

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU
(POLSKA)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH AKADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA W BYDGOSZCZY
(POLSKA)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VI Міжнародної конференції

16 листопада 2023 року

***м. Київ
КНУБА***

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 16 від 22 грудня 2023 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 562 с.

ISBN 978-617-8171-03-2

У матеріалах VI Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

ISBN 978-617-8171-03-2

© КНУБА, 2024

С. 97–107. URL: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/285793/281923> (дата звернення: 25.10.2023).

14. The Pace of Recovery after COVID. URL: https://credo.stanford.edu/wp-content/uploads/2023/04/Raymond-Pace-of-Learning-Final_20230420_PB.pdf (дата звернення: 06.11.2023).

УДК 378.147

*Почка Костянтин Іванович,
доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри професійної освіти
Київського національного університету будівництва і архітектури*

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕОРІЇ МЕХАНІЗМІВ І МАШИН В КНУБА

Технічний рівень окремих галузей народного господарства країни визначається рівнем машинобудування в цілому. Провідна роль машинобудування серед інших галузей народного господарства визначається тим, що основні виробничі процеси в усіх галузях промисловості, будівництві і сільському господарстві виконують машини.

Ефективність реконструкції і темпи економічного розвитку України в вирішальній мірі залежать від машинобудування. Саме в ньому матеріалізуються основні науковотехнічні ідеї, створюються нові знаряддя праці, системи машин, які визначають прогрес в інших галузях народного господарства. Тут закладаються основи широкого виходу на принципово нові ресурсозберігаючі технології, підвищення продуктивності праці і якості продукції. Розвиток машинобудування і засобів автоматизації забезпечує можливість автоматичної роботи окремих машин, груп машин і автоматичних ліній в цехах заводів під контролем людини.

Створення нових, більш досконалих механізмів і машин вимагає розвитку існуючих і розробки сучасних інженерних методів дослідження і проектування цих машин. У вирішенні вищеназваних задач важлива роль належить курсу «Теорія механізмів і машин», який являється складовою у вивченні питань машинобудування.

Теорія механізмів і машин – інженерна дисципліна, що викладається в технічному закладі вищої освіти. Вона є основою для вивчення спеціальних дисциплін, таких як деталі машин, гідравліка та приводи механотронних систем, підйомно-транспортні машини, машини для земляних та дорожніх робіт, машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій, технологія машинобудування, експлуатація та ремонт машин і обладнання. Для вивчення теорії механізмів і машин необхідні знання в першу чергу з інженерної та комп'ютерної графіки, математики, фізики та теоретичної механіки. Дисципліна «Теорія механізмів і машин» вивчає основи побудови сучасних механізмів і машин, а також методи теоретичного і експериментального їх дослідження. На відміну від спеціальних інженерних дисциплін, які вивчають конкретні види машин різних галузей, теорія механізмів і машин розглядає у першу чергу загальні питання дослідження та проектування механізмів незалежно від галузі застосування, розкриває загальні основи будови, кінематики та динаміки, які використовуються при вивченні конкретних механізмів і машин.

У результаті вивчення курсу навчальної дисципліни студент повинен знати: терміни, характерні для різних розділів теорії механізмів і машин; основні види механізмів та їх структурну класифікацію; методи кінематичного і динамічного аналізу та синтезу механізмів; динаміку машин і методи регулювання режимів руху машин; уміти: застосовувати основні положення теорії механізмів і машин в розрахунках і при проектуванні машин та інших технічних об'єктів; правильно вибирати і розробляти алгоритми аналізу структурних і кінематичних схем із визначенням параметрів руху; проектувати і конструювати типові схеми машин; вибирати критерії якості

роботи, формувати задачі синтезу з урахуванням бажаних умов роботи; підбирати довідкову літературу, стандарти, а також прототипи конструкцій при проектуванні.

Обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм «Професійна освіта (Машинобудування)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», «Інженерія логістичних систем» та «Інжиніринг та обладнання зварювального виробництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» та «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» є навчальна дисципліна «Теорія механізмів і машин». Також обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Нафтогазова інженерія та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» є навчальна дисципліна «Основи теорії механізмів і машин».

Вивчення змісту навчальної дисципліни передбачає активну самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Її результати контролюються і оцінюються під час проведення всіх видів навчальних занять. Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі види навчальної роботи: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота або курсовий проект, консультації, залік, екзамен, а також самостійна робота студентів.

Провідна роль при вивченні Теорії механізмів і машин належить лекціям, які спрямовані на цілеспрямоване опанування студентами основних тем курсу, основних понять. Інформація не просто транслюється від викладача до студента, а через встановлення між ними певної спільності виробляється нова, спільна для них інформація. Тут носієм інформації виступає викладач. Досвід, накопичений студентами при вивченні на лекціях перших тем,

успішно може бути використаний при самостійному вивченні наступних тем курсу. Практичні та лабораторні заняття також сприяють розвитку пізнавальної діяльності і самостійності студентів, умінню висловлюватися і аргументувати свою думку. Але слід відзначити, що у процесі лекцій, практичних та лабораторних занять майже повністю відсутній зворотній зв'язок. Тому, в сучасних умовах традиційний навчальний процес потребує суттєвої модернізації, а саме: сьогодні студент повинен вміти вчитися самостійно.

Самостійна робота студентів має на меті поглиблення, розширення та систематизацію вже здобутих знань, формування і розвиток творчих навичок і вмінь роботи з навчальними матеріалами, науковою літературою тощо. У процесі самостійної роботи студенти мають формувати та розвивати такі навички та уміння:

- організації самостійної навчальної діяльності;
- конспектування літературних джерел;
- самостійної роботи в бібліотеці з каталогами, літературними джерелами, електронним фондом бібліотеки КНУБА;
- роботи з навчальною, спеціальною, навчально-методичною, науковою та науково-популярною, довідковою літературою;
- опрацювання статистичної інформації.

