

УДК 727.3

Эмамианфар Али,
аспирант каф. ДАС, КНУБА

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ ИРАНА

Аннотация: в статье рассмотрены основные факторы, которые влияют на формирование и развитие архитектурно-строительных университетов Ирана.

Ключевые слова: факторы, архитектурно-строительные университеты.

При создании архитектурно-строительных университетов необходимо учитывать комплекс различных факторов.

Начиная разработку концептуальной идеи проекта учебного комплекса архитектурно-строительных университетов следует стремиться создать наиболее благоприятные условия для студентов и преподавателей в непосредственном контакте с природой, учитывая природно-климатические условия, рельеф местности, направление господствующих ветров и т.п. Большую роль при конкретной разработке играет учет социально-демографических условий.

Каждый из факторов, которые необходимо учитывать в разработке проекта комплекса архитектурно-строительных университетов, складывается из суммы самых разнообразных требований. Их взаимосвязь и влияние на общее решение проблемы прослеживаются на рис. 1.

В свою очередь, каждый фактор - это вопрос комплексный, охватывающий достаточно широкий спектр явлений. Из всей гаммы проблем, оказывающих непосредственное влияние на формирование объемно-планировочной среды архитектурно-строительных университетов, наиболее существенными являются следующие: климатические, новые конструкции и материалы, экономическое состояние общества и его уровень культурного развития, включающий в себя национальные традиции.

Именно детальный учет национальных традиций, основанный на анализе природно-климатических, архитектурно-художественных, региональных приемов позволяет получить индивидуальные своеобразные решения, отличающиеся региональным колоритом.

В последнее время значительно возросла роль обучающей техники. Практически нет такой формы обучения, где бы не использовалась вычислительная техника и аудиовизуальные ТСО. Это оказывает большое влияние на формообразование учебных помещений, их габариты, вместимость, а также предопределяет появление новых, вспомогательных помещений.

Возрастает роль акустических устройств в интерьере учебных помещений. Возникает новый тип помещения - компьютерный класс, помещение, предназначенное для проведения самых различных занятий с использованием дисплея, класс машинной графики, лингафонный кабинет и т.д.

Синтезирующим фактором в процессе формирования как отдельных сооружений, так и всего комплекса архитектурно-строительных университетов, является разработка концептуальных современных архитектурно-пространственных композиционных решений с учетом требований научно-технического прогресса. Изучение практики строительства этих университетов в развитых странах подтверждает этот факт.

Как видно из практики строительства и эксплуатации вузов и архитектурно-строительных университетских комплексов - наибольшую сложность вызывает проблема дальнейшего развития вуза, что практически неизбежно в настоящее время. Поэтому одним из важнейших факторов является обеспечение развития учебно-материальной базы, резервирование свободных территорий для перспективного развития вуза.

Следует также отметить, что на развитие архитектурно-строительных университетов, как и других высших учебных заведений, влияют такие факторы, как расширение научных исследований, необходимость в переподготовке и повышении квалификации инженерно-технических работников, постоянно увеличивающаяся взаимосвязь учебного процесса с наукой и практикой строительства. Актуальный вопрос – укрупнение вузов.

Практика показала, что лишь развитые учебно-научные городки с населением свыше 20-30 тыс.чел, (не только для студентов) могут быть размещены как самостоятельные города-спутники. Такая величина позволяет создавать в нем высокий уровень культурного и бытового обслуживания.

Имеется немало зарубежных примеров размещения крупных университетских комплексов изолированно от крупных городов. В ряде стран такое направление считается ведущим при размещении архитектурно-строительных университетов.

Для учебного городка современного университета обязательная кооперация и взаимосвязь с научно-исследовательскими институтами, а также с другими учебными заведениями. Таким образом, речь идет о размещении крупных учебно-научных кооперированных комплексов в системе крупнейших городов.

