зараз майже всі уже ліквідували «хвости». Однак сам факт не може не хвилювати. І він хвилює зараз і комсомольську, і партійну організацію факультету, і деканат. Тим більше прикро, що старости обох груп П. Чуланов і О. Чепи-

Відповідні відомства повинні розробити і внести пропозиції по зміцненню зв'язку вузівської науки з виробництвом. В них належить врахувати і інтереси підготовки наукової зміни. Як не може бути живого лісу без підліску, так і справжній вчений немислимий без учнів. Мова йде про майбутнє науки, а значить, і нашої країни. З перших років навчання студенти повинні втягуватись в дослідну роботу, брати участь у впровадженні її результатів у виробництво. Тільки так можна виховати справжніх вчених, творчо думаючих спеціалістів.

Із доповіді Генерального секретаря ЦК КПРС товариша Горбачова М. С.

КУРС — НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС

## НОВА ТЕХНОЛОГІЯ

В галузевій науково-дослідній лабораторії виготовлення та випробування будівельних металоконструкцій (науковий керівник д. т. н. професор М. М. Жербин, зав. лабораторією В. А. Маркович) виконано завдання «Розробити і впровадити на заводах металоконструкцій з використанням високопродуктивного автоматизованого обладнання з числовим програмним керуванням, в тому числі автоматичних агрегатів термічного різання листового прокату типу «Кристал-ПК-2,5» та «Кристал ПЛК-2,5».

Зараз повністю розроблено нову технологію загатованого виробництва будівельних металоконструкцій, для якої відлагоджено програми системи автоматизованого проєктування (САПР) карт розкрою і різання, які орієнтовано на мікроЕОМ. Змонтовано та запущено в експлуатацію на Житомирському заводі металоконструкцій Мінмонтажспецбуду УРСР автоматизоване робоче місце технологіа-програміста (АРМ-ПП). На цьому ж заводі здано в дослідно-промислово експлуатацію дві установки «Кристал», на яких пройшли промислово перевірку програми, одержані на АРМ-ПП.

Виготовлено 1000 т. металоконструкцій, економічний ефект буде одержано за рахунок підвищення точності розкрою, зниження відходів металу, звільнення робочої сили. Він склала в 1986—1990 рр. близько 400,0 тисяч карбованців. Результати розробки буде тиражовано на заводах Мінмонтажспецбуду УРСР, Мінхімашу і інших міністерствах. Нині ведеться підготовка документів для задачі програм в Державний фонд алгоритмів і програм і ліцензійна проробка.

Л. ПАШУН,  
ст. науковий співробітник галузевої науково-дослідної лабораторії технології виготовлення та випробування будівельних металоконструкцій.

## МІРА ІДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ЗРІЛОСТІ

В ІНСТИТУТІ ПРОХОДИТЬ ДЕРЖАВНИЙ ЕКЗАМЕН З НАУКОВОГО КОМУНІЗМУ. ЦЯ НАУКА ФОРМУЄ У СТУДЕНТІВ НАУКОВИЙ СВІТОГЛЯД, ГЛИБОКУ ІДЕЙНУ ПЕРЕКОНАНІСТЬ.

На будівельному факультеті державний екзамен, на якому ми були присутні, приймала комісія, де головуючим був доцент кафедри історії КПРС і наукового комунізму В. К. Гусаров, члени комісії: доценти А. І. Клімаш, В. Д. Старченко.

Розмовляємо з головою ДЕКУ доцентом В. К. Гусаровим.

— Будівельний факультет традиційно добре підготовлений до державних іспитів з наукового комунізму. Це, передусім, результат високої дисциплінованості самих студентів, та вимог з боку викладачів, лекторів. Ми добилися, щоб пропусків на заняттях у нас не було.

— Кого із студентів Ви могли б виділити на нинішніх державних іспитах?

— Це студенти 51-ї групи ПЦБ О. Чаусова, Н. Глухенька, Стрелкова Андрея (НДР), Мілан Мравнік (ЧССР) та багато інших.

Вони регулярно відвідували заняття, є грамотними, працелюбними студентами. А головне знання з наукового комунізму — міра ідейно-теоретичної зрілості майбутніх спеціалістів.

— Екзамен відбувається напередодні знаменної події в житті нашої партії і народу — XXVII з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу. Як випускники оволоділи передзвіддаськими документами: опубліковано проекти Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року, нової редакції Програми КПРС, зміни у Статуті КПРС?