Для ефективної підготовки до практичних і лабораторних занять та забезпечення успішності самостійної роботи значну частину часу студент має виділяти для роботи з довідковою літературою.

Також до самостійної роботи студентів відноситься і виконання курсового проекту з дисципліни «Теорія механізмів і машин», який спрямований на комплексне дослідження шарнірно-важільних та кулісних механізмів, що являються складовими частинами спеціальних машин та технологічного обладнання для їх технічного обслуговування і ремонту.

З метою активізації самостійної роботи студентів при курсовому проектуванні, внесенні в нього елементів зацікавленості та приватної

ініціативи студента, побудованої на усвідомленні того, що курсовий проект є не лише елементом екзаменаційної оцінки, а може й бути частиною майбутнього дипломного проекту, а окремі індивідуальні самостійні роботи є складовими курсового проекту з Теорії механізмів і машин.

Для покращення сприйняття матеріалу курсу необхідно методично правильно розподіляти його теми на лекції, практичні та лабораторні заняття і на самостійну роботу; проводити роботу по розробці методичних вказівок, навчальних посібників та підручників для вивчення матеріалу курсу.

Самостійну роботу студента потрібно організовувати таким чином, щоб робота над матеріалом курсу виявляла у нього деякий рівень самоорганізації та мотивації, що він має певний стартовий рівень освіти. Викладач в цьому процесі має виступати в ролі консультанта, до обов'язків якого входить координування пізнавального процесу, консультування. Доцільно було б для організації самостійної роботи студентів також використовувати комп'ютерні комунікації (Інтернет, електронну пошту).

Список використаних джерел

1. Кіницький Я.Т. Теорія механізмів і машин: підручник. – Київ: Наукова думка, 2002. – 662 с.
2. Ловейкін В.С., Почка К.І. Курсове проектування з теорії механізмів і машин: навчальний посібник. – Київ: ЦП «Компринт», 2023. – 311 с.
3. Почка К.І. Основи теорії механізмів і машин: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології». – К.: ЦП «Компринт», 2023. – 56 с.
4. Почка К.І. Особливості підготовки бакалаврів зі спеціальності 015 «Професійна освіта» в КНУБА. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 7-11.

5. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2022. – 296 с.

6. Девін В.В., Ткачук В.С. Активізації самостійної роботи студентів при вивченні Теорії механізмів і машин. // Професійно-прикладні дидактики. – Випуск 3. – 2017. – С. 45-55.

УДК 37.018:378

*Предун Костянтин Миронович,
доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри теплогазопостачання і вентиляції
Київського національного університету будівництва і архітектури*

АНАЛІЗ ЧИННОГО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Оцінка діяльності викладача закладу вищої освіти відбувається на основі виконання вимог Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов проведення освітньої діяльності» [1], згідно з якою (п.38) науково-педагогічний працівник за останні 5 років повинен мати щонайменше 4 досягнення у професійній діяльності. Зазначені види діяльності достатньо повно характеризують роботу викладача. Проте, на мій погляд, пріоритети діяльності зміщені в сторону наукової – поз.1, 2, 5-9, 11, 12 і 14, що становить 50 %. У той же час, педагогічна робота – поз. 3, 4 Ліцензійних умов – лише 10 %. До речі, 5-річний термін визначено не випадково. Це зазвичай період часу, на який, як правило, обирають/переобирають на посаду викладача освітнього закладу. Таким чином, невиконання вимог Ліцензійних умов є достатньою причиною для звільнення працівника, який не належним чином відноситься до виконання своїх посадових обов'язків.

Зменшення контингенту студентів, епідемія COVID, воєнний стан в Україні викликали потребу змін у діяльності викладача. 8 листопада 2023 р.

Пахомов Ілля Володимирович

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПСИХОЛОГІЯ» ВІДПОВІДНО ДО
ВИМОГ РИНКУ ПРАЦІ317

Петухова Ірина Олексіївна, Костевська Наталія Валеріївна

МОДЕЛЬ ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ТРИВАЛОГО СТРЕСУ322

Петухова Ірина Олексіївна, Крисан Віталій Миколайович

ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО
ІНТЕЛЕКТУ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ325

***Потапюк Лілія Миколаївна, Дендак Анастасія Сергіївна, Косенюк Марія
Михайлівна***

ДОСТУПНІСТЬ ТА УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ331

***Потапюк Лілія Миколаївна, Цвяк Ірина Дмитрівна, Троцюк Таїсія
Вікторівна***

ЩОДО ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ .333

Почка Костянтин Іванович, Красильник Юрій Семенович

УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»: ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД338

Почка Костянтин Іванович

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ
ВИВЧЕННІ ТЕОРІЇ МЕХАНІЗМІВ І МАШИН В КНУБА351

Предун Костянтин Миронович

АНАЛІЗ ЧИННОГО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ356

***Приходько Олена Володимирівна, Паламарчук Дмитро Анатолійович,
Даценко Анна Олександрівна***

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В
МЕДИЦИНІ361

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VI Міжнародної конференції

(Київ, 16 листопада 2023 року)

Підписано до друку 04.01.2024 р.

Видавець ФОП Ямчинський О.В.

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 6554 від 26.12.2018 р.

Формат 60×84/16. Наклад 100 пр. Ум. друк. арк. 36,8. Зам. № 05-8.

Виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.