

DOI: <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2019.55.110-120>

УДК 727.5

Семироз Ніна Григорівна

*кандидат архітектури, доцент кафедри основ архітектури
та архітектурного проектування*

Київського національного університету будівництва і архітектури

e-mail: semyroz@bigmir.net

ID: 1460278

orcid.org / 0000-0002-1609-2582

**ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОРГАНІЗАЦІЮ
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ПРИКЛАДІ WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU
- NATIONAL-LOUIS UNIVERSITY»
(Республіка Польща, м.Новий Сонч).**

Анотація: стаття присвячена актуальним питанням організації освітнього процесу на прикладі Вищій Школи Бізнесу – Національного Університету Луї в м. Новий Сонч (Республіка Польща)

Ключові слова: інформаційні технології, навчальний процес, освітня платформа

Постановка проблеми. В умовах стрімкого розвитку і великих досягнень в області інформації, як ніколи стало актуальним питання організації освітнього процесу. У контексті предмета дослідження особливий інтерес становить використання інформаційних технологій в освітньому процесі творчих професій. Інтеграція України в європейську та світову економічні спільноти вимагає набуття досвіду з цих питань. Постало питання в необхідності комплексного вивчення закордонного досвіду ефективних практик, актуальних питань освіти та науки, відповідних нормативно-правових документів. Така можливість з'явилась завдяки академічній мобільності, і що дало змогу транслювати цей досвід.

Виклад основного матеріалу досліджень.

Характеристика закладу, де відбувалась академічна мобільність:

Вища Школа Бізнесу - Національний Луї - Університет (WSB-NLU) розташований в місті Новий Сонч.

Новий Сонч [1, 2, 3], Новий Санч [5, 6, 7] (давніше іноді Новий Сянч [8]; пол. *Nowy Sącz*)— місто на півдні Польщі. Туристичний центр. Третє за величиною місто Малопольського воєводства. Розташоване на теренах Лемківщини — української етнічної території, на якій здавна проживала етнографічна група українців — лемки [9]. Новий Сонч – місто, центр повіту у Малопольському воєводстві на річці Дунаєць [10].

Новий Сонч – це академічне містечко з цікавою історичною атмосферою. Новий Сонч було засновано 8 листопада 1292 року королем Вацлавом II. Місто завдячує своєму швидкому розвитку численним привілеям і своїм розташуванням на торговому шляху до Угорщини. У XIV столітті, за часів Казимира Великого, були побудовані замок і оборонні стіни. Виникло в міжгірській долині як вузол доріг на торговельного шляху з Польщі (Краків) до Угорщини. Від Нового Сонча до Кракова 97 км. Станом на 2011 рік в місті проживало 84 290 чоловік. [11]

Higher School of Business National Louis University in Nowy Sącz (WSB-NLU) — вуз, який щорічно займає топові позиції в національному рейтингу Польщі. Число студентів, які одночасно відвідують заняття — 5000 чоловік. У WSB-NLU ведуть викладацьку діяльність 399 вчителів. Університет WSB-NLU був створений в 1991 році [12] і високо цінується серед роботодавців, тому що студенти набувають теоретичні знання в поєднанні з практичним досвідом, здатність самостійно вирішувати проблеми в сфері інформаційних технологій, а також отримують знання з іноземних мов. Університет забезпечує доступ до якісної освіти через інноваційні форми навчання, стипендії, громадську діяльність та високу якість обслуговування. Університет пишається своєю авторською освітньою платформою – CloudA [13], яка дає кожному студенту можливість брати участь в онлайн-лекціях в режимі реального часу. Завдяки такій взаємодії студенти мають можливість вчитися перебуваючи в будь-якій точці світу, за допомогою аудіо та відеозв'язку. Студенти WSB-NLU, навчаючись три роки на бакалавраті на спеціальності міжнародний бізнес-отримують американський диплом бакалавра, на спеціальності управління – європейський диплом бакалаврата. На магістратурі студенти навчаючись два роки і отримують європейський диплом магістра по управлінню.