— Нинішній екзамен показує, що студенти виявляють величезний інтерес до передзвіддаських документів, обговорювали їх в групах, і тепер дають вичерпні відповіді по Основних напрямках економічного і соціального розвитку СРСР, проєкту нової редакції Програми КПРС, змін у Статуті

КПРС, питаннях внутрішньої і зовнішньої політики.

Державна екзаменаційна комісія оцінює відповіді студентів з точки зору їх підготовки до спеціальності інженера-будівельника. Так, під час відповідей студентки 52-ї групи ПЦБ Наталі Кибицької комісія цікавилася як проходила її виробничая практика на будові поліклініки в одному з районів міста, та чи звертала вона як спеціаліст-будівельник увагу на якісь недоліки в роботі або її хороші сторони. На наступне питання, де хотіла б після закінчення вузу працювати випускниця, Наташа відповіла: «Краще на виробництві, разом з людьми праці».

Відповідає комсорг 52-ї групи ПЦБ О. Кадаш. Рівень і обсяг його знань відмінний, достатній, свої відповіді на питання випускник пов'язує із сучасністю. Він добре розуміє проблеми нашого часу, усвідомлює не-

обхідні прискорення науково-технічного прогресу.

Всі п'ять років в інституті Олександр Кадаш вчиться на «відмінно» і «добре» бере активну участь в громадському житті групи, постою, факультету, займається науковими дослідженнями на кафедрі технології будівельного виробництва Олександр має і певний практичний досвід: до вступу у вуз він працював муляром на будові в Чимкенті.

І тепер вивчено можна сказати, що після закінчення інституту на будову країни придуть достойні молоді спеціалісти, які глибоко осмислили програмні завдання партії, цілі її внутрішньої та зовнішньої політики, усвідомили об'єктивну необхідність істотного прискорення соціально-економічного розвитку суспільства як основи підвищення добробуту народу, зміцнення могутності соціалістичної Батьківщини.

І. ГЕРАЩЕНКОВА.

СПРАВИ УЧБОВІ

РЕЗЕРВИ У НАС ЗНАЧНІ

Нині у нас початок нової семестру. У всіх академічних групах і курсу санітарно-технічного факультету відбулися комсомольські збори, на яких ми обговорювали результати нашої першої екзаменаційної сесії. На зборах були і наставники груп, представники парторганізації факультету. Ажме мова йшла про виконання взятих соціалістичних зобов'язань.

Сесія показала як позитивні сторони нашої роботи, так і наші недоробки. Сесія показала ставлення кожного студента до своїх прямих обов'язків — навчання. Ті, хто пропуская лекції і практичні заняття, не готувався як слід до екзаменів і результати нижчі. Так, наприклад, в групі ТВ-13 в першому семестрі велика кіль-

кість пропусків. Тому ще й досі не всі студенти змогли повзаятися «квотів» і це незважаючи на те, що в будівельний момент пропонується допомога товаришів. Наприклад, В. Осьмак регулярно проводив консультації як колективні, так і індивідуальні і з його допомогою чимало студентів, яким навчання дається важче, значно підвищили свою успішність. Студент А. Дорош так говорить про це: «В інститут я прийшов після служби в армії. Багато забув і відразу увійти в ритм навчання було нелегко. Віталій Осьмак багато мені допоміг. Те, що я добре склав сесію, не лише моя заслуга, а й його». Загалом же група ця сильна. Активно працювали тут відмінники О. Модина, А. Кулик та ін.

А от не дуже порадувала успіхами групи ТВ-11. Хоч «двійок» тут не так уже й багато, але й «п'ятірок» і «четвірок» — теж. Чимало здібних студентів тут працювали не на повну силу, пустили навчання самопливом. Наприклад, С. Шкут і М. Сапожников відмінно працювали на початку року. В кінці семестру виявили явну пасивність і склали екзамен значно нижче своїх можливостей. Саме це свідчить за те, що для студента головне — постійна робота, наполеглива й цілеспрямована, як це довів Д. Саєжін. Цій групі корисно було б підвищити на досвід сусідньої групи ТВ-12, яка завдяки діяльному керівництву комсомольського активу і старости групи О. Фе-

ХРОНІКА ДНЯ

ШКОЛА ВІНАХІДНИКІВ

Науково-технічний прогрес ставить завдання більш активної наукової діяльності, наукового пошуку і впровадження його у виробництво. Однак відомо, що часто винахід проходить несправданно довгий шлях до впровадження, або навіть його визнання в зв'язку з відсутністю у авторів необхідних знань, що потрібні для його оформлення.

