

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU
(POLSKA)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH AKADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA W BYDGOSZCZY
(POLSKA)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VI Міжнародної конференції

16 листопада 2023 року

***м. Київ
КНУБА***

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 16 від 22 грудня 2023 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 562 с.

ISBN 978-617-8171-03-2

У матеріалах VI Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

ISBN 978-617-8171-03-2

© КНУБА, 2024

Всеукраїнського науково-практичного круглого столу з міжнародною участю
24 квітня 2019 р. – Ірпінь : УДФСУ, 2019. С. 137-140.

УДК 37.091.212

*Паламарчук Дмитро Анатолійович,
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри професійної
освіти Київського національного
університету будівництва і архітектури;
Дорощук Дарья Валентинівна,
студентка Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління;
Прасол Катерина Сергіївна,
студентка Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління*

БОТИ МЕСЕНДЖЕРІВ, ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ

Сучасні методи дистанційного та очного навчання тісно пов'язані з використанням різноманітних месенджерів. Дана робота присвячена використанню чат-ботів у навчанні та аналізу їхніх переваги та недоліків. Окрім того, досліджено вплив чат-ботів у різних сферах, зокрема у сфері навчання та викладання.

Почнемо з того, що розкажемо, що таке чат-бот. Чат-бот – це програма, розроблена для ведення діалогу або спілкування з користувачем через текстовий або голосовий ввід [1]. Його основна функція – розпізнати запит співрозмовника й коректно на нього відреагувати. Ці програми використовуються для автоматизації відповідей на питання, надання інформації, вирішення завдань або просто для спілкування. Чат-бот зручний тим, що не потребує встановлення додаткових додатків, достатньо, лише, зареєструватися в будь-якому месенджері.

Також вони доступні в будь-який час і надають миттєву відповідь на запитання, що допомагає економити час користувача, чат боти мають зручний інтерфейс, який забезпечує зручність та ефективність використання. Зв'язатися з ним дуже просто. Спочатку відкрийте месенджер яким ви користуєтесь наприклад Telegram, Facebook Messenger, WhatsApp, Viber, тощо. Щоб знайти бота використовуйте функцію пошуку месенджера. Зазвичай це робиться через вкладку «Пошук» або подібний інструмент. Коли ви знайдете бота, натискайте на нього, щоб відкрити чат. Ви можете починати спілкування. Це були загальні кроки для всіх, але кожен месенджер може мати свої власні особливості [1]. На прикладі розглянемо один з найпопулярніших месенджерів, в якому використовуються боти – Telegram. Щоб викликати чат-бот у будь-якому діалозі, просто написавши «@нік потрібного нам бота».

Завдяки зручності чат ботів їх використовують в різних сферах та галузях. У більшості випадків, їх використовують для обслуговування клієнтів, медіа, банківській справі, електронній комерції, готельному бізнесі. Існують багато різноманітних ботів, ми виділили основні з них:

1. Клієнтська підтримка та сервіс
2. Інструмент для маркетингу
3. Страхування та медицина
4. Для пошуку роботи
5. Навчання

Розглядаючи роль чат бота в навчанні можемо визначити, що це особливо актуально для учнів старшої школи та студентів коледжів [1, 2]. Однією з переваг використання чат-ботів для навчання, є той факт, що молодь проводить значну кількість часу у своїх смартфонах, а саме в месенжерах спілкуючись чи дивлячись якусь інформацію.

Тож, такий формат навчання стає зручним, оскільки дозволяє отримувати знання чи інформацію через месенджер, не використовуючи сторонні сайти.

Чат-боти є простими у використанні, а це особливо важливо для підлітків, які можуть з легкістю отримувати необхідну інформацію, не виходячи зі свого смартфона. Також, зручність полягає у тому, що чат-боти можуть адаптуватися до індивідуальних потреб користувача, дозволяючи навчатися кожному у своєму власному темпі.

Звісно, існують й певні недоліки. Наприклад, чат-боти можуть бути обмеженими у розумінні та відповіді на складні запитання. Це може стати проблемою, якщо учень потребує докладного пояснення або ж постає складне питання чи задача. Крім того, використання чат-ботів може призвести до зменшення прямого спілкування між учнями та вчителями, що може вплинути на якість освіти та розвиток комунікативних навичок учнів [2, 3].

Наведемо приклади декількох таких чат-ботів які допоможуть підготуватись до самостійних, та пропонуємо розглянути їх саме у Telegram:

– Вчимо англійську (@AndyRobot)

Як вже можна здогадатися із назви, AndyRobot – це бот, який навчить Вас англійської з самого початку або ж підтягне рівень вже наявних знань. Він підтримує розмови на різні теми та надає можливість грати у ігри та проходити тести. Тому він не залишить вас байдужими вже через 5 хвилин. Цей чат-бот став досить популярним завдяки тому, що в наш час володіння англійською мовою є дуже важливим. Ця міжнародна мова використовується не лише для спілкування, але й у різних сферах професійної діяльності;

– Наголоси ЗНО/НМТ (@naholosy_bot)

Цей бот допоможе вам вивчити наголоси для складання тестів на всі 200 балів. Цей чат-бот є дуже зручним: Ви відправляєте йому слово, а він, в свою чергу, надсилає це слово і «виділяє» букву, на яку падає наголос. Крім того, у цьому боті є розділ «практика», який працює у зворотньому напрямку. Чат-бот надсилає Вам слово, а ви відправляєте йому букву, на яку падає наголос.

– ЗНО/НМТ-Тренер (математика) (@ZNO_Math_bot)

ЗНО/НМТ-Тренер (математика) пропонує Вам детальніше підготуватися до ЗНО з математики. У ньому ви знайдете декілька умовних

позначень, які вказують на складність тесту. Також ви можете обрати складність тесту.