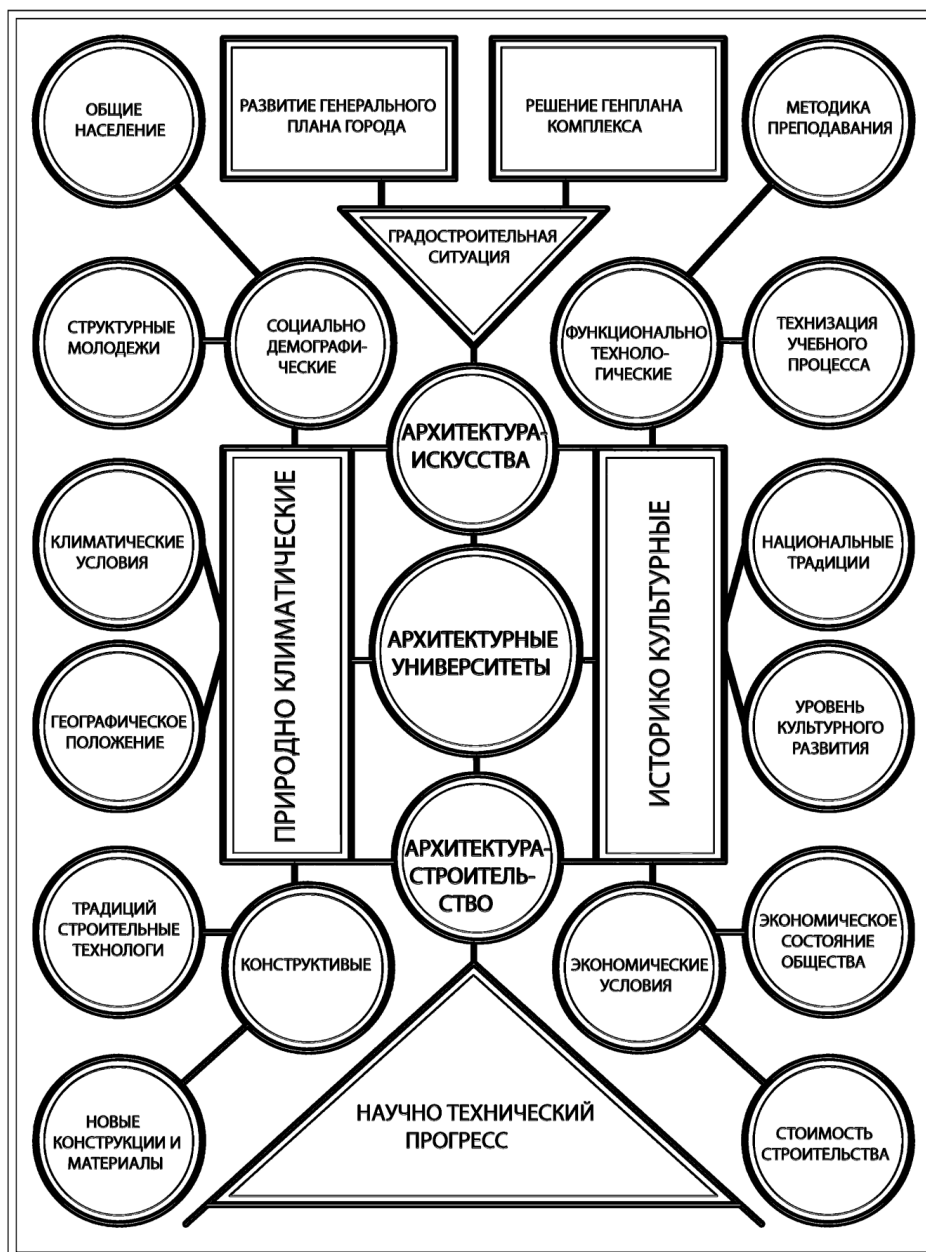


Рис 1. Основные факторы формирования архитектурно - строительных университетов Ирана.

Таким образом, архитектурное образование в Иране активизируется. Создаются новые методы архитектурного образования, привлекаются молодые преподаватели, которые работают совместно с более опытными учителями.

Создаются новые университетские комплексы, в которых могут получить образование будущие архитекторы.

Во многих иранских университетах строительства, в которых нет архитектурных факультетов, планируется их создание.

Все университеты архитектуры и строительства в Иране по форме собственности разделены на четыре группы: Первая группа Негосударственной формы собственности, приблизительно 42 процентов из всех факультетов архитектуры и строительства в Иране находится в этих университетах.

Вторая группа: государственной формы собственности. Приблизительно 40 процентов из всех факультетов архитектуры и строительства относится к таким университетам.

Последние две группы составляют специализированные университеты архитектуры и искусств, 14 % которых государственной формы собственности и 4 % - негосударственной.

Литература

1. Колозали Раиса Васильевна. Объемно-планировочная структура зданий многопрофильный университет. Диссерт. канд. арх. – К.: 2002.
2. Аль-Мараи Хайсам. Архитектура комплексов зданий университетов Ближнего Востока. Диссерт. канд. арх. – К.: 1992. – С.142.
3. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебник для вузов/ В. В. Адамович, Б. Г. Бархин, В.А.Варежкин и др.: Под общ. ред. И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. –2-е изд. Перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1984. –543 с.
4. Электронный ресурс [[http:// msrt.ir](http://msrt.ir)].

Анотація

В статті розглянуто основні фактори, які впливають на формування та розвиток архітектурно-будівельних університетів Ірану.

Ключові слова: фактори, архітектурно-будівельні університети Ірану.

Abstract

Basic factors that influence that forming and development of architectonically-building universities of Iran are considered in the article.

Keywords: factors, university of architecture and building.