Для слухачів буде організовано цикл лекцій і практичних занять, на яких йтиметься про порядок оформлення заявок на винаходи і раціоналізаторські пропозиції про проведення патентного пошуку, підготовку пакетів прикладних програм до комерційної реалізації тощо.

Разом з комітетом комсомолу патентно-ліцензійний відділ інституту провели перше заняття «Школи винахідників». В її роботі беруть участь

М. ГОЛЬДБЕРГ, заст. секретаря комітету комсомолу інституту з учбово-наукової роботи.

В. ВОРОНІН, студент групи ТВ-14.

ПЕДАГОГ — ЦЕ НЕ ПРОСТО СЛУЖБОВЕЦЬ

В ОСНОВІ виховання радянського покоління лежить зв'язок об'єктивних факторів з ідеологічним впливом. І завданнями школи, технікуму, інституту є докладання всіх зусиль до того, щоб нові соціалістичні моральні вимоги стали внутрішньою потребою радянської людини.

Карл Маркс в «Капіталі» висміював філістерів, що тріщать лішними фразами без конкретного зв'язку їх з життям. Так і сьогодні це часто можна зустріти, коли викладачі, виступаючи з повчальними промовами на зборах в студентській аудиторії, не наводять конкретних прикладів із життя, не показують людей, приклади яких є антивживаними. Замочують негідні поступки і тим викликають у деяких юнаків і дівчат не тільки незрозуміння, але й невдоволення.

Подібного типу студенти не вчать, а їх всілякими способами тягнуть до випуску, і в результаті інститут випускає неповноцінного спеціаліста, висловлюючись терміном виробничників — брак. І цей брак допускають викладачі, ті, що на словах борються за якісну підготовку молодого спеціаліста. Такі викладачі хочуть не бути, а лише здаватися ідейними вихователями студентів.

В нашому колективі, як і в інших колективах, є багато питань, над якими необхідно працювати. Доречно запитати молодосвідчених викладачів не тільки із молоді, але й старших, чи багато вони радіють з тих чи інших питань з досвідченими педагогами, крупними спеціалістами і виробничниками. Ажме людяма навіть зрілого віку не соромно радитись.

Величезна роль у цьому належить педагогові. Педагог в лекціях, на семінарах і практичних заняттях зобов'язаний бути зразком керівника і вихователя, повинен мати в собі матеріал, який подає, за життям, політичною спрямованістю, переконуючи, щоб діяльність кожної людини, кожного колективу, комуністичні ідеї органічно поєднувались з справами комуністичного будівництва. Отже, кожен викладач інституту повинен відповідати вимогам педагога і вихователя, громадська і особиста поведінка якого служать прикладом для молоді.

Мі часто не звертаємо уваги на так звані «дрібниці». А в зв'язку з цим хочеться поставити питання: носить екзамен виховне значення чи ні? Звичайно, він має величезне виховне значення. Візьмемо приклад. Екзаменують два студенти. Один добросовісно трудився протягом всього семестра, року, інший — ледар, не працював, і товариші знають, що на екзамені він з чистою совістю піде на обман викладача, скористується чужим конспектом, списає і в результаті одержить оцінку вищу, ніж той студент, який працював систематично. Який осядок залишиться у студента, який трудився, добросовісно виконував свої трудові обов'язки? Він подумає, для чого трудився, коли ж саму ціль можна досягти набагато легшим шляхом? Тим са-

мим ми легко перетворюємо студента-трудівника в студента-лєдара. Часом, борючись за престиж кафедри, деканату, викладач завищує оцінку знань студента. За заплутаним, що нічого не значить відповіді, замість заробленої «двійки» ставить позитивну або й хорошу оцінку. Чи не зледачуємо ми цим студентів, чи не прищеплюємо ми самі їм почуття недовіри і сумнівів?

У зв'язку з цим хочу розповісти таку історію. Одній сором'язливій дівчинці розповідали про мудреця. «Звідкі так багато знаєш?» — запитали старця. А він відповів: «А я ніколи ні у кого нічого не соромився запитати». «З того часу мене підімали, — дєдало колегія сором'язлива дівчинка інженер із Харкова К. Фоміна. — Я стала більше опікуватися з товаришами, зникли «двійки», тому що я все розитувала, якщо чого не знала». Певною мірою це стосується і нас.

Громадська і особиста поведінка педагога завжди знаходиться в центрі уваги молоді.