Використання чат-ботів у навчанні та освітній діяльності може бути корисним інструментом не лише для студентів та учнів, а й для викладачів. Наприклад, чат-боти можуть використовуватися для автоматизації завдань, таких як надсилання домашніх завдань, розкладу уроків або нагадування про важливі події. Вчителі можуть використовувати чат-боти для структурування уроків, розсилання навчальних матеріалів і завдань, а також для отримання зворотного зв'язку від учнів. Чат-бот також може допомогти в зборі відгуків та оцінок, а також використовуватися для планування та контролювання завдань. Він додає елемент інтерактивності до дистанційних уроків.

Як висновок, варто зазначити, що боти можуть полегшити процес та підвищити ефективність навчання. Однак, слід враховувати, що чат-боти мають свої обмеження, особливо у здатності розуміти та відповідати на складні запитання. При цьому, вони можуть стати корисним інструментом для створення інтерактивних уроків та допомагати в організації навчального процесу. Але важливо пам'ятати про необхідність збалансованого використання технологій та особистої взаємодії між студентом чи учнем та викладачем у освітньому процесі [4, 5].

Список використаних джерел

1. Чат-бот – Вікіпедія. Режим доступу URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Чат-бот> (Дата звернення 14.11.2023 р.).

2. Використання чат-ботів у освіті, створення чат-бота для освітнього закладу. Режим доступу URL: https://gerabot.com/article/vikoristannya_chatbotiv_u_osviti (Дата звернення 14.11.2023 р.).

3. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. – Івано–Франківськ, 2020. – 172 с.

4. Руденко М. В., Калениченко Р. А., Капосльоз Г. В., Корчова Г. Л. Основи професійної освіти: підручник. – Київ: КНУБА, 2018. – 613 с.

5. Паламарчук Д. А. Проблеми викладання точних дисциплін у загальноосвітніх школах та коледжах / Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного круглого столу з міжнародною участю 24 квітня 2019 р. – Ірпінь : УДФСУ, 2019. С. 137-140.

УДК 37.091.212

*Паламарчук Дмитро Анатолійович,
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри професійної
освіти Київського національного
університету будівництва і архітектури;
Збанацька Маргарита Ярославівна,
студентка Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління;
Бондар Катерина Дмитрівна,
студентка Київського фахового коледжу
архітектури, будівництва та управління*

МИСТЕЦТВО І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

Мистецтво – невід’ємна частина нашого життя. З давніх-давен саме через мистецтво люди поширювали свою культуру, самовиражались та пізнавали себе. Світ мистецтва – це сфера в якій люди завжди створювали шедеври з власними мотивами та емоціями.

Сьогодні ж світ стрімко розвивається, а з ним формується нове уявлення про самовираження. Поєднання новітніх технологій та мистецтва на перший погляд здається неможливим. Дві абсолютно віддалені сфери, проте в сучасному світі вони вдало поєднуються і пересікаючись створюючи щось нове у різних видах діяльності. Вже за допомогою AI можна генерувати на основі наявних даних цікаві картинки, створювати музику та писати твори [1].

<i>Озерова Ольга Анатоліївна, Піддубняк Юрій Андрійович</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У СПОРТИВНИХ КОМАНДАХ ЗА РІЗНИМИ ВИДАМИ СПОРТУ	276
<i>Озерова Ольга Анатоліївна, Щедрін Денис Олександрович</i>	
ЧИННИКИ ЕФЕКТИВНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ ТА ЗАСОБИ ЇЇ ОПТИМІЗАЦІЇ	280
<i>Онишко Роман</i>	
ВИКОНАННЯ РОБІТ З БУДІВНИЦТВА ТА МОНТАЖУ В ГАЛУЗІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ЗА СПЕЦИФІЧНИХ УМОВ АБО ОСОБЛИВИХ ОБСТАВИН.....	283
<i>Паламарчук Дмитро Анатолійович</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПЕСТАЛОЦЦІ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ	285
<i>Паламарчук Дмитро Анатолійович, Дорошук Дарья Валентинівна, Прасол Катерина Сергіївна</i>	
БОТИ МЕСЕНДЖЕРІВ, ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ	290
<i>Паламарчук Дмитро Анатолійович, Збанацька Маргарита Ярославівна, Бондар Катерина Дмитрівна</i>	
МИСТЕЦТВО І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ	294
<i>Паламарчук Дмитро Анатолійович, Куприненко Данііл Вадимович, Іванова Софія Олександрівна</i>	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ, ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ТА ДІАГНОСТИКИ У МЕДИЦИНІ	297
<i>Паламарчук Дмитро Анатолійович, Левківська Сніжана Миколаївна, Бабенко Софія Павлівна</i>	
ОСВІТА ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ	301
<i>Паламарчук Дмитро Анатолійович, Мацьовита Марина Олександрівна, Ткачова Анастасія Сергіївна</i>	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У КОНТЕКСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИХОВАННЯ...	306
<i>Паламарчук Дмитро Анатолійович, Сорока Вероніка Юріївна, Базака Дар'я Іванівна</i>	
ІНФОРМАТИКА ЯК СПОСІБ ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ	312

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VI Міжнародної конференції

(Київ, 16 листопада 2023 року)

Підписано до друку 04.01.2024 р.

Видавець ФОП Ямчинський О.В.

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 6554 від 26.12.2018 р.

Формат 60×84/16. Наклад 100 пр. Ум. друк. арк. 36,8. Зам. № 05-8.

Виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.