

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ, БУДІВНИЦТВА ТА ЖИТЛОВО-
КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ (КНУБА)

ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ БУДІВЕЛЬНОГО
ВИРОБНИЦТВА (НДІБВ)

АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА УКРАЇНИ (АБУ)

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОГО БУДІВНИЦТВА (НДІ ІНБУД)

ГРОМАДСЬКА СПІЛКА „УКРАЇНСЬКА РАДА З ЗЕЛЕНОГО (ЕКОЛОГІЧНОГО)
БУДІВНИЦТВА”

ДВНЗ „КНЕУ ІМ. В. ГЕТЬМАНА“

ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ (ISMA)

ПРЕДСТАВНИЦТВО „ПОЛЬСЬКА АКАДЕМІЯ НАУК” (PAN)

***Програма та тези доповідей
III Міжнародної науково-технічної
конференції
“Ефективні технології в будівництві”***



КИЇВ – 28-29 БЕРЕЗНЯ 2018

Міжнародний науковий комітет

Куліков П. М. – д.е.н., проф., ректор КНУБА – *голова міжнародного наукового комітету*;
Назаренко І. І. – д.т.н., проф., президент АБУ (Київ) – *співголова*;
Генрик Собчук – проф., директор Представництва «Польська Академія Наук» у Києві (Польща) – *співголова*;
Антипенко Є. Ю. – д.т.н., проф., ЗНТУ (Запоріжжя);
Березюк А. М. – к.т.н., проф., ПДАБА (Дніпро);
Білоконь А. І. – д.т.н., проф., ПДАБА (Дніпро);
Вольфанг Шмаль – д-р. директор Фасіліті менеджмент (Магдебург, Німеччина);
Галінський О. М. – д.т.н., проф. (Україна);
Галушко В. О. – д.т.н., проф., ОДАБА (Одеса);
Гончаренко Д. Ф. – д.т.н., проф., ХНУБА (Харків);
Гельмут Офферманн – д-р. – інж, проф., Університет прикладних наук (Любек, Німеччина);
Григоровський П. Є. – к.т.н., с.н.с., перший заступник директора НДІБВ (Київ);
Доненко В. І. – д.т.н., проф., ЗНТУ (Запоріжжя);
Денис Дьякон – д-р., проф., ректор ІСМА (Рига, Латвія);
Єсіпенко А. Д. – д.т.н., проф., генеральний директор ПУАН «НДІ ІНБУД»
Іванченко Г. М. – д.т.н., проф., декан будівельного факультету КНУБА (Київ);
Каленюк І.С. – д.е.н., проф., директор НДІ «Економічного розвитку» ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» (Київ);
Кравчуновська Т. С. – д.т.н., проф., ПДАБА (Дніпро);
Леонович С. М. – д.т.н., проф., БНТУ (Мінськ, Білорусь);
Лівінський О. М. – д.т.н., проф., Академія наук України (Київ);
Лізунов П. П. – д.т.н., проф., КНУБА (Київ);
Лучезар Хрісчев – д-р. – інж, проф. Університет архітектури, будівництва і геодезії (Софія, Болгарія);
Менейлюк О. І. – д.т.н., проф., ОДАБА (Одеса);
Млодецький В. Р. – д.т.н., проф., ПДАБА (Дніпро);
Осипов О. Ф. – д.т.н., проф., КНУБА (Київ);
Пилипенко В. М. – д.т.н., проф., директор інституту житла НДПТІБ ім. Атаєва С. С. (Мінськ, Білорусь);
Плоский В. О. – д.т.н., проф., КНУБА (Київ);
Поколенко В. О. – д.т.н., проф., КНУБА (Київ);
Пшінько О. М. – д.т.н., проф., ректор ДНУЗТ ім. В. Лазаряна (Дніпро);
Радкевич А. В. – д.т.н., проф., ДНУЗТ ім. В. Лазаряна (Дніпро);
Савійовський В. В. – д.т.н., проф. (Україна);
Сердюк В. Р. – д.т.н., проф., ВНТУ (Вінниця);
Соха В. Г. – д.т.н., директор «Хенкель Баутехнік» (Київ);
Тонкачєв Г. М. – д.т.н., проф., проректор з навчально-методичної роботи КНУБА;
Торальф Вайзе – директор «Фонд підтримки будівельної галузі» (Німеччина);
Тугай О. А. – д.т.н., проф., КНУБА (Київ);
Фаренюк Г. Г. – д.т.н. с.н.с. директор НДІБК, Президент Громадської Спілки «Українська Рада з зеленого (екологічного) будівництва» (Київ);
Хагенедер К. – директор проекту GIZ (Німеччина, Бонн);
Черненко В. К. – д.т.н., проф., КНУБА (Київ);
Чернишев Д. О. – к.т.н., доц., перший проректор КНУБА (Київ);
Шатов С. В. – д.т.н., проф., ПДАБА (Дніпро);
Шукрі Баба – др.-інж., проф., Дамаський університет (Дамаск, Сирія);
Шумаков І. В. – д.т.н., проф., ХНУБА (Харків).