В системі вищої освіти WSB-NLU запроваджені ESG - це набір стандартів та вказівок для внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. ESG не є стандартами якості, а також не визначають, як забезпечити якісні процеси впровадження, але вони дають керівництво, охоплюючи життєво важливі сфери успішного забезпечення якості та умови навчання у вищій школі. Стандарти та вказівки щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG) були прийняті міністрами, відповідальними за вищу освіту, у 2005 році. В травні 2015 року ESG були переглянуті та доповнені і відображають консенсус між усіма організаціями та міністерствами, які беруть участь у розробці якості забезпечення в європейському просторі вищої освіти. Вища освіта, наукові дослідження та інновації відіграють вирішальну роль в економічному зростанні та в глобальній конкурентоспроможності. Враховуючи бажання стати європейськими

суспільствами вища освіта є найважливішим компонентом соціально-економічного та культурного розвитку. Європейська система вищої освіти демонструє якість та прозорість, тим самим сприяє формуванню взаємної довіри та кращого визнання її кваліфікації. Вища освіта спрямована на виконання декількох цілей; включаючи підготовку студентів до активного громадянства, для їх майбутньої кар'єри (наприклад, сприяння працевлаштуванню), підтримка їх особистого розвитку, створення широкої передової бази знань та стимулювання досліджень та інновацій. [14]

В організацію навчального процесу WSB-NLU введені інноваційні технології та інформаційне забезпечення освітнього процесу. Інформаційні технології (ІТ) в освіті в даний час є необхідною умовою переходу суспільства до інформаційної цивілізації. Сучасні технології та телекомунікації дозволяють змінити характер організації навчально-виховного процесу, повністю занурити учня в інформаційно-освітнє середовище, підвищити якість освіти, мотивувати процеси сприйняття інформації і отримання знань. Викладач проводить чергування в університеті дві години на тиждень, де очно спілкується зі студентами, решта часу студенти працюють заочно. Через освітню платформу – CloudA студенти отримують доступ до фінансів, повідомлень, розкладу занять, оцінок, учбовим матеріалам, повідомлень, відео-лекцій, об'явам, предметам і т.п. Так саме студенти через освітню платформу – CloudA оцінюють роботу викладача, що дає змогу декану впливати на роботу підлеглих викладачів. Система освіти в Польщі відрізняється від нашої. Так, в навчанні для польських студентів основний наголос робиться на практичні заняття і роботу в групах, на лекціях ж висвітлюються питання, які потребують найбільшого пояснення, передбачається, що весь теоретичний матеріал студент вивчатиме самостійно. Швидкість і ступінь адаптації до нового середовища багато в чому залежали від знання іноземної мови. Важливу роль відіграють як польська так і англійська мова. Багато літератури представлено на англійській мові. Лекції для студентів проводяться англійською та польською мовами. Що стосується студентів, то є як ангомовні групи, так і групи, в яких викладання йде національною мовою.

Університет підтримує своїх студентів після випуску, допомагає знайти роботу, створює спеціальні курси, які покращують навички студентів, забезпечує їх роботою під час навчання.

Суттєву допомогу в навчанні здійснює бібліотека WSB-NLU. Бібліотека WSB-NLU – це сучасний дворівневий комплекс з читальним залом, а також з послугами видачі книжок. Традиційна колекція включає більше 47 000 екземплярів книжок (довідники, монографії, статистика і т.п.). В читальному залі студенти мають змогу користуватись 120 столами з ПК, терміналами,

бездротовим доступом в Інтернет. Бібліотека має в розпорядженні комплексну систему електронної бібліотеки з модулями збору, компіляції та послугами видачі книг. Каталог бібліотеки доступний через Інтернет, а сама бібліотека пов'язана локальною та глобальною мережею Інтернет. За допомогою каталогу користувач може замовити, резервувати і продовжити термін оренди взятої книги. Система бібліотеки дозволяє використовувати багаті електронні ресурси, включаючи публікації наукової та економічної інформації світового рівня.

Академічна мобільністю та інтернаціоналізація навчального процесу здійснюється завдяки програмі Еразмус. Програма Еразмус дозволяє студентам здійснювати обміни серед університетів Європейського Союзу на один або на два семестру за рік. Студенти мають можливість подорожувати, вивчати нові культури, вивчати нові предмети, що є унікальні в інших університетах. [15].

Публікації є також результатом участі в програмі академічної мобільності. Наукова комунікація як процес передачі інформації у науковому середовищі під впливом комп'ютеризації та інформаційного суспільства, що виникає, динамічно змінюється. Виникають нові моделі навчання та нові рівні спілкування. [16, 17] Рух відкритого доступу, який вже є частиною політики вищої освіти багатьох країн, мав великий вплив на розробку нових концепцій. Про це йшла мова на заняттях в аудиторіях. Ми обговорювали наукові інформаційні бази та послуги, пропоновані студентам та викладачам як у відкритому доступі, так і в комерційних системах за національними ліцензіями або придбані університетами у комерційних постачальників. Були представлені приклади важливих для науковців бази даних, а також служб та інструментів, що підтримують передачу наукової інформації. Були представлені такі бази як: ACADEMICA, БАНК МІСЦЕВИХ ДАНИХ, BAZECON, BAZTECH CEJSH, EBSCOHOST, ELSEVIER, IBUK LIBRA, OPEN TEXTBOOK LIBRARY, SPRINGER та багато інших.

ACADEMICA - Цифровий прокат наукових публікацій. Це дозволяє отримати доступ до більш ніж двом мільйонам повнотекстових публікацій - монографії, підручники, сценарії, статті та цілі випуски журналів. Ресурси прокату ACADEMICA включають сучасну наукову літературу в усіх областях, включаючи останні видання академічних підручників та поточні випуски спеціалізованих спеціалізованих журналів, а також вихідні тексти, художню літературу і спеціальні збірники, які є предметом досліджень вчених.

БАНК МІСЦЕВИХ ДАНИХ - найбільший в Польщі упорядкований і доступний в Інтернеті збірник інформації про соціально-економічному, демографічному, соціальному та екологічному стані, що характеризує воєводства, повіти і громади як суб'єкти системи соціальної і адміністративної організації держави, а також регіони і субрегіону, складові елементи

номенклатури. територіальні одиниці для статистичних цілей. Місцевий банк даних знаходиться у веденні і розвитку Центрального статистичного управління.

BAZEKON - це бібліографічна і реферативна база даних в області економіки і економіки, яка постійно розробляється і оновлюється Головною бібліотекою Краківського університету економіки і містить бібліографічні описи статей з 400 найменувань польських наукових і економічних періодичних видань, а також серії наукових публікацій економічних університетів, факультетів. економіка та управління університетами, а також науковими установами, в тому числі неурядовими, публікується на польською та англійською мовами. База даних пропонує доступ майже до 80 тисяч. повних текстів статей.

BAZTECH - база даних, яка реєструє зміст польських журналів в галузі технічних наук і з обраних журналів в галузі точних наук і захисту навколишнього середовища. База даних включає більше 500 найменувань польських журналів. Містить статті та матеріали конференцій, публікуються в журналах з 1998 року. Вибрані публікації доступні в повнотекстової версії.

CEJSH. Центральноевропейський журнал соціальних і гуманітарних наук - це загальнодоступна база даних, яка публікує анотації статей, дисертацій та оглядових статей англійською мовою, які з'являються, в основному на національних мовах, в журналах, присвячених соціальним та гуманітарним наукам, що видаються в Чеській Республіці, Угорщині, в Польщі, Словаччині, а також в Боснії і Герцеговині, Естонії, Латвії, Литві, Сербії, Словенії та Україні.

EBSCOhost - бази даних, доступні в рамках національної академічної ліцензії. Ліцензія з 2011 року поширюється на базовий пакет з 14 баз даних, в тому числі 7 повнотекстових баз даних, що містять наукові журнали різних видавців, книги, газети та інші публікації

Віртуальна НАУКОВА БІБЛІОТЕКА (WBN) - програма для придбання та обміну глобальними ресурсами знань у формі електронних журналів, книг і баз даних для польських академічних і наукових установ. Програма спільно фінансується Міністерством науки і вищої освіти (MNISW). Браузер електронних книг WBN був запущений на веб-сайті WBN, який охоплює всі книги, доступні за національними ліцензіями Elsevier, Springer і Wiley.