Отже нам необхідно більш уважно підходити до доброї викладачів, яким партія довіряє здійснення її політики.

Педагог — це не просто службовець радянського закладу, який виконує внутрішній розпорядок і бере участь у всіх заходах. Педагог — це перш за все вихователь, який на практиці здійснює ідеї державного устрою нашої держави, політики і світогляду.

В. ВІЗИР, доцент кафедри будівельних матеріалів, член КПРС з 1917 року.

В СТУДЕНТСЬКІ ЗАГОНИ

В інституті продовжується формування студентських загонів. В комсомольській бюро факультету подаються заявки від студентської молоді з проханнями включити їх в склад студентського загону. Планується сформувати для роботи в Тюменській, Брянській, Київській областях та столиці України 10 загонів.

З 6 березня розпочинається навчання майстрів студентських загонів. Для роботи в загонах Києва вже почалося підписання договорів.

В цьому році республіканський і міський штаби

В. КОРОТКОВ, заст. секретаря комітету комсомолу.

КОМСОМОЛЬСЬКИЙ АКТИВ

Студенти інституту на комсомольських активах факультетів продовжують обговорювати результати зимової сесії: виявляють свої недоліки і намагаються плани на перспективу.

технологічному (секретар І. Томіш), автоматизації будівельного виробництва (секретар О. Ковтун) та будівельному (секретар комсомольського бюро А. Токарчук).

Відбулися комсомольські активи на факультетах міського будівництва (секретар комсомольського бюро В. Буш-

І. РУСАН, заст. секретаря комітету комсомолу інституту.

ВСІМ ПОТРІБЕН МИР

Людству потрібен мир! Ми вже жили під час війни і зрозуміли, що це таке війна. Вона принесла жах, біль, смерті цілим країнам. Нам не потрібна війна.

крий фашизм. Народом потрібен мир! Війнам треба перекрити дорогу! Ми не хочемо щоб рідне місто, щоб будь-яке місто на земній кулі піддавалось вогню і мечам. Всім потрібен мир: дітям, дружинам баткаям!

Ми відвідали музей Великої Вітчизняної війни в Києві. Ми дізналися, як радянський народ захищав від ворога Москву, Ленінград, Сталінград і інші міста, як радянський народ й прогресивні люди всього світу перемогли гітлерівсь-

Дао Кьєн ТХЬЕТ (СРВ), аспірант кафедри будівельної механіки.

МАРАФОНСЬКИЙ ЗАПЛІВ

В басейні інституту продовжується марафонський заплив, присвячений ХХVII з'їзду КПРС. Бути сильними, витривалими — такий девіз цього запливу. Планувалося, що його учасники щодня будуть пропливати по 8 кілометрів, а зараз хлопці плывуть по 10 і більше кілометрів в день.

Кращих показників на першому етапі досягли студенти О. Підмажко (I курс санітарно-технічного факультету), С. Бударягин, О. Молнар, (II курс санітарно-технічного факультету), І. Золотько (III курс будівельно-технологічного факультету).

На 20 лютого учасники запливу подолали вже 160 кілометрів дистанції

Є. ЗОЛОТЬКО, ст. викладач кафедри фізвиховання, майстер спорту СРСР.

В БУДИВЕЛЬНИХ ВУЗАХ КРАЇНИ МОСКВА В УЧБОВИМУ ПРОЦЕСІ

Кафедра металевих конструкцій Московського інженерно-будівельного інституту створена понад 50 років тому. Вона веде викладання з чотирьох дисциплін: металеві конструкції, технологія зварювання, технологія виготовлення, засоби монтажу металевих конструкцій.

Основними напрямками наукової роботи кафедри є розвиток та поглиблення методів розрахунку конструкцій на основі вивчення їх дійсної роботи, удосконалення та розвитку конструктивних форм металоконструкцій, підвищення довговічності і надійності металевих конструкцій, удосконалення технологічних процесів виготовлення та монтажу. Студенти також беруть участь в науковій роботі кафедри, що виконується ними в учбовому процесі, за тематикою, встановленою

договорами про творчу співдружність з інститутами: Всесоюзним науково-дослідним інститутом Монтажспецбуд, інститутом електрозварювання ім. Є. О. Патона, Центральним науково-дослідним інститутом металевих будівельних конструкцій та багатьма іншими спорідненими кафедрами вузів, в тому числі трьома зарубіжними (НДР, НРБ, ЧССР).



На знімку: останній день зми. Фотогєод В. Осьмухіна.