Титок В.В., старший викладач,
кафедра організації та управління будівництвом,
Київський національний університет будівництва і архітектури

**СИСТЕМА НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ В БУДІВЕЛЬНІЙ
ОРГАНІЗАЦІЇ**

На сьогоднішній день будівельна галузь є однією з найперспективніших, рентабельних і наукомістких. Сьогодні галузь будівництва відчуває деякі труднощі за наступними напрямками:

- нестача інвестицій, внаслідок чого заморожено безліч об'єктів будівництва, а будівництво існуючих об'єктів ведеться уповільненими темпами;
- низький індекс підприємницької активності;
- ускладнений підбір персоналу в сфері управління та науково-вишукувальних робіт для будівельних організацій.

З причини сформованих економічних умов попит на керівників будівельних проєктів залишається перспективним. Недолік необхідних компетенцій у керівників і виконавців будівельних проєктів виявляється в процесі виконання будівництва як житлових будинків, так і комерційних площ, великих багатофункціональних комплексів. Навчання фахівця в галузі будівництва становить мінімально 6 років.

Оптимальним рішенням для великих девелоперських компаній може стати система, заснована на підборі кадрів на стадії їх навчання в навчальних закладах різного рівня. Такий підхід дозволить скоротити час на пошук і підготовку професійних кадрів.

Система підготовки кадрового складу в сфері будівництва включає наступні елементи:

1. Оцінка потенціалу майбутнього працівника може здійснюватися в період його залучення до будівельної компанії різними способами. До таких можна віднести: навчальні практики учнів, залучення професіоналів - практиків в освітнє середовище для безпосередньої взаємодії зі студентами в період навчання молоді, стажування для молодих управлінців, професійні конференції, конкурси.

2. Застосування в будівельній компанії методу навчання - наставництво. Метод навчання наставництва заснований на тому, що управлінці з якостями лідера повинні вміти практично передати свій досвід новому поколінню на всіх етапах будівництва.

3. Впровадження в систему корпоративного навчання в сфері будівництва тренінгів «Лідерство», «Вплив» та програм з підготовки кадрового резерву і коригувальних тренінгів.

Також необхідно проводити оцінку ефективності навчання персоналу. Оцінку ефективності можна проводити різними способами: опитування, статистичні методи, спостереження, інтерв'ю, методики Джека Філіпса, Дейва Ульріха і Дональда Киркпатріка, метод параметричної оцінки, комплексні системи оцінки типу BSC, KPI, метод по моделі оцінки Блума.

Керівник проєктів в будівельній організації повинен володіти компетенціями з передачі досвіду молодому поколінню. Навчання персоналу в сфері будівництва, яке відповідає ринковим реаліям, має носити безперервний характер. Результатом навчання має стати перейняття кращого досвіду і компіляція його з науковими знаннями сучасності.