Освітня діяльність польських колег в сучасній соціально-економічній ситуації стрімко розвивається за рахунок запровадження різноманітних інновацій. Інноваційна діяльність педагога в сучасній освіті – найважливіша складова освітнього процесу. Сучасні інноваційні технології навчання надають доступ до нетрадиційних джерел інформації, створюють можливості для

творчої діяльності, формування професійних навиків[18, 19]. Використання таких інноваційних технологій, як мультимедійні, які пов'язані зі створенням мультимедіапродуктів: електронних книг, енциклопедій, комп'ютерних фільмів, баз даних, де поєднуються текстова, графічна, аудіо- та відеоінформація, анімація, що, у свою чергу, дозволяє, не виходячи із навчальної аудиторії чи будинку, бути присутнім на лекціях видатних учених, брати участь у конференціях, діалогах, вести кореспонденцію. Так, мережеві технології призначені для телекомунікаційного спілкування студентів із викладачами, колегами, працівниками бібліотек, лабораторій, установ освіти тощо, забезпечують максимальну та продуктивну роботу як педагогів, так і студентів у наявній системі організації навчання [20].

Висновки. Університет WSB-NLU – це провідний європейський університет, який має фахівців в галузі інформаційних технологій та інформаційного забезпечення освітнього процесу, застосовує академічну мобільність та інтернаціоналізацію навчального процесу, інтеграцію теорії і практики в освітньому процесі. Інформаційне забезпечення (тобто процес задоволення інформаційних потреб користувачів) з метою отримання освіти, забезпечення наукових досліджень та здійснення різних форм професійної викладацької діяльності, посідає важливе місце серед системоутворюючих факторів вищої освіти. Інновації, що глибоко проникають у всі сфери людської діяльності, вимагають від фахівців різних галузей бути конкурентоспроможними. Досвід спілкування з викладачами університету WSB-NLU є повчальним. Необхідність покращити навчальний процес відповідно сучасним вимогам, безумовно, приведе до позитивних освітніх результатів.

Перелік використаних джерел

1. Що таке Новий Сонч - UCE (Універсальний словник-енциклопедія) — Словники - Словопедія. URL: slovopedia.org.ua. (дата звернення: 14-12-2019).
2. Енциклопедія історії України. — Т. 5 : Кон-Кю. — Наукова думка, 2008. — с. 440 - 441.
3. Гуцал П. Галечко С. //Тернопільський енциклопедичний словник: у 4 т. / редкол.: Г. Яворський та ін. — Тернопіль : Видавничо-поліграфічний комбінат «Збруч», 2004. — Т. 1 : А — Й. — с. 326. Тернопільський енциклопедичний словник : у 4 т. / редкол.: Г. Яворський та ін. — Тернопіль : Видавничо-поліграфічний комбінат «Збруч», 2010. — Т. 4 : А — Я (додатковий). — с. 67, 107, 128.

4. Франко І. Зібрання творів у п'ятдесяти томах. — Т. 27. — К.: Наукова думка, 1980.— с. 146.
5. Кубійович В. Лемки //Енциклопедія українознавства: Словникова частина: [в 11 т.] / Наукове товариство імені Шевченка; гол. ред. проф., д-р Володимир Кубійович. — Париж; Нью-Йорк: Молоде життя; Львів; Київ: Глобус, 1955 — 2003.— Т. 4. — с. 1277 - 1278.
6. Дуда І. Лотоцький Казімеж // Тернопільський енциклопедичний словник: у 4 т. / редкол.: Г. Яворський та ін. — Тернопіль: Видавничо-поліграфічний комбінат «Збруч», 2005. — Т. 2: К — О. — с. 395.
7. Гуцал П. Яворський Василь Іванович // Тернопільський енциклопедичний словник: у 4 т. / редкол.: Г. Яворський та ін. — Тернопіль: Видавничо-поліграфічний комбінат «Збруч», 2010. — Т. 4: А — Я (додатковий).— с. 745.
8. Літературно-науковий вістник. — 1910. — с. 256.
9. Тарнович Ю. Ілюстрована історія Лемківщини.— Львів, 1936. — с. 13.
10. Маленков Р. Польща. Новий Сонч 2019. — URL: <http://ukrainaincognita.com/zakordon/polshcha/malopolske-voevodstvo/polshcha-novy-sonch> (дата звернення: 14-12-2019).
11. GUS. Ludność w miejscowościach statystycznych według ekonomicznych grup wieku. Stan w dniu 31.03.2011 r. [Населення статистичних місцевостей за економічними групами віку. Стан на 31.03.2011] URL: <https://stat.gov.pl/spisy-powszechnie/nsp-2011/nsp-2011-wyniki/ludnosc-w-miejscowosciach-statystycznych-wedlug-ekonomicznych-grup-wieku-stan-w-dniu-31-03-2011-r,21,1.html?pdf=1> (дата звернення: 20-12-2019).
12. Higher School of Business National Louis University in Nowy Sącz 2019.- URL: https://www.unipage.net/ru/7328/higher_school_of_business_national_louis_university_in_nowy_sacz (дата звернення: 15-12-2019).
13. Dariusz Wozniak The organization of the educational process and the training of students at Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University/ Wozniak D. - 2019.- URL: <https://wsb-nlu.clouda.edu.pl> (дата звернення: 16-12-2019).
14. Maria Sidor Schools as the basis of the educational process/ Sidor M. - 2019 URL: <https://wsb-nlu.clouda.edu.pl> (дата звернення: 17-12-2019).
15. Justin Sokolovskaya-Wozniak Academic mobility and internationalization of the educational process/ Sokolovskaya-Wozniak J. —2019. — URL: <https://wsb-nlu.clouda.edu.pl> (дата звернення: 20-12-2019).
16. Пилип Я. А. Інформаційне забезпечення освіти і науки: вимоги часу (з досвіду роботи Науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ) / Пилип Я. А. // Бібліотека вищої школи на новому етапі розвитку соціальних комунікацій:

- Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпропетровськ, 24 - 25 жовт. 2013 р.: матеріали. – Дніпропетровськ, 2013. – с. 169 - 173.
17. Коваль Т. Роль наукової бібліотеки в інформаційному забезпеченні вищої освіти / Т. Коваль // Бібл. форум України. – 2007. – №2. – с. 20 – 23.
18. Калінська О. Упровадження освітніх інновацій як шлях до формування професіоналізму та педагогічної майстерності викладача вищого навчального закладу/ О. Калінська // Нова педагогічна думка. – 2017. – с. 28 - 30. – URL:<http://nbuv.gov.ua/UJRN>(дата звернення: 20–12–2019).
19. Голубчак К. Інформаційні технології в контексті інноваційних підходів до архітектурної освіти/ К. Голубчак // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура історичного Києва. ВІМ та Інформаційні технології в архітектурі» 22 листопада 2019 – с. 23 – 24.
20. Шило С. І., Савченко Т. В. Удосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження інноваційних технологій як засіб розвитку творчої особистості учасників педагогічного процесу / С. І. Шило, Т. В. Савченко. – URL: <http://virtkafedra.ucoz.ua/imidg/shilo.pdf>(дата звернення: 20–12–2019).

References

1. Shcho take NOVYI SONCH – USE (Universalnyi slovnyk-entsyklopediia) - Slovnyky – Slovopediia (2019).[What is the New Sonch – ALL (Universal Encyclopedia Dictionary) – Dictionaries – Slovopedia.] Available at: < slovopedia.org.ua.> [Accessed date 14 December 2019]
2. Entsyklopediia istorii Ukrainy (2008) T. 5: Kon-Kiu [Encyclopedia of Ukrainian history. Volume 5: Kon-Kyu.] Scientific thought, Kyiv, p. 440 - 441 (in Ukrainian)
3. Gutsal, P. Halechko, S. (2004) Ternopilskyi entsyklopedychnyi slovnyk: u 4 t. [Ternopil Encyclopedic Dictionary: in 4 volumes] p. 326 (in Ukrainian)
4. Franko, I. (1980), Zibrannia tvoriv u piatdesiaty tomakh.T. 27[A collection of works in fifty volumes.Vol. 27] p. 146 (in Ukrainian)
5. Kubiiiovych, V. (1955), Lemky. Entsyklopediia ukrainoznavstva: Slovnykova chastyna: [v 11 t.] [Encyclopedia of Ukrainian Studies: Dictionary Part: in 11 vols] p. 1277 - 1278. (in Ukrainian)
6. Duda, I. (2005), Lototskyi Kazimiezh. Ternopilskyi entsyklopedychnyi slovnyk: u 4 t.[Lototsky Kazimierz. Ternopil Encyclopedic Dictionary: in 4 volumes] p. 395. (in Ukrainian)
7. Guczal, P. (2010) Yavorskyi Vasyl Ivanovych. Ternopilskyi entsyklopedychnyi slovnyk: u 4 t. [Ternopil encyclopedic dictionary: in 4 volumes] p. 745. (in Ukrainian)
8. Literary and scientific journal. (1910) [Literaturno-naukovyj vistnyk] p. 256 (in Ukrainian)

9. Tarnovych, Y. (1936) *Iliustrovana istoriia Lemkivshchyny* [Illustrated history of Lemkivshchyna]. p. 13(in Ukrainian)
10. Malenkov, R. (2019) *Polshcha. Novyi Sonch* [Poland. Novyy Sonch] Available at: <<http://ukrainaincognita.com/zakordon/polshcha/malopolske-voevodstvo/polshcha-novy-sonch>> [Accessed date 14 December 2019] (in Ukrainian).
11. GUS. Ludność w miejscowościach statystycznych według ekonomicznych grup wieku. Stan w dniu 31.03.2011 r. [GUS. Population in statistical localities by economic age groups. As of March 31, 2011] Available at:<<https://stat.gov.pl/spisy-powszechne/nsp-2011/nsp-2011-wyniki/ludnosc-w-miejscowosciach-statystycznych-wedlug-ekonomicznych-grup-wieku-stand-w-dniu-31-03-2011-r-2111.html?pdf=1>>[Accessed date 20 December 2019]
12. Vyshcha shkola biznesu Natsionalnyi universytet Lui ta Novoho Sonchu (2019) [Higher School of Business National Louis University in Nowy Sącz] Available at:<https://www.unipage.net/ru/7328/higher_school_of_business_national_louis_university_in_nowy_sacz>[Accessed date 15 December 2019] (in Poland).
13. Wozniak, D. (2019) *Orhanizatsiia navchalno-vykhovnoho protsesu ta navchannia studentiv u Vyshchii shkoli biznesu- Natsionalnyi Lui universytet*[The organization of the educational process and the training of students at Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University] Available at:< <https://wsb-nlu.cloud.edu.pl>>[Accessed date 16 December 2019] (in Poland).
14. Sidor, M. (2019) *Shkilna nauka yak osnova navchalno-vykhovnoho protsesu* [Schoolscience as the basis of the educational process] Available at:<<https://wsb-nlu.cloud.edu.pl>>[Accessed date 17 December 2019] (in Poland).
15. Sokolovskaya-Wozniak, J. (2019) *Akademichna mobilnist ta internatsionalizatsiia navchalnoho protsesu.* [Academic mobility and internationalization of the educational process] Available at:< <https://wsb-nlu.cloud.edu.pl>>[Accessed date 20 December 2019] (in Poland)
16. Philip, Y. A. (2013) *Informatsiine zabezpechennia osvity i nauky: vymohy chasu (z dosvidu roboty Naukovo-tekhnichnoi biblioteky IFNTUNH* [Information on education and science: it takes time (with training at work IFNTUNG Scientific and Technical Library] International. scientific-practical conf., Dnipropetrovsk, October 24-25 2013. pp. 169 - 173. (in Ukrainian)
17. Koval, T. (2007) *Rol naukovoï biblioteky v informatsiinomu zabezpechenni vyshchoi osvity* [The Role of the Scientific Library in Higher Education Information Assurance] *Bibl. forum of Ukraine*. 2007. № 2. p. 20 - 23. (in Ukrainian)

18. Kalinskaya, O. (2017) Uprovadzhennia osvitynikh innovatsii yak shliakh do formuvannia profesionalizmu ta pedahohichnoi maisternosti vykladacha vyshchoho navchalnoho zakladu [Introduction of educational innovations as a way to formation of professionalism and pedagogical skill of a teacher of higher education institution] New pedagogical thought. 2017-3. p. 28 - 30. Available at:< <http://nbuv.gov.ua/UJRN>>[Accessed date 20 December 2019]
19. Golubchak, K. (2019) Informatsiini tekhnolohii v konteksti innovatsiinykh pidkhodiv do arkhitekturnoi osvity [Information Technologies in the Context of Innovative Approaches to Architectural Education] Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference "Architecture of Historical Kiev. WIM and Information Technology in Architecture" November 22, 2019] – p. 23 - 24
20. Shylo, S. I. ,Savchenko, T. V. (2014) Udoskonalennia navchalno-vykhovnoho protsesu na osnovi vprovadzhennia innovatsiinykh tekhnolohii yak zasib rozvytku tvorchoi osobystosti uchasnykiv pedahohichnoho protsesu [Improvement of educational process on the basis of introduction of innovative technologies as a means of development of creative personality of participants of pedagogical process] Available at:< <http://virtkafedra.ucoz.ua/imidg/shilo.pdf>>[Accessed date 20 December 2019] (in Ukrainian).

Аннотация

Семироз Н.Г. Кандидат архитектуры, доцент кафедры Основ архитектуры и архитектурного проектирования Киевского национального университета строительства и архитектуры.

Влияние информационных технологий на организацию учебного процесса на примере wyższa szkoła biznesu - national-louis university. (Республика Польша, г.Новый Сонч).

Статья посвящена актуальным вопросам организации образовательного процесса на примере Высшей Школы Бизнеса - Национального Университета Луи в г. Новы Сонч (Республика Польша). Образовательная деятельность польских коллег в современной социально-экономической ситуации стремительно развивается за счет внедрения различных инноваций. Инновационная деятельность педагога в современном образовании - важнейшая составляющая образовательного процесса. Современные инновационные технологии обучения предоставляют доступ к нетрадиционным источникам информации, создают возможности для творческой деятельности, формирования профессиональных навыков.

Ключевые слова: информационные технологии, учебный процесс, образовательная платформа.

Annotation

Semyroz, Nina. PhD arch., associate professor, Kyiv National University of Civil Engineering and Architecture.

The influence of information technologies on the organization of the educational process on the case of wyższa szkoła business - national-louis university. (*Republic of Poland, Nowy Sacz*).

Article is devoted to topical issues of organization of educational process on the example of Higher School of Business - Louis National University in Nowy Sacz (Republic of Poland). The issue of organization of the educational process is relevant for Ukraine today. Ukraine integrates into the European and world economic communities. The question arose about the need for comprehensive study of foreign experience of effective practices, topical issues of education and science, relevant regulatory documents. This opportunity came about through academic mobility, which made it possible to broadcast this experience.

The Higher School of Business - National Louis University (WSB-NLU) is located in the city of Nowy Sacz, located in southern Poland.

WSB-NLU was established in 1991 and is highly regarded by employers as students acquire theoretical knowledge combined with practical experience, the ability to solve IT problems independently, and to gain knowledge of foreign languages. The University provides access to quality education through innovative forms of study, scholarships. community service and high quality of service. The University is proud of its authoring educational platform, CloudA, which gives every student the opportunity to participate in online lectures in real time. Thanks to this interaction, students have the opportunity to learn from anywhere in the world, through audio and communication.

WSB-NLU students receive a Bachelor's Degree in International Business with a Bachelor's Degree in three years and a European Bachelor's Degree in Management. At the master's degree, students study for two years and receive a European Master's degree in Management.

Higher education, research and innovation play a decisive role in economic growth and global competitiveness. WSB-NLU has introduced innovative technologies and information support for the educational process.

The educational activity of Polish colleagues in the current socio-economic situation is rapidly developing due to the introduction of various innovations. Teacher innovation in modern education-the most important part of the educational process.

Key words: information technology, educational process, educational